

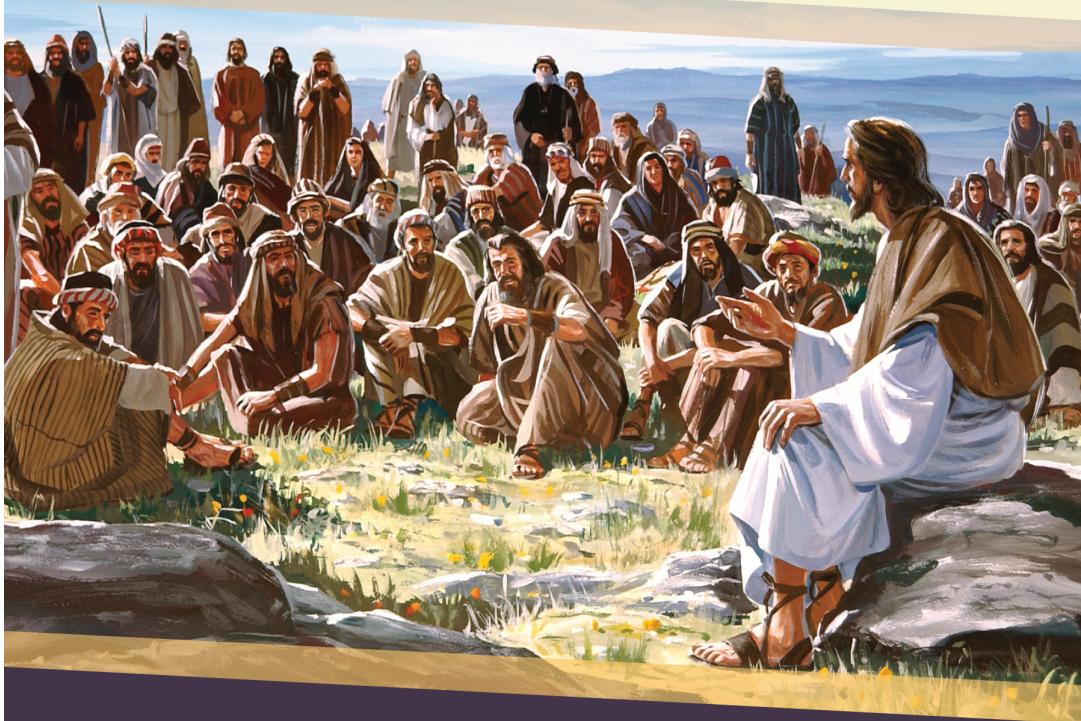
# 2025

ජනවාරි - මාර්තු

00 මුදල 101 , දාන 01

සකන් බයිබල් පාඨම්

පේෂන්සේ අංගය



තළමු කොටස

## දූහාරංචිය ජ්‍යෙනර අනුව

ආදර්ශීය ගුවකායා දැවියන් වහ්නයේගේ සඳහා  
ප්‍රතිච්‍රිත සහ මුළු ලෝකයේම පාඨයට දිව්‍ය ප්‍රතිච්‍රිත දික්  
යේසුස් ත්‍රිස්ත්‍රාස් හඳුන්වා දෙයි

## අන්තර්ගතය

<b>1 පේන් 50 අනුව ඉනාර්ලය</b>	<b>05</b>	<b>U.S.A. AND CANADA</b>
<b>2 දෙවියන්ගේ බැට්ල පැට්ටා</b>	<b>10</b>	Contact: Telephone 1540-366-9400
<b>3 කානා 15 හි විවෘතය</b>	<b>15</b>	•Website: <a href="http://www.reformationherald.com">www.reformationherald.com</a>
<b>4 දේවමාලගැටී යේසුස්</b>	<b>20</b>	•E-mail: <a href="mailto:info@reformationher-ald.org">info@reformationher-ald.org</a>
<b>5 යේසුස් සහ නිකොද්මස්</b>	<b>26</b>	I Illustrations : Good salt on from cove, istock. com on pp 30, 72: Map Resources on pp 4,25,46: photo Disc on p. 72.
<b>6 ගුද්ධාත්මකාන්තේ වලුනය</b>	<b>31</b>	Sabbath Bible Lessons Vol 101No 1 January–March 2025 published quarterly by the seventh Day Adventist reform movement general conference, sabbath school department, Copy right 2025
<b>7 යේසුස් සහ ගොහන් බවතිස්න</b>	<b>36</b>	
<b>8 යේසුස් සහ සමර්තාන කාන්තාව</b>	<b>41</b>	
<b>9 මිශනාර්චරයෙකුගේ උපන</b>	<b>47</b>	<b>ASIA region :</b> contact : Telephone Numbers, India : +91 77089 90937
<b>10 පේසුස් වහන්සේ සහ උත්තමයාගේ පුතුය</b>	<b>52</b>	E-mail : <a href="mailto:avedhasingh@sdarm.org">avedhasingh@sdarm.org</a> , Sri lanka : +94 77678 3983
<b>11 එසේසුස් වහන්සේ සහ බොනෝස්බානි අංගනාග රෝකෙයු</b>	<b>57</b>	E-mail : <a href="mailto:malarjos76@gmail.com">malarjos76@gmail.com</a>
<b>12 පුතාගේ අධිකරණය</b>	<b>62</b>	
<b>13 එසේසුස් වහන්සේ සමූහය පෙශක්‍රාය කරයි</b>	<b>67</b>	

Sabbath Bible Lessons, a daily study program, is based solely on the Bible and Spirit of Prophecy without additional comments. The quotations are as brief as possible to provide concise, direct thoughts. Brackets [ ] are supplied in some cases to ensure clarity, proper context, and smooth readability. Further study in the source materials is strongly recommended.

### **POST MASTER,**

Please send address change to:  
Sabbath bible lessons,66A Hynd-ford Dekinda Road,  
Weligampola,Nawalapitiya,  
Sri lanka

## පෙරවදන

මේ වසේර්, අපි කාර්තු තතරක් අධි යයනය කරන්නේම් ගොහන්ට අනුව ග්‍රහාරංචිය. තිහනමාතිකම නිසා, තතරවන ඉතාරංචියේ කනුවරයා තමාව හඳුනා ගොගනී, ඔහු යේසුස්ට් මූලින්ම අනුගමනය කළ ගෝලයන් දෙදුනාගෙන් වෙශනු ලෙස තමා ගැන කිසිදු සඳහනක් නොකරයි (ගොහන් 1:37). ඒ වෙනුවට ඔහු සඳහන් කරන්නේ “තවත් ගෝලයක්,” “ඒ ගෝලයා,” “ගෝලයා . . . ඔහු පේ රෑම කළ, ”යේසුස් පේ රෑම කළ ඇවකයා” සහ “මේ දේවල් ගැන සාක්ෂි දෙන ගෝලයා” (ගොහන් 18:15; 19:26; 21:20, 23, 24). පොහාන්ගේ නම ඉවත් කර ඇති අතර අනෙක් ජ් රුමුබ ගෝලයන්ගේ නම් සඳහන් කර තිබේමෙන් පෙනී යන්නේ ඔහු විම ඉතාරංචියේ කනුවරයා විය යුතු බවයි.

අනාවැකියේ ආත්මයට අනුව, තතරවන ඉතාරංචියේ කනුවරයා “යේසුස් වහන්සේ පේ රෑම කළ ගෝලයා” වන පේන් ය. ඔහු අත් අඩංගුවට ගැනීමට පෙර උයෙක්දී ක් රස්සුස්ට් වහන්සේගේ ව්‍යාප්‍රකාස කන්දේ මහිමය සහ උත්තුවහන්සේගේ වේදනාව දුටු ගෝලයන් තිදෙනාගෙන් වෙශනුයි. ඔහුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙවියන් වහන්සේගේ බලයට “ගියරුම් සහිත ප්‍රස් රෙයකු” පේ රෑමණිය ස්වභාවයෙක් සහ ගැමුරා අධි යාන්ත්‍රික තික්ෂ්ණ බුද්ධියක් ඇති මිතිසෙකු බවට සම්පූර්ණයෙන්ම පරවර්තනය කළ හැකි ආකාරය පෙන්වන කැපී පෙන්නන උදාහරණයකි.

“මිද්වාල ජේජාන්වීත කණුවට ඇදි සිරින්හාක් මෙන් ජේජාන් ක් රස්සුස් වහන්සේට ඇදි සිරියේ ය. නම ස්වාමිය වෙනුවෙන් ඔහු විෂිණ්වය කාලාවේ අන්තරායන් ජයගෙන කුරුසේයේ යදි සිරි අතර, ක් රස්සුස් වහන්සේ උප්පාන වූ බව ආරංචි වූ විට, ඔහු සොහාන් ගෙය වෙන ඉක්මන් වූයේ, ඔහුගේ එවලුගෙයන්, ආවේගිල් ජේජාන්ස් පවා ඉවත් කරමි.

“පේන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හා වර්තය තුළ ජ් රාකා වූ විශ්වාසවන්න පේ රෑමය සහ පරාපරකාම් හක්තිය ක් රස්සිතිකානී සහාවට කිව තොහැකි වටිනාකමක් ඇති පාඩ්මි ඉදිරිපත් කරයි. ඔහුගේ පසුකාලීන අන්දුනිමෙන් හෙළි වූ වර්තනේ සොරුරු බව ජේජාන් ස්වභාවිකවම තොහිවුණි. ස්වභාවයන්ම ඔහුට බර්පතල අඩංගු තිබුණි. ඔහු උඩියු, ආත්මාපර්කාම් සහ ගෞරවය සඳහා අනිලාජකාම් වූවා පමණක් තොට, ආවේගිල්ල් සහ තුවාල යටෙන් අමතාප විය. ඔහු සහ ඔහුගේ සොරුදරයා හඳුනිවුයේ ‘ගිණුම් සහිත ප්‍රන් රයන්’ ලෙසයි. නපුරා ගේ රේඛය, පැහැදිලිම් ආභාව, විවේචනයේ අන්මය, මේ සියලුළු අදරණිය ජ් රාවකය තුළ විය. නමුන් මේ සියලුළු යටින් දිවි ය ගුරුවරයා උදේ යුග්මිමත්, අවමක, පේ රෑමණිය හදුවත හඳුනා ගන්නේය. යේසුස් මෙම ආත්මාපර්කාම්වයට තරවටු කෙළේය, ඔහුගේ අනිලාජනක් කළකිරීමට පත් කෙළේය, ඔහුගේ අදහිල්ල පරික්ෂා කෙළේය. නමුත් ඔහු ගෙය ඇත්තේ පේන්ගේ පරවර්තනය කිරීමේ බලය ඔහු ගෙය ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ. The Acts of the Apostles, pp. 539, 540

සියලු ම ප්‍රරාණ බලධාරීන් ප්‍රවසන්නේ ගොහන්ගේ ග්‍රහාරංචිය 90 හෝ ඊට පෙර ව්‍යිසේය රිකා ඇති බවයි. ගෝලයා තාපාංක තෙල් ට වටිනිකා තුළට දැමා ආණ්විතයමන් ලෙස මරණායන් බේරි, පසුව පත්මාව් දුපතට පිටවහලද් කරන ලදී (විලිදුරවී 1:9). විතිදී ඔහු ව්‍යුලුදුරවී ලිවිය. නරවා සිංහාසනයට නැඟීම (2:96) ඔහුට භාවත ව්‍යිස්ස් වෙත ගාමට හැකි විය, විතිදී රේ රිජන්ගේ පාන සමෙදි (98-117) ඔහුගේ මරණය දැඩ්වා ඔහු දැඟෙම වාසය කළ බව විශ්වාස නොරැකි. ක් රස්සුස්ට් වහන්සේගේ අන්මය මෙම කැබුණවේදී අපෙග් අධි යයනයට මග පෙන්වයි, උත්තුවහන්සේගේ පේ රෑමයට ජ් රාකාර වශයෙන් අපෙග් හදුවත් ස්පර්ශ කරයි!

මහා සම්මේලනය සඩන් පාසල් දෙපාර්තමේන්තුව

# පළමු සඛන් පූජාව

## සඛන්, ජනවාරි 4, 2025



පැරණිවේලි සෞඛ්‍යය සහ ආධ්‍යාපනය සඳහා බහුකාරුය මධ්‍යස්ථානය

පැරණිවේලි ජනරජය යනු ආස්ථන්දීනාව, බොල්වියට සහ ඩිලියට මායිම්ව ඇති දෙපාතු ඇමරිකාවේ ගොඩිඩීම් සහිත රටක්. ජනගහනය මිලියන 6.1 ක් පමණ වනඅතර, ඔවුන්ගෙන් 96.1% ක් ක් රිස්තිකාති ආගම (88.3% කෙත්ලික සහ 7.8% අනෙකුත් ක් රිස්තිකාති ඇඳුනිල්); 2.6% ක් කිසිදු ආගමක් ජ්‍යෙෂ්ඨ නොකරන අතර ඉතිරිය වෙනත් ආගම් හෝ නිස්චිතව දැක්වා නැත. ජාතික අර්ථිකය මූලික වගයෙන් කැමිකර්මාන්තය මත පදනම් වී ඇත - විශේෂයන් සේය බේංච් - සහ පසුතිය වසර 50 තුළ පැරණිවේලි එකාල ජල විදුලි බල කෙරාන්තයක් ද විගා කර ඇත.

පළමු ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරයේ සාමාජිකයින් 1940 ගණන්වීම හංගේරායෙවි සිට මෙහි පැමිණි අතර 1950 ගණන්වීම කොළුපේවේර් අමාත්‍යාංශය යාන්ත්‍රය හරහා සහ පසුව 1970 ගණන්වීම වෙටෙන්ද ම්‍යානාර් සේවය භරහා වැඩි කටයුතු තවදුරටත් ප්‍රාථමික විය. අපරි දැනට ප්‍රධාන නගරවල ව්‍යුව්‍යවත්ත සාමාජිකයින්ගේ අපුරුෂ කන්ඩායමක් සිටි. වසර ගණනාවක් පුරු අපරි ස්වභාවික සෞඛ්‍ය ය මධ්‍ය යැයි ප්‍රසාදනයක් මධ්‍යදාමීඩ අග්‍රහාමක වූ අතර, බොහෝ ආත්මකයන් සම්මුඛ ගුහාරාංශය බෙදා ගැනීමට සහ දෙවියන් වහන්සේගේ ඉතිරිව සිරින තිහිසුන්ගේ ඡ්‍යෙන රාව ඉගැන්වීමට අවට හැකි විය. දෙවියන්ගේ සහ අපෙක් අන්තර්විනියානුකුල වෘත්තිකයෙන්ගේ කන්ඩායම් සහයා ඇතිව, අපි සාම්ප්‍රදාය ප්‍රහරීක්වනය කිරීමට බලාපොරුග්‍යා වෙමු - නමුත් දැන් විය නගරයේ වි යැයිතියක් ලෙස ක් රියාන්මක වීමට, දැන් යමය වර්ම ඉටු කිරීම සඳහා ගැමිදා ජ් රේද්‍යුවල දිගුවක් සමාග්‍ය: 'පිටිතට යන්න. නගර. ඔබ සිංහාසනයේ මධ්‍ය සේවානා, ඔබ පාසල් සහ කාර්යාල ජනාධිරිනා මධ්‍ය යැයි ප්‍රසාදනය් බැහැර විය පිළිවාන්න.' Selected Messages, bk. 2, p. 357.

මෙම දැන්ම මගෙස් තබාගෙන, අපි පැරණිවාර දෙපාතෙම්න්තුවේ කිලෝමීටර 66ක් පමණ දුරන් පිහිටි ගෙමිඳ ජ් රේද්‍යුයක ඉඩිමක් බඩා ගත්තෙමු. (සැකපුම් 41) අග්‍රහාවර සිටි. අපරි දැනටමත් දේපෙලනී අනෙකුම්යක් සහ පාක්ෂික සේවනයක් ඇත, නමුත් මෙය ආර්ථිකය පමණි. මූලික සෞඛ්‍ය ය මධ්‍ය යැයි ප්‍රසාදනයක්, පළුළුයේ පාසලක්, දේවියන් සහ සේවයා ආධාරක සෞඛ්‍ය ය ආහාර වී යවකායන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පහසුකම් සහිත බහුකාරුය මධ්‍ය යැයි ප්‍රසාදනයක් පිහිටිවීම ඉලක්කයයි. මෙම ඉලක්කය සඊල කර ගැනීමට අපරි උපකර කරන ලෙස අපෙක් ලේක වි යාපින සේහැදුරයන්ගේ ජ් යාගැඹිලින්වයට අපි ආයාවනා කරමු. ඔබේ සහයෝගීතාවය වි යාපෑනිය භම්පුරානා කිරීමට අවශ්‍ය ය අවසාන අද්‍යාසරට නව ජවයක් බඩා දෙනු ඇත. අපි දෙවියන් වහන්සේගේ බලය සහ පුදුමාකාර කරුණුව තුළ රැදී සිරින අතර, උන් වහන්සේගේ මිදි වන්තේ මෙම කොට්සහි ව්‍යුහෙන්ජ්‍යිත්තේ සේවය සිංහ්ද ගැනීම්වීමට සහ ප්‍රාථමික කිරීමට වෙළුව පුරු සිරින අපෙක් ජ් රජාව දරන උත්සාහයට ස්වාමින් වහන්සේ ආශේර්වාද කරන බව ව්‍යුව්‍යසයයි.

පැරණිවේලි ක්ෂේත්‍ර රේද්‍යු ඔබේ සේහැදුර සේහැදුරයන්

## ඖහාරංචිය පෝන්ට අනුව

මතක පද: "තවද වාක්‍යාගාණ්‍ය මාංස වත්තී, කරුණාවෙන්ද සත්‍යයෙන්ද පුර්ණව, අප අතරෙහි වාසය කළ සේක. පියාතාන් වහන්සේ වෙතින් වු ඒක පාතක පුත්‍රයාතාන් වහන්සේගේ මතිමය වැඩි උන්වහන්සේගේ මතිමය දුටුමුව.(යොහන් 1:14).

යෝජිත තියවීම: *Patriarchs and Prophets*, pp. 44–51, 111–116.

"සියලු සඳාකාලයේ සිටම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියාතාන් වහන්සේ සමග වික්සන් වූ අතර, ඔහු මනුෂා ස්වභාවය ගත් විට, ඔහු තවමත් දෙවියන් වහන්සේ සමග වික විය." *Selected Messages*, bk. 1, p. 228.

ඉරුදු

දෙසැම්බර් 29

### 1. යේසුස්, පියා සමග එක් කෙනෙක්

A. යේසුස්වහන්සේගේ මනුෂන්වයට පෙර දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය ඔහු ගැන පවසන්නේ කුමක්ද? යොහන් 1:1, 2.

"සඳාකාලයේ සිට ස්වාමීන් වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස් පියාතාන් සමග වික විය. ඔහු 'දෙවිගේ රැජය,' ඔහුගේ ශේෂීත්වයේ සහ මහිමෙයේ ප්‍රතිරැජය, 'ඔහුගේ මහිමයේ ආලේකය' විය. උන්වහන්සේ අපේ ලෙස්කයට වැඩිම කෙල් මේ මතිමය ප්‍රකාශ කිරීමටයි. පාපයන් අදුරු වූ මේ පොලුවට ඔහු පැමිණියේ දෙවියන් වහන්සේගේ උප්මයේ ආලේකය හෙළි කිරීමටයි - 'දෙවියන් වහන්සේ' වීමට අපිත් වික්ක.' *The Desire of Ages*, p. 19.

දෙවියන් වහන්සේගේ විකම පාතකය වන ක්‍රිස්තුස්, වචනය, ස්වභාවෙයන්, වරිතෙයන්, අරමුණෙන් සඳාකාලික පියාතාන් වහන්සේ සමග වික විය - දෙවියන් වහන්සේගේ සියලු උපදාස් සහ අරමුණු වලට ඇතුළු විය හැකි විකම පිළියා." *Patriarchs and Prophets*, p. 34.

B. පියා සහ දේවදුනයන් යේසුස්ව සැලකුවේ කෙක්ද? ගිතාවලිය 45:6; යෙසායා 9:6; හෙබි රුඩී 1:3, 6-8.

"දේවදුනයන් යනු දෙවියන් වහන්සේගේ සේවකයන් වන අතර, උන්වහන්සේගේ අනිමුදයෙහි කිරීමන්තරයෙහි ගාලා යන ආලේකයෙහි දියුලන සහ ඔහුගේ කැමැත්ත ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වේගයෙන් පියාසර කරයි. නමුත් දෙවියන්ගේ අනිමේක ලත් පුත්‍රය, 'ඔහුගේ පුද්ගලයාගේ ප්‍රතිරැජය, 'ඔහුගේ තේපෙස් දීප්තිය,' 'සිය බලයේ වචනයෙන් සියලුල ආරක්ෂා කරයි, 'ශේෂියලුමට වඩා ආධිපත්‍ය දරයි.' *Ibid*

## 2. திருமானாய கிர்மே கியாவலிய

A. சீர்க்கீல திருமானாய கேள் கவுட? யோஹந் 1:3, 10; கோலோச்சீ 1:15-17; ஹெபேலி 1:2.

"அதை பூதிரவூரேடு பொலூவே அங்கிலாரம் ஒழுவேடு கிச்சென்வான்ஸேய. அங்கவிகாங்கீ வேங்கயன் வில்லா, கேகந் மல் மேஸ்தர் கேள் இங்கே ஹக்கயகி. 'இங்கே அக்கிய கட்டு சுவி கரகி.' 'முங்க இங்கேய, இங் விய சுக்கவேய.' கீதாவலிய 65:6; 95:5.

பாலிவிய அலங்காரெயன் உ வாதய கீதேயன் உ பூர்வு அத்தே இங்க பொலூவே, வாதேய் சுத அங்கீ அதை சீர்க்கீல மத, இங் பியாங்கே பேர்மேய் பணிவிசய கிலிய. *The Desire of Ages*, p. 20.

B. வேங்க சுத வீஞ்வய திருமானாய வி அகாரய வீச்சுதர் கரந்த. கீதாவலிய 33:6, 9; 104:1-6.

"டேவியன் வகுங்கே கது கல அநர, இங்கே வகு சுவகாரிக வேங்கை இங்கே கிய திருமானாய கேள்க. டேவியன் வகுங்கேயே மூவீத உங்வகுங்கேர க்ஷங்கிகவ யெடுவீமு ஜ்ஜாநமி கர அதி மாடி ய சுவிதயகி இங்கே கைமாத்த கரந்த." *The SDA Bible Commentary*[E. G. White Comments], vol. 1, p. 1081.

"பொலூவ விதி மூவுமிகரையே அதின் கிள்முஞ் விர, விய ஓனு அலங்கார விய. விதி மநுபிர கட்ட, கட்ட சுத தைதிதலு வழிந் விவி஦ிங்கிரந்த வி அநர, கிலிவ கங்க சுத சூங்கீர வில் வில்ல வெங் விய; நமுத் கட்ட சுத கட்ட, மூங் மேங், நங்கர கட்ட விகுமி சுத நகங்கர வாவுல் வர்கீ வெங் வெங்க வீ, ஹட்கி சுத ரல் நோவீய. பாலிவி பாதுநாமய ராமுவே தியங்கு, ஓரு சூரு தார சுருவத் தங யரி வெல்லீ கிய அநர, விய சுகம தைகுகம சுக் ரிகவ சுர்கூர விர்கநயக் அதி கேள்க. பிலைகுல் சுதகத வார்க வீதி ஹீ திசர் குத்தார திழுநே நாத. அலங்கார பலருட சுத கியங்கி மல் சுகம அவச்சுவக்கிம அசுப அவுர கேள்க. ஒக சீவ்வர்கீ இறுநு பல்லுவா திழுநே தேந் பவதின சீவ்வரு விவ நேபுந் வித கேட்கி. அபிர்கீட பரிசரய மதின் அபிர்கீட நோவு வாதய பகங்கீட்டி சுத சேங்கிய சுமிபந்த விய. சுவிமிகர மாலிராவே சுரக்க உட சூமியே அலங்காரெயன் முல் சூ தீர்க்கும அநிவூ கீதேய. டேவியன சீங்குவ சீ ரிதியே விம தீர்க்கு நார்தி அநர, டேவியே பூக்கு கிய கை தீதி விய." *Patriarchs and Prophets*, p. 44.

"பாலிவிய அவுல்சுகுகத தத்துவயகின் குமயே பரத்துமய வி தீர்க யுகயக் கிசிவலேய் ஹல்குகை நாகர. மூவீமே சுகம தீங்கம, பரங்கீட் வார்குவ புகுக கரந்தே விய பகுவ அதி வி அங்குத் தீயலும் தீங் மேங் சுவக் வர்கை சுத கில்குகின் சுமந்வித வி விவகி. சுகம தீங்கம அவகாகையே தீவிமிகரையே குரையே புதித்து விவ கேட்கி." *Ibid.*, p. 112.

## 3. විෂ්වයේ ආලෝකය

A. සියලු ජිවයේ සහ ආලෝකයේ කර්තා කටුද" මෙය අපට ප්‍රයෝගනවත් වන්නේ කෙසේද? ගොහන් 1:4-9; කුණා 17:28.

"සියලුදෙනා තුළින් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය මනුෂයාට පකාශ කෙල් ක්‍රිස්තස්සේ. පැවිච්චෙන් ශේෂීතම සහ උතුම්ම ආත්මයන් තුළ ප්‍රකාශ වන සියලුම විශ්වාස්ථානයන් ඔහුගෙන් පිළිබඳ විය." *Education*, p. 73.

"ක්‍රිස්තස් යනු ලේකයට පැමිණෙන සෑම මනුෂයයෙකුම ආලෝකවත් කරන ආලෝකයයි. ගොහන් 1:9. ක්‍රිස්තස් වහන්සේ තුළින් සෑම මනුෂයයෙකුටම ජිවය තිබේහිනාක් මෙන්, ඔහු තුළින් සෑම ආත්මයකටම යම්කිසි දිව්‍ය ආලෝකයක් ලැබේ." *Ibid*, p 29

"දෙවියන් වහන්සේගේ බලය තවමත් ඔහුගේ මැවිල්ලේ වස්තුන් ආරක්ෂා කිරීමේදී ක්‍රියාත්මක වේ. වරක් වලනය වූ ගාන්තුණාය විහි ආවේනික ගක්තියෙන් දිගටම ක්‍රියා කරන නිසා නොවේ ස්පන්දනය ස්පන්දනය වන අතර ප්‍රස්ථාපන හඩා යයි. සෑම ප්‍රස්ථාපනක්ම, හදුවෙන් සෑම ස්පන්දනයක්ම, අප ජිවත් වන සහ වලනය වන සහ අපට පැවත්ම ඇති උන්වහන්සේගේ රැකවරණය පිළිබඳ සාක්ෂියකි. කුඩාම කෘෂිකාගේ සිට මිනිසා දක්වා සෑම ජිවියෙක්ම දිනපතා රඳා පවතින්නේ ඔහුගේ රැකවරණය මතය....

"සියලු ස්වභාවධාරීමය හරහා ක්‍රියා කරන සහ සියලුළ්ල පවත්වා ගෙන යන බලවත් බලය, සමහර විඛ්‍යාලයන් පවත්න පරිදි, බුදෙස් සර්ව ව්‍යුහ් මැයිශ්‍රාමයක්, ක්‍රියාත්මක වන ගක්තියක් නොවේ. දෙවියන් වහන්සේ ආත්මයයි; වැහෙන්, මිනිසා මවා ඇත්තේ ඔහුගේ ස්වර්ණපෙයන් බැවින්, ඔහු පෙෂද්‍රාගලික ජිවියෙකි. පුද්ගලික ජිවියෙකු ලෙස, දෙවියන් වහන්සේ තම ප්‍රතුශා තුළ තමන්ව හෙළි කර ඇත." *Ibid.*, p. 131.

B. යේසුස් තමා ගැන පවසන්නේ කුමක්ද? ගොහන් 9:5; 8:12; 3:19; 12:46.

"ලේකයේ ආලෝකය මම වෙමි යන වචනවලින් යේසුස් වහන්සේ තමා මෙයියක් බව ප්‍රකාශ කළේය. මහලු සිම්පෙයාන්. . . 'විජාතින්ට ආලෝකය බ්‍රා දෙන ආලෝකයක් සහ ඔබේ සෙනය වන රිශ්‍රායෙල් මතිමය' ලෙස ඔහු ගැන කතා කර තිබුණා. ලුක් 2:32. මෙම වචනවලින් ඔහු මූල රිශ්‍රායෙල් ජාතියටම ප්‍රජාප්‍රරාද අනාවැකියක් ඔහුට අදාළ කෙලේය. අනාගතවක්තා යෙසායා මගින් ගැඳුණාත්මයාන් ප්‍රකාශ කර තිබුණ්, 'ඡාකොඩිගේ ගෝනු නැගැමීමටත්, ඉශ්‍රාරායෙල්හි සුරක්ෂිතව සිටි අයට ප්‍රතිශ්ක්‍රාපනය තිරීමටත් ඔබ මාගේ සේවකයෙකු වීම ඉතා සැහැල්ල දෙයක් ය: මම ඔබට ආලෝකයක් ද දෙන්නෙම්. විජාතින්, ඔබ පොලොවී කෙළවර දක්වා මාගේ ගැප්පීම වනු ඇත.' යෙසායා 49: 6, RV මෙම අනාවැකිය සාමාන් යෙයන් මෙයියක් වහන්සේ ගැන කතා කරන ලෙස වචනගෙන ඇති අතර, 'මම ලේකයේ ආලෝකය වෙම්' යනුවෙන් යේසුස් පැවතු විට, ඔහු පොරුද්‍ර වූ තැනැහැනා බව මිනිසුන්ට හඳුනා ගැනීමට නොහැකි විය." *The Desire of Ages*, p. 465.

## 4. மேலியன் அப சுமார்

A. நிதிநூல்களே நம் கடன் யேசுயை அனுவாதி கிடை விடுமல்லது? யேசுயை 7:14. மேல் அனுவாதிய ஒழு பிரேரணை கிடை விடுமல்லது? மேலீ 1:22, 23.

“யேசுக்கு வினாக்களே அப சுமார் வாசய கிரிமோற பாலினி விடுவின், மேலியன் வினாக்களே அபைய் பரிக்குவான் கடன் கூன்று விடுவதே, அபைய் கேள்கியதை அனுகிழிப்பா கர்ந சிவதே அபி எதிரு. அபை மைவுமிகிரை பாலிக்காரங்களே தீவிரு விடு அடிமின்கே சுசம் பூங் ரெய்குவிம சுந தீயன்யக்கிரம வாவெங்கு ஆத. மக்கிஸுட கர்ணாவே சுசம் ஦ிர்மாக்கம, பே ரிதியே சுசம் பொருங்கூடுவிக்கம, சுசம் பேர்மின்த தீவாக்கம, கடன்வெங்கு ஆலவுமிக்கரைவாகே தீவிர தீவிர தீவு உடீர்பதே கர்ந சுசம் தீவி யான அகர்ஷன்யக்கம, அபி ‘மேலியன் வினாக்களே அப சுமார்’ எதிரு.” *The Desire of Ages*, p. 24.

B. அபை விடு சிரின தந்வய ஒல அப வெத பூரை விடுமோ யேசுக்கு கேள் விடுமல்லது? யோகன் 1:14; பிரிதீஸ் 2:5-8; ஹெல்வீ 2:14-18.

“இழுஞ்சே தீவி யான விர்தய கூ தீவிதய பிழிவிடுவி அபரி கடன்கைப்பிலும் நைகிவின பரிடி, நிதிநூல் வினாக்களே அபக்கே சீவ்வாவய கென அப அதர வாசய கல்லேய. மனுஷன்வய ஒல தேவித்வய ஹெல்டிருவி விய; பெநேந தீவிக்கே சீவர்ஜபேயன் ஹோபேநந தேவ்பக. தீவிக்குந்தீ ஹோல்ந்று தே கூன்று தே கூர்க்கு ஒங்கை கட ஹைக்க; சீவர்க்கை தேவுல் சூலிக மார்க்கையன் விழிருவி விய; மேலியன் வினாக்களே தீவிக்குந்தே சீவர்ஜபேயன் பூகாக விய.” *Christ's Object Lessons*, p. 17.

“மேலியன் வினாக்களே பூநுய சுசம் பியவிரக்கிமே அபக்காரயே விடுயேந பகுர கென கூடி. இழுஞ்சே தீவித்வமேயன் பூநு இழு அத்வேயன் பாலிக்கரயு கென யா கட அதர கீன தக்குக்கூ அபக்குவாறு கூக் விய. . . . குந வினாக்களே அபக்கே சீவ்வாவய பங்குகாரேயகு ஹோவுயே நமி, மனுஷனு மேன குந வினாக்களே அபக்குவாறு கூக் விய ஹோகைக. பரிக்குவாறு யான விடு விடுமே குந்வினாக்கேரு ஹோகைகி நமி, குந வினாக்களே அபைய் சுக்காக்கய விய ஹோகைக. நிதிநூல் வினாக்களே மனுஷனகூ தேக தீவிக்கு வேநுவேந் சுவன் கிரிமோற பாலினி விடு சுக்கை ஏர்ப்பக்கி. இழுஞ்சே பரிக்குவாறு சுந பக்குநுக்குய அபரி பாவிசன்னே மனுஷன்வய ரிடு அனுகர்ணுய கூ யூநு விடுகி. தீவிக்கு சுமான விய யூநுய தீவுநமய சீவ்வாவய கென்னக்கே.” *The SDA Bible Commentary* [E. G. White Comments], vol. 5, p. 1082.

“வெறுஞு குதியக கூரையே வேக இழுஞ்சே தேவ்பக வெக்கிமேற, தீவிதேயே கூமார்க்கு கூரையே விய. ஹைகி கூரையூதம வினாய மேய விய. மேலேக இழு சுந சுந சுமார் இழுஞ்சே அக்கிய மதிய. சீவர்க்கையன் ஹேர்ப்பு ஹர்ந கட இழு உஹலின் க்ருகுவியேக்கீ நமாற ரீக்கு கூ நைகைத்தை கேரேரு அவிப்பிக்கம சுந்கு மாலு சுக்காற வேக சுவன் கேல்லேய. மேய மோநதரமி சுவினக்கூ விய விசீநர் கிரிமோற கிசிக்கு சுந்குவக் குமானுவன் ஹோவே. நமுமித் தூங்கர அனுகநேய்க் கீரு வெவேல் பாலுவாகே ரீவீரயேந் சுந இவுந்தே கூக்கிதேயே விடுயேந் பக்குத் தூ கூ ஆத.” *Ibid.*, pp. 1081, 1082.



මතක පද: "ලුත්වහන්සේට පිඩාකල විට, ගුත් වහන්සේ යටිත්තේ තමන්ගේ මූණ්‍ය නැර සිටිසේක, මරණ්නට ගෙනයන බැට්ටේ පැටවකු මෙන්ද බැට්ටේ දෙනක් ලෝම කපන්නන් ඉදිරියෙහි නිශ්චයිලව සිටින්නාක් මෙන්ද ලුත්වහන්සේ තමන් මුඩය නැර සිටිසේක." (යෙසායා 53: 7).

යෝජිත තියවීම: *The Desire of Ages*, pp. 132–143.

"පසුතැවේ වන පවිකාරය ලෝකයේ පාපය දුරු කරන දෙවිගේ බැට්ටේ පැටවා දෙසට ඔහුගේ අඟක් යොමු වේවා." *The Faith I Live By*, p. 107.

ඉරුදු

පෙනවාරි 05

### 1. පේන් බැජ්‌ටීස්‌ටීගේ සාක්ෂිය

A. යොහන් බවිතිස්ත දේසුස් ගැන ඒ රකාශ කෙල් කුමක්ද? යොහන් 1:15-18.

B. යොහන් ආගමික නායකයන්ට තමන්ට හඳුනාගත්තේ කෙසේද? යොහන් 1:19-23.

මිහු ඉට කළ අනාවැකිය කුමක්ද සහ අප වියට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද? යෙසායා 40:3-5.

"මේ පාටිවි ඉතිහාසයේ සෑම අදියරක්දීම දෙව්‍යන් වහන්සේට ඔහුගේ කාර්යය ඉදිරියට ගෙන යාමට ඔහුගේ නියෝජනයන ඇත, විය ඔහු විසින් නියම කරන ලද ආකාරයෙන් කළ යුතුය. යොහන් බවිතිස්තට විශේෂ කාර්යයක් තිබුණි, ඒ සඳහා ඔහු උපත ලැබූ අතර ඔහුට පත් කරන ලද්දේ සම්ඳානාන් වහන්සේගේ මාර්ගය සකස් කිරීමේ කාර්යය ය.

"මිහුගේ පාලකරදේ දේශ්වරයා% අනාගතවාක් යෙය් වඩාත් කැපී පෙනන, වවනානුසාරයන් ඉටුවීමක් විශ්වාසයි." - *The Southern Watchman*, March 21, 1905.

"ස්වාමීන් වහන්සේ යොහන් බැජ්‌ටීස්‌ටී ඔහුගේ පණිවිධිය දුන් සේක. ඔහු පුරුෂයන් හා පාලකයන් ප්‍රගට ගොස් මේ පණිවිධිය ප්‍රකාශ කළ හැකිදැයි අසූවාදා?" නැහැ, ඔවුන්ගේ අන්මයෙන් සහ ඉගෙන්වීම්වලට බලපෑම් නොකරන පිළිස දෙවි ඔහුට ඔවුන්ගෙන් ඇත් කෙලේය. ඔහු පාලකරදේ හඩන කෙනෙකුගේ කටහඩ විය, යෙසායා 40:3-5 උප්‍රට දක්වා ඇත. අපේ ජනතාවට දිය යුතු පණිවිධිය මෙයයි. අපි කාලය අවසන් වීමට අසන්නව සිටිමු, පණිවිධිය නම්, රුපගේ මහා මාර්ගය ඉවත් කරන්න; ගල් ඕවත් කරන්න; ජනතාවට ප්‍රමිතියක් ඇති කරන්න. ජනතාව අවදී කළ යුතුයි. දැන් ඒකට වෙළාවක් නෑ සාමය සහ ආරක්ෂාව අඩන්න." *Selected Messages*, bk. 1, p. 410.

## ୨. କୈପଦିରମେ ମେହେସୁମକ୍

A. ଯେଁସ୍ତୁ ଧର୍ମିତିଙ୍କର ଶିଖିତ କେବଳ ଯୋହନ୍ ବେଳ ପାଇମଣି ବିର, ଯୋହନ୍ ଉନ୍ନତ ହାତନାଗେନ ମହାପନନ୍ଦାବାବ ଉନ୍ନତ ମେହେସୁମକ୍ କେବେଳୁ? ଯୋହନ୍ 1:29, 34. ମେହେସୁମକ୍ ବୁଝି ଅନ୍ତରେ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର? ଯେକ୍ଷାଯ 53:4-7.

"ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବନନ୍ଦଙ୍କ ଅଟ ମନ୍ ଲୋକଙ୍କେ ଆରମ୍ଭିତାଙ୍କେ ଦ୍ୱା ମିତିକୁଙ୍କ ମିଦ୍ଦିକାର୍ଯ୍ୟ ବିଦ. ଉନ୍ନତଙ୍କର ନମ ଦେବତିର ବିଦ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ବେଳ ଜୀବକୀୟ ଅପେ ଲୋକଙ୍କେ ପାଇମଣିମାତ୍ର ପେର, ଉନ୍ନାରିଂବିଦ ଆଦିତି, କେତେ, ଲେନୋକ୍, ମେହେସୁମକ୍ କହ ହେବା ବିଜିନ୍ ଲବ୍ଧ ଦେଇ ଲାଦେ. କାହାନ୍ତିକ ଆଭିହମି କହ କୋଲେମିତି ଲୋକ ପାନୀର୍ବିଦିଯ ଗେନ ତିର ଅନର, ପରମିପରାବେଳି ପରମିପରାବେଳ ବିଷ୍ଵାସବନ୍ତର ପାନୀର୍ବିଦିକରେବନ୍ ପାଇମଣିନ ତରକାରେତୁ ପ୍ରକାଶ କଲନ. ପ୍ରଦେଶୀ ଅର୍ଥରେକେ ବାରୁଦ୍ଧଙ୍କ ବନନ୍ଦଙ୍କ ବିଜିତିର ପ୍ରତିବିର୍ଯ୍ୟଦ ବୁ ଉନ୍ନତ କେବେ ଭୂର୍ବ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର ପଦ୍ମନାମ ଉନ୍ନ ବିଦ. ଭୂର୍ବ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ କରନ ବିର ବିଦିରାତ୍ମୁ ର୍ଧଦିରା ଦେଲେଖନ୍ ବିନନ୍ଦଙ୍କେ ବିରିଲ ପାରିବାରେ ଭୂର୍ବାବ ପେନ୍ଦିବା ଦୁନ୍ତଙ୍କେଣ. କୁମାନ୍ ଯ ଭୂର୍ବ କିମର୍ଦ୍ଦିଲ ଉନ୍ନତଙ୍କେଣ କୁଳ ଜମିଭୂର୍ବିନ୍ଦି ବିଦ." Christ's Object Lessons, p. 126.

B. ଯୋହନ୍ ନମ ଗେଲୁଯନ୍ତ ଯେଁସ୍ତୁ ବିନନ୍ଦଙ୍କ ହାତନାଗେ ଦୁନ୍ତଙ୍କେ କେବେଳୁ? ଯୋହନ୍ 1:35, 36. ଉନ୍ନତ ବିନନ୍ଦ ଉନ୍ନତ କେବେନ ବିଲପକେଵି କେବେଲୁ?" ବିନ୍ଦେମ ଉନ୍ନତ କେବେନ ରିଲାଗର କ୍ଷିଦ୍ର ବୁଦ୍ଧି କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର? ଯୋହନ୍ 1:37.

"ପାନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଧର୍ମିତିମେଯନ୍ ପାନ୍ଦୁ ଗେଲୁଯନ୍ ଦେଲୁଦେନକ୍ ଅକଳ କିମେଗନ କିମିନ ବିର, ଯୋହନ୍ ନାବିନକ୍ ଯେଁସ୍ତୁ କେବଳ କେବଳ ଅବରିନ୍ ଦ୍ୱାରେଇ. 'ବିଲନ୍ତନ, ଦେଲିଯନ୍ ବିନନ୍ଦଙ୍କେଗେ ବିରିଲ ପାରିବା' କିମା ମୋରଗୁଡ଼ିକେ ଅନ୍ତରତମିତିରକାର୍ଯ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନାବିନକ୍ ଅଟାଇଁ ଯମାନ ତେଁରଦିତ ଆଲୋକମାତି ବିଦ. ବିମ ବିନନ୍ଦ ଓ ରାବିକାରନ୍ତେଣେ କିମି ପେରିବିଦିମାତି କେଳେଯ. ଉନ୍ନତ ଲେବା କମିଭୂର୍ବିନ୍ଦୁରେ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ରଙ୍କ ତେରେମି ଗରିବେ ନାତର. 'ଦେଲେଖେ ବିରିଲ ପାରିବା' ଯୋହନ୍ ଉନ୍ନତ ଦୁନ୍ ନେମି ତେରେମ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର? ପେନ୍ ବିଜିନ୍କ ମିଦ ପାରକାରିତି କର ନୋହିବିନି. ପେନ୍ ହାର ଦୁମା ଉନ୍ନତ କୋଯନ୍ତନାବ ତିର ଯେଁସ୍ତୁ." The Desire of Ages, p. 138.

"ଲୋକେ ରାତରିମିକରେବା ବିନ ପୋରେନ୍ଦ୍ର ବୁ ରାତରିମିକରେ ଯେଁସ୍ତୁ ଧି ଯୋହନ୍ ନମ ଗେଲୁଯନ୍ତ ଦୁନ୍ତଙ୍କେଣ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର. ଉନ୍ନତ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଅବକନ୍ ବିନ ବିର, ଉନ୍ନ ତମ ଗେଲୁଯନ୍ତ ଯେଁସ୍ତୁ କେବଳ ଯେଁସ୍ତୁ ଦେଲ୍ଲ ବିରିମାତି, ଦୂରି ଉରାବିର୍ଯ୍ୟ ଲେଲ ଉନ୍ନତ ଅନ୍ତରମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କିମିରିମାତି ଉନ୍ନତ କୁମକ୍ଷୁଦ୍ର. ପେନ୍ଦିକେ ଶ୍ରୀମିନ କେବଳକନକ କହ କେବଳ ପେ ରାତିକିମେପ କିମିରିମାତି. ଉନ୍ନ କୁ ରିକ୍ଷନ୍ତ ବିନନ୍ଦଙ୍କେଗେ ପେ ରାତମ ଆଗମନକ ପେ ରକାର କାଳ ନମ୍ରତ, ଉନ୍ନତ ପେ ରାତିକାରୀର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦୂରିମାତି, ଦୂରି ବିନନ୍ଦଙ୍କେଗେ ବିଜିନ୍ ପେ ରକାର କରନ ଲାଦ ବିଲାଯ ଭୁକ୍ତି ବିଦିମାତି ଉନ୍ନତ ଅବକର ନୋହିବିନି. ଯେଁସ୍ତୁ ବିନନ୍ଦଙ୍କେ ନମନ୍ତ ରୂପରେଣକୁ ଲେଲ କେବଳ ଭୂର୍ବ ବୁ ବିର, ନମା ଲିଙ୍ଗ ଯା ଭୂର୍ବ ଧି ଯୋହନ୍ ଦୂର କିମିରେଯ. ପାଲିକରେ ନାର ଉନ୍ନତ କମ ଅଭ୍ୟାସ କଲାନ୍ତରିତି. ଉନ୍ନତ କେ ବିନନ୍ଦଙ୍କ ଭୂର୍ବକଲା ବିଦ. ଉନ୍ନ ତମ କିମାର୍ଯ୍ୟ ପାଲିମାତି ଅଭ୍ୟାସ କିମିରେ କମ ଅଭ୍ୟାସ କଲାନ୍ତରିତି. Early Writings, p. 154.

## 3. යේසුස්ගේ පළමු ගෝලයන්

A. යේසුස්ගේ මුල් ගෝලයන්ගෙන් සමහෙරක් කවුදා මෙතවි 4:18, 21. ඔවුන් ක් රස්තුයි වහන්සේ කෙරෙහි දැක්වූ උනන්දුව කුමක්ද සහ ඔවුන්ගේ පළමු හමුවීම කොපමතු කළකට පසුවදා යොහන් 1:38, 39.

"කුදයේසුස්ව අනුගමනය කළ% දෙදුනාගෙන් වික්කෙනක් සයිමොන්ගේ සෙන්දරය වූ ඇත්තිය. අතික් තැනැත්තා විවැන්පරිස්ථිත ජේන් ය. මොවුන් ක් රිස්තුස්ගේ පළමු ගෝලයන් විය. නොවැලැක්විය හැකි ආවේගයකින් පෙළම්, ඔවුන් යේසුස්ව අනුගමනය කළ - ගේ වහන්සේ සමග කතා කිරීමට උත්සුක වූ නමුත්, බියෙන් හා තිශ්චෙදව්, 'මේ ගැලවුම්කරුදා'."

"ගෝලයන් තමන් පසුපස වින බව යේසුස් දෙන සිරියා. එවා උන්වහන්ස්ගේ දේවස්වයේ පළමු එම වූ අතර, මෙම ආත්මයන් උන්වහන්ස්ගේ කරුණුවට ඒ රතිවාර දැක්වූ බැවින් දිවි ය ඉරුවරයාගේ හඳුවෙන් ඒ රතිය ඇති විය. වැනි, ඔහු හැරී, 'මිඩ සොයන්නේ කුමක් දා?' ආපසු හැරවීමට හේ ඔවුන්ගේ ආකාච ගැන කතා කිරීමට ඔහු ඔවුන්ට නිදහස බඩා දුන්නේය.

"ඔවුන් දැනුවත්ව සිරියේ වික් අරමුණක් සඳහා පමණි. වික් පැමිණීමක් ඔවුන්ගේ සිතුවිලි පිරි ගියේය. ඔවුන්, 'රඩ්බි, . . . වාසය කරන තැන ඔබ?' මාර්ගය අසල කෙරී සම්මුඛ සාකච්ඡාවකදී ඔවුන් ආකා කළ දේ ඔවුන්ට ලබා ගැනීමට නොහැකි විය. ඔවුන්ට අවශ්‍ය ය වූයේ යේසුස්වහන්සේ සමග තනිව සිරීමටත්, උන්වහන්ස්ගේ පාමුල තිඳුගැනීමටත්, උන්වහන්ස්ගේ විවන ඇසීමටත්ය. . . .

"ජේන් සහ ඇත්තිය පුරුෂයන්ගේ සහ පාලකයන්ගේ නොඇදහිලිකාර ආත්මයක් ඇති කරෙන සිරියා නම්, ඔවුන් යේසුස්ගේ පාමුල ඉගෙන ගන්නන් ලෙස සොයා නොගනු ඇත. ඔවුන් ඔහුගේ විවන විවිධයන් කිරීමට, විවේචනයන් ලෙස උන් වහන්සේ වෙත පැමිණෙන්නට ඇත. බොහෝ අය මෙස් විනිහාම අවස්ථාවන්ට දොර වසා දමති. නෙත් මෙම මුල් ගෝලයන් විසේ නොවිය. යොහන් බවිතිස්නේගේ දේශනා කිරීමේද ඔවුන් ඇද්දාත්මකානුන්ගේ කැඳවීමට ඒ රතිවාර දක්වා තිබුණි. දැන් ඔවුන් ස්වර්ගික ඉරුවරයාගේ හඩ හඳුනාගන්තා. ඔවුන්ට යේසුස්වහන්ස්ගේ වුද්‍ය නැවුම් බවින් ද සත් යොයන් ද අලංකාරයන් ද පිරි තිබිණි. පැරණි තිවිසුම් ඇද්දා ද සත් යොයන් ද අලංකාරයන් ද පිරි තිබිණි. සැරුණ තිවිසුම් ඇද්දා ද සත් යොයන් ද අලංකාරයන් ද පිරි තිබිණි. සත් යොය බහු පාර්ශ්වික තේමාවන් නව ආලෝකයකින් කැපී පෙනුණි." *The Desire of Ages*, pp. 138, 139.

B. යේසුස්ව හමු වූ විගස මුල් ගෝලයන් කෙල් කුමක්දා යොහන් 1:41, 42.

"ඇත්තිය උන්සාහ කෙල් ඔහුගේ හඳුවත පිරි තිඩු පුරිනිය බඩා දීමලදි. තම සොහොයුරා වන සයිමන් සොයා ගොස්, 'අපි මෙසියස් සොයාගත්තා' කිය කැඟැසුවා. සයිමන් දෙවන ලංසුවක් විනෙනක් බලා සිරියේ නැත. ඔහු යොහන් බවිතිස්නේගේ දේශනාවා අසා සිරි අතර, ඔහු ගැලවුම්කරුවා වෙත ඉක්මන් විය." *Ibid.*, p. 139.

## 4. அதனிய விடை முறை

A. யேசுவ் ரீதிய கேள்வியில் நமது அனுமதியை கர்ந எனக் அர்வினா கல விற சீட்டு விடை விடை கர்ந்து. யோஹங் 1:43-45.

“பிலிப் அனுர கீகரர் விட அதர, ஒனு க் ரிச்னுக் வெனுவேங் வாவி கர்ந்ஹேங் விடு பத் விட. பிலிப் நதாதியேல்வ கது கலு.” *The Desire of Ages*, p. 139.

B. நதாதியேல்வேங் டெகிடியாவேங் திட்டிமுர க் ரிச்னுக் கீகர் விட அகாரேயங் அபு ஓரெநாகத ஹக்கேங் குமக்கு? யோஹங் 1:46-49.

“நதாதியேல் யேசுவ் டெக் கிட்டீ ஒனு கலகிரிமுர பத் விட. க் ரமேய் சுந டர்ட் ரதாவேங் சுலகங்கு கூரு சிரி மே தீக்கு மேகியக் விட ஹக்கீ? விணேங் யோஹங்கேங் பனிவிசய ஒனுகே ஹடுவது லீத்து கென்வீம கென ஆ நிகு யேசுவ் ப் ரதிக்கேப் கிரிமுர நதாதியேல்வ தீர்ணய கல ஹோகீ விட.

“பிலிப் ஒனுவு கது கர்ந விட, நதாதியேல் யோஹங்கேங் தீவேடுநய சுந மேகியக் பிலிவிட அகாவேகி கென மேனகி கிரிம சுந்து தீக்கலங்க விண்ககர யோக் கிரியேய. பேங் விகிந் ப் ரகாக கர்ந லட தைநைத்து கைப்புமிகார்ய நமி, விட நமார ஒனுகே கென ஒனு ஒனு கீக்கு கல அதர, டெகியங் வகுக்கே தம கெநாக வெந யோக் கிழுங் சுந்து கைப்புமே அகுக் கிழுவு தைஷு விடு விடு சுநகரிக்கை அதீவ ஜூட்டிம்மானுக் வகுக்கே கீழு மத ரடிகீரியேய....

யேசுவ் வகுக்கே பிலித்துர டெமின், “பிலிப் ஒனு கைப்புவிமுர பேர, ஒன அதீக்கை கக யர சிரிந விட, மம ஒன முடிவுவேம்” கீ ஒனுவு விடு கை.

“விட புமானுவத் விட. அதீக்கை கக யர ஒனுக்கலு கீக்குவேடி நதாதியேல்வ சுக்கீடு பிலிவிட அதீமய கூரு யேசுவுக்கே வினுவிலின் ஒனுவு கது கைக்கீ. சுகை சுகித விடு, அதீயர தரமுக் கூரு யேசுவுக்கே வினுவிலின் ஒனுவு, நதாதியேல் சுத் யர சுந்து அவுங்க அகாவேகின் க் ரிச்னுக் வகுக்கே வெந பைமின் அதர ஒனு ஒனுகே அகாவ ஒரு விட. ஒனுகே அடுக்கில்ல ஒனுவு யேசுவுக் கே கென ஆ தைநைத்துகே அடுக்கில்ல ஒகுமுவு கீர்யே. ஒனு பிலித்துர டெமின், ‘ரகிசி, ஒன டெகியங் வகுக்கே கீர்ய ய; ஒன ரங் ராயேல்கி ரஷ்ய.’

“நதாதியேல் முர பேங்வீம சுந்து ரகிசிவருகை கேநரதி விஞ்வாசய நாவுவே நமி, ஒனுவு கிசிடு யேசுவுக் கூரு ஹோவநு அத. தமன்ம ஹக்கை விணிக்வய கர்லு தமகீ கேவேயக் குவனே. விடுவீங் அதீகை யங்கத் டே விலக்வின அட வொகைவேநைகு சுமிக்கைவைந். கிழுங் ‘அதீவ் விலக்கு’ நமி ப் ரதிலியர கேநரம் வெநக் கீவிடு!

“கிழுங் மனுத் ய அவீகாரகே முர பேங்வீம கேநரதி விஞ்வாசய நாவு அதர, கிசிவேக் சுத் யர பிலிவிட ஒனும் சூரக்கீமுர ஹோவநு அத. நதாதியேல் மேன், அப அப சுந்தும டெகியங் வகுக்கே வினு அவி யங்கய கல யூந அதர, ஜூட்டிம்மானுக்கே அவேவிட சுந்து கீக்கு கல யூந அதர. அதீக்கை கக யர நதாதியேல் யூந தைநைத்து கீக்குவே ரகக் கீர்யங்கீ அபு வகுக்கை அதீவு அத. திஹதமாவிவ கூரு முர பேங்வீம கோயன அயரி ஆலேக்க லேகேயக் கீ வெந டேவிடுநயங்கு சுமிபடி. யூநய.” *Ibid.*, pp. 139-141.

## 5. විවෘත්ත ස්වර්ගයක්

A. ක්‍රිස්තුස් නතාතියෙළේට පොරෝන්දු වූයේ කුමක්ද - සහ ඇයි? යොහන් 1:50, 51.

(යොහන්) 1:50, 51 උපුටා දක්වා ඇත. මෙහි ක් රිස්තුස් වහන්සේ ජ්‍රායේගිකව පවසන්නේ, පොර්ලාන් ගං ඉවුරේ අහස විවර වූ අතර ආත්මය පෙරවියෙකු මෙන් මා මතට බැඳී ආවේදි. ඒ දැක්නය මම දෙවියන්ගේ ප්‍රත් රාය බවට ලක්ඛනක් පමණකි. ඔබ මා විලෙස විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබේ ඇදහිල්ල වේගවත් වනු ඇත. අහස විවර වී ඇති බවත්, කිසිදා තොටෙසෙන බවත් ඔබට පෙනනු ඇත. මම ඒවා ඔබට විවෘත කෙළම්. දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයන් ඉහළට තොස්, අගතියකම් ඇති අයෙක් යාවිඹාවන් දරාගෙන, ඉහළින් සිරින පියාණන්ට, සහ බැස, ආශීර්වාදය සහ බලාපොරොත්තුව, දෙධාරය, උපකාරය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨය ගෙන විය. මිනිසුන්ගේ දරුවන්." *The Desire of Ages*, pp. 142, 143.

ආ. අපි ක්‍රිස්තුස් පිළිගත් විට කුමක් සිදුවේදී? යොහන් 4:14; විළිදුරවී 22:17.

"යෙමක් වියට ඇඟුම් කිරීමෙන් සත් යය ලබාතු විට, ඔහු විය ඔහුගේ හැසිරීම සහ ඔහුගේ කටහේදී ස්වරෝයන් ඒව්ත් ගැන්වීමෙන් ප්‍රකාශ කරයි. ක් රිස්තුස්වහන්සේ පිළිබඳ දැනුම තුළින් අන් යයන් ඔහු සමඟ ඇසුරු කරන පිණිස, තමා විසින්ම ජ්‍යෙතෙයේ වටනය අසා, දුටු සහ හැසිරවූ දේ ඔහු ඒ රාය කරයි. පුද්‍රාසනෙයන් පිටත සංස්ථී ගල් අගුරුවලින් ස්ථාපිත කරන ලද තොළ්විලින් ඔහුගේ සාක්ෂිය පිළිගැනීමේ හදුවතටසත් යයක් වන අතර වටනය මත විශ්දේශීකරණය කරයි.

"අපේග් උපකාරෝයන් තොරව දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රකාරයන් ගලවා ගැනීමේ අරමුණ කරා ප්‍රතා විය හැකිය. නමුත් අපට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ වටනයක් වර්ධනය කර ගැනීමට නම්, අප උන්වහන්සේගේ කාර්යයකි හවුල් විය යුතුය. උන් වහන්සේගේ ප්‍රතියට ඇතුළු වීමට නම් - උන් වහන්සේගේ පරත් යාගෙයන් මුද්‍රාගත් අත්මයන් දැක්වීමේ ප්‍රතිය - අපි ඔවුන්ගේ මිශ්‍රිත සඳහා උන් වහන්සේගේ ශ්‍රමයට සහභාගි විය යුතුය." Ibid., p. 142.

## ප්‍රද්‍රේශීලික සමාලෝචන ප්‍රශ්න

1. යොහන් බවිතිස්ත පාලකරයට කැඳවනු ලැබුවේ ඇයි?
2. යොහන් බවිතිස්ත ජ්‍යෙන රටාව අපි අපේ ජ්‍යෙතයට අඩා කරගත යුත්තේ කෙසේදා?
3. යොහන් සහ ඇත්ත් යේසුස්ව මුණාගැසුණු විට ඔවුන්ගෙන් අපට ඉගෙනගත හැක්කේ කුමක්ද?
4. නතාතියෙළේගේ මුල් ඒ රායාගෙයන් අපට ආශ්වාදයන් ලැබිය හැක්කේ කෙසේද?
5. ක් රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි මෙගේ ඇදහිල්ල සැබඳ නැද්ද යන්න හෙළි කරන්නේ කුමක්ද?

මතක පද: "උන්වහන්සේ තුහිලාට කියන කොයි දෙයක් නුමුත් කරපල්ලා යයි මෙහෙකරුවන්ට සිටාය." (ගොහන් 2:5, අවසාන කොටස).

යෝජිත කියවීම්: *The Desire of Ages*, pp. 144–153; *Messages to Young People*, pp. 403–418.

"යේසුස් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ කාර්යය ආරම්භ කෙලේ සම්ප අනුකම්පාචකට පැමිණිමෙන් මනුෂී යන්වය." *The Desire of Ages*, p. 150.

ඉරුදු

ජනවාරි 12

### 1. ත්‍රිස්තූස් වහන්සේගේ අමාන් යාංශයේ ආරම්භය

A. යේසුස් පොලුවේ සේවය ආරම්භ කෙලේ කොහොන්ද? ගොහන් 2:1, 2.

"යේසුස් නම දේශීවස්වය ආරම්භ කෙලේ යෙරසැලෙම් සඟන්හේඩ් රහය ඉදිරියේ යම් ගේ රිජ්ඩ කාර්යයකින් නොවේ. කුඩා ගල්ලියානු ගම්මානයක නිවසක රැස්වීමකදී ඔහුගේ බලය මංගල ගොනන සංග් රහයක ඒ රිතිය වැඩි කිරීමට ඉදිරිපත් විය. මේ අනුව, ඔහු මිනිසුන් සමග ඔහුගේ අනුකම්පාච පෙන්වූ අතර ඔවුන්ගේ සතුට භේද යේ නිවාහ පෙන්වනු ලබයි. පරික්ෂාවේ පාලකරදී ඔහුම දුක්ඛ කුසලානය පානය කෙළේය. මනුෂී ය සම්බන්ධිත විශ්දේෂ කිරීම සඳහා උන්වහන්සේගේ ආක්රිතාදෙයන් මිනිසුන්ට ආක්රිතාද කුසලානය දීමට ඔහු පැමිණියේය. පිටිතය." *The Desire of Ages*, p. 144.

B. විවාහ මංගල්‍යය අවසන් වීමට බොහෝ කළකට පෙර සිදු වූයේ කුමක්ද? ගොහන් 2:3.

"යේසුස් සැබෑ ලෙසම දෙවියන්ගේ ගෞරවයට පානු වූ තැනැන්තා බව සමාගමට ඕනෑම ප්‍රතිඵලි මංගල්‍යය අවසන් වීමට පෙර, වයින් සැපයුම අසාර්ථක වී ඇති බව සොයා ගන්නා ලදී. මෙම සොයාගැනීම බොහෝ වියාකුලත්වයට හා කනගාවුවට හේතු විය. උත්සව අවස්ථාවක් ලැබෙනු ඇතැයි ඇය බලාපොරොත්තු වූවාය.

"විවාහ මංගල දින කිහිපයක් පැවතීම විකල සිරහක් විය. මෙම අවස්ථාවේදී, මංගල්‍යය අවසන් වීමට පෙර, වයින් සැපයුම අසාර්ථක වී ඇති බව සොයා ගන්නා ලදී. මෙම සොයාගැනීම බොහෝ වියාකුලත්වයට හා කනගාවුවට හේතු විය. උත්සව අවස්ථාවලදී වයින් පානය කිරීම අසාමාන් ය දෙයක් වූ අතර, විය නොපැමිණීම ආගන්තුක සත්කාරෙයේ අවශ්‍ය යතාවයක් පෙන්නුම් කරයි." Ibid., pp. 145, 146

## 2. ක්‍රිස්තුස් සහ ඔහුගේ මව

A. ක්‍රිස්තුස්ගේ මව පැවසුවේ කුමක්ද සහ ඔහුගේ පිළිතුර කුමක්ද? ගොහන් 2:3, 4.

"කුදායොහන්" 2:4 උපට දක්වා ඇත්.% මෙම පිළිතුර, අපට පෙනන පරිදි හඳුනීයේ, කිසිදු සිතුනක් හෝ අභික්ෂිත බවක් ප්‍රකාශ කෙලේ නැත. ගැලවුම්කරුවා තම මව ආමත්ත් රාණ්‍ය කරන ආකාරය පෙරදිග සිරතට අනුකූල විය. වය ගොරවය දැක්වීමට කැමති පුද්ගලයන් සඳහා භාවිතා කරන ලදී. ක්‍රිස්තුස්වහන්ස්ගේ භූමික පිවිතෙය් සෑම ක්‍රියාවක්ම 'මිධි පියාට සහ මවට ගොරව කරන්න' යන ඔහු විසින්ම දුන් ඕක්ෂා පදනම් අනුකූල විය. නික්මයාම 20:12. කුරුඇසියේදී, තම මව කෙරහි ඇති මුද මොලුක් බෙවි අවසාන ක්‍රියාවේදී, රෝස්ස් නැවත වරක් ඇයට ආමත්ත් රාණ්‍ය කෙලේ, ඔහු තම හොඳම ආදරණිය ගොලයාගේ රුක්වරණය සඳහා ඇයට භාර දුන් ආකාරයටමයි. විවාහ මංගල් යොදුසියේදීත්, ස්වරෝයන් හා පෙනුමෙන් හා ආකාරයන් ප්‍රකාශ කළ ජ්‍යෙමය ඔහුගේ විවන අර්ථකරනය කෙළේ." *The Desire of Ages*, p. 146.

B . ක්‍රිස්තුස්ගේ මව සේවකයන්ට පැවසුවේ කුමක්ද" මෙම විවන අද අපරිද අදාළ වන්නේ කෙස්ද? ගොහන් 2:5.

"කුදක් රස්තුස්ගේ% අනුගාමිකයින් තම සෙහැදරයන් කෙරහි ඇදහිල්ලේ සහ ජේරුමෙයි පර්පුර්ණත්වයට එං වන විට සහ යය ඒ ර්කාඟ කිරීමේදී වැඩි වැඩියෙන් බලයක් බවට පත් විය යුතුය. අපේග් මානව සම්පත් අසමාන වන සියලුම හඳුනී අවස්ථා සඳහා දෙවියන් වහන්සේ දිවි යමය උපකාර බඩා දී ඇත. ඔහු ඉදෑධාත්මකයාන් වහන්සේ බඩා දෙන්නේ සම සන්ධිස්ථානයකදීම උපකාර කිරීමට, අපේග් බලාපොරාත්තුව සහ සහතිකය ගක්මීමත් කිරීමට, අපේග් වහන ආලෙක්මත් කිරීමට සහ අපේග් හදවත් පිරිසිදු කිරීමට ය. ඔහු අදහස් කරන්නේ ඔහුගේ සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඒ රාණාවත් පහසුකම් සැපයිය යුතු බවයි. මම ඔබට දෙවියන්ගේ උපදෙස් පතම්. මුළු හදවතින්ම ඔහුව සොයාන්න, 'ඔහු ඔබට කියන සිනෑම දෙයක් කරන්න.' ගොහන් 2:5." *Testimonies for the Church*, vol. 6, pp. 414, 415.

C. විවාහ මංගල් යොද සිටි සේවකයාට යොස්ස් පැවසුවේ කුමක් කිරීමටද? ගොහන් 2:6-8.

"දොරටුව අසල විශාල ගල් වතුර භාජන හයක් තිබූ අතර, ඒවා වතුරෙන් පුරවන්න යොස්ස් සේවකයන්ට අත් කළා. වය සිදු කරන ලදී. විවිට වහාම පුයෝෂනයට මුද් රික්පානය අවශ්‍ය වූ බැවින්, දැන් ඇඟෙන මංගල් යොද ආත්ම්වහනාරයා භාර දෙන්නයේ වදාළ සේක. භාජන පුරවා තිබූ ජලය වෙනුවට ගලා ආවේග වයින්." *The Desire of Ages*, p. 148.

### 3. க்ரிஸ்துச்செய் வகீன்

A. வகீன் பிரிநானு வீர், மங்கள்யேய் அன்பிகார்ய பீரதிவார்ய உக்கிழேயே கேடுகிறோ யோஹந் 2:9, 10.

“வகீன் சூப்பும் அக்கற்பக வி வீ மங்கல் யேய் பாலக்கா ஹே அழுதீந்தங் கூமான் யெயன் உடன சிரியே நை. சேவகை ஗ெனா டே ரக விழு வீர, பாலக்காவி வீய இநு தின் பேர வீமன்வ திழு தீநைம் கேநகுரி விளை உஸ்ஸ விவத், மங்கல் யேய் அர்மீஹீடி லுவி முன் ஢ூயரி விளை வெங்கி விவத் ஸொயா கென்னேய.

*The Desire of Ages*, p. 148.

B. தீச்துச்வகந்தே சூப்புவீ துமன வர்தேய் வகீன்டு யேய்காய 65:8.

“க் ரிச்துக் வகந்தே மங்கல் யை சுடலா சூப்பு வகீன் சுக இநுகேம் ராடிரேய் சுங்கேநயக் கேலக ஞ் ராவகயன்வ முன் வகீன் பிரிசில் திடி யூத வீய. அனாகநவக்கந யேய்காய ‘பொகுரே’ அழுத் வகீன் ஜை கதை கர்ந வீர மேய யோமு கரடி, ‘வீய வினாக நோகர்ந்ஹ; மன்ட விதி அகிர்வாடுயக் கூத.’ யேய்காய 65:8. . . .

“இநு மங்கல அருடிநயன் சுடலா லுவி முன் முழுநு ஹோடுமு வகீன் ஹோடு சுக பூவேங்மன் பாநயக் வீய. விதி ப் ரதில்லய வியே ஸோவி ய சுமிபந்ந அஹார ராவீய சுமஞ ரகய சும்பாத கிரிமகி.” Ibid., p. 149

C. பாக்குது வகீன் ஜை ஜூட்டிலி லியவில்ல பவகத்தே துமன்டு? தினேபேட்டீக 20:1; 23:29-35.

“வகீன் சுமலீவுக் கர்ந்தேக்ய, சுரர சீம முறைவெங்கேகி, வகீன் முபுவர பத்வன கவேரக் ஹே புஷுவந்தேயக் கோவீ யன அநநர அகாரீம பர்ண கீவிஜுமே ரஞ் ராயேல்வரங்கே முன்னே நிச்துக் வகந்தேயை. தினேபேட்டீக 20:1. தவடு இநும் விவதி பாநயக் கூலா முன்னே நைத. சுதந் திசிசுந்வ தாப்திமன் கிரிமத போலிடிவீடி, வீய தல்காநுகூலுவ ஹ அடி யாத்திக சுங்கநநய யரிபத் கரடி, நமுத் க் ரிச்துக் வகந்தே அபரி குதந்வந்நே பகந் சுவகாவய யரித் கர ஜைமரி ய. இநுதே முலி தீவிநயம் சுவகா-பீரதிக்கேபே கிரிம பிலிவிட உதாநர்னயக் வீய. அஹார ராவீயே சிலக விட முனை சுடலா, மனுத் கூத்வயரி வீடுடர்யாகத ஹைகி உரைத்தும பரிக்கும்நய இநு அப வெநுவெந் வின்டு. யோஹந் வீதிதீக்த வகீன் ஹே சுரர சீம அஹார ஹோகல சூதிக் கூபயக் ப் ரகாக கேல்ய. க் ரிச்துக் இநுதே ஒருங்கீவிமிவுலர பரிஹாதிவ கரிய்து கேல் நாகை.” Ibid

#### 4. ஈமாச ரண்டீவிலிமிவல்டீ க் ரங்கங்களே ஆட்டர்கய

A. நிஹீனக்வினங்கேயே பாலினியில் சுன மங்கல ஹேப்ன சுங்குநயேட்டி உத்திவினங்கேயே பூதிஹார்கய தூதின், அட அபர் பவு சுக்ஷ்மாந் கர்கனு மாலை அரமுனு மோனவாடு? யோஹந் 2:11.

“க் ரங்கங்கீ சீயல்ர் டூந சீவியேய. இநு அபே் காலர தங்குவா யூகயன் டேஸ வெறு அநர, வேக உதிஹாசய ஆசங்கேநயே டி சுமாபேர் தந்விய குமக் வநு அத்தூடை இநு டுப்பிவேய. டுங்க ரஞ்சீ தீக்கூந் விதீந் சுன சூர வில் ஹாவிதய திகு வினாக வெநவு இநு டுப்பிவா. கங்விருர் பேர் தீநிவல்டீ டேக்கய க் ரமக் ரமேயத் வில் தந்தீவய பத் வநு அத. நமுத் தீக்கூந் வித அநநார் அசுரீமால் சுன இவுங்கேய ஆத்மாரக்ஷுவ சுலகு டேவியன் வகங்கேய சுமாக சுங்கையேங்கே குப்புந திரிமால ஹக்கி வன பரிள், சீவிர்கய அநநார்க்கூகய சுங்கையீக் குவத் கர அத. இநு அபர் திரேப்கீஷ வழக்கிம பிலிவிடல் க்குதாக்கு லா டி அதி அநர, அநுகமனய க்குதாக்கி, கூக்கு குதாக்கு சுன விதித்தீவிய நிர்மானய கிரிம ஹ சுங்கரக்ஷுய கிரிம சுலகு க்குப்பேடக் லா டி அத. அபே் டூரவங்கே.” *The Signs of the Times*, April 16, 1896.

B. நிஹீனக்வினங்கே தம டேவேக்வய பூருவு ஆட்டர்கயரி கத் த் ரேவ்விமத் அகல்ப வீச்தர் கர்க்கன். மேதவி 11:29.

“யேஸுக் ப் ரதிசங்கீகர்ந கார்கய ஆர்மிஹ கேல் மஞ்ச யந்வயரி சுமீப அநுகமில்லாவகரி பாலினிமேனி. உத் வினங்கே டேவியன் வகங்கேயே நிதியரி லோகும ணேரவிய பெங்கு அநரம், இநு பரிசிவரகேயே மல்வாபேமே சக்கியரி தரவுபு கல அநர, தீக்கூந் வித வெட தைவு அங்குந தீக்குவில்த் தங்குவ தீங்குக் கிரிமால க்குதாக கேல்ய. இநு க்குதாக கேல் தீக்கூந் விக புவிலக டூரவங்க் கேல்வி திரிமால, சுமாபேய விவி஦ பக்கு வெங்க கர்ந வாதிக விடுக்கு கூடுமெனி. இநு விவாக மங்கு யயரி பாலினிய சுவாக்கு கர திழுதேந் மேய க் ரியாக்மக கிரிமே பியவரக் கேல்வி.” *The Desire of Ages*, p. 150.

“யேஸுக் சீயலு அகுரவல்டீன் சீவிய தைத்தியரி தரவுபு கல நமுத், இநுகே சீவகுவ அநுவ இநு சுமாகீய விய. இநு சீயலு பாந்திவு அகங்குக சுத்தீகரய பிலிவித்தீய, பொஹோசங்கீ ஹ டிப்பந்தீயே, குதாக்கேயே ஹ நூடத் அயைத் திவேசுவிலரி கேக் குவுங்கே சீநூவில் சுமாக் ய தீவிதய பிலிவிடல் த் ரக்குவில்த் அடி யாத்தீக ஹ சுலகுவிக டேவலரி இசுவு தைக்குமிர க்குதாக கேல்ய. இநு விசூர்வு ஹக்குமிர விலுபத் ரயக் லா ஹோடுங்கீ அநர, லோக்க லேங்கிக்குவேய தீக்கூந் சேவிநைக்குலக் இநுகே ஹைக்கிம நரக் கேல் நைத. வீகேத் இநு அதிங்கக சுநுரே டைக்குவில்த் சுநுவக் குவு அநர, இநுகே பாலினிமேன் சுமாப ரக்குவில் அநுமத கேல்ய. யூடேவி விவாகுகே சித் அடுக்குந்தாக்குல் அவச்சுவக் வு அநர, வீதி த் ரதிய மநுத் ய பூத் ரயாரி த் ரக்குந ஹோயீ. மேம மங்கு யயரி சுங்குகி வீமேங் யேஸுக் விவாகு டிவி யமய அயத்தைக் கேல்வி. கேல்வி மங்கு யயரி பத் கேல்ய.” *Ibid.*, pp. 150, 151

## 5. செயல்விய சமிபத்தீ சமாப் அத்தர்த்திய

A. சில்லர் காலேய் சிரி ஆளுகின் பாலகையில் விவா வெனக்கீல் தீர்க்கீர்விஹந்தீசீல் கைபி பேநந அடிரையென் அப ஒருநாளத யூத்தே குமக்கீ? தீநோபேர்டீர் 18:24.

“தீக்கீர்விக்கே மேல்வேல்விய யூடேவி வெடிமால்ட்ரென் கல சீவுரை விவா வெறுவீன் வீய. சுமில் ரஸ்ய சுத வெடிமால்விய கேரெதி ஓவுப் பூக்குவன சூலகில்லை சீதீமே ஹே க் ரெயாவீ சுதை தீடுகூ வினாக கர டமா தீவுனி. ஓவுப் கேலகூச் பிலிவில் திருந்தர வியேன் தீவுப் பூக. ‘அபிரிக்கூ அய’ சுமா சுமிபத்தீ வீம விலக்கு சூதை சுதை, ஓவுப் அந் யபாதீந்தேன் பாலாக் ஹோவ, ஓவுப்பேர்ம் சுதாவேந் தூதரேயென் அத்வே சிரி அதர, ஓவுப்பீ ஹ் ரெய்சுந சூதை மூலம் ஹே ஓவுப்பேர்ம் தீன் ராப்பே தீநூ சூதை கேல்க் கைத் தை. மே காரண்டு சூதை திருந்தரவு சீத யோழு கிரிமேன் ஓவுப் தம மாநக கூர கர தம தீவுன கக்குய பரு கர சென தீவுனி. ஓவுப்பேர் அடிரைய சியலு பந்திவில சுதா அதர ஆத்மார்ப்புகாமித்விய சுத ஹோவுகீம தீர்மத் கல்லேய. *The Desire of Ages*, p. 150.

ஆ. சியலும் சுமாப் அத்தர்க் ரை வில்லை அபேர் அர்மனு குமக் வீய யூத்து? தீநோபேர்டீர் 11:30.

“அபரி தீன் ராப்பீ விவந சுத பூசுந்தீ பேநுமேன் குவிம் அவ்விதான மூக்குக் கீர்க்கூ கல கைக்கூ, விய நைவுவ அப கேரெதி பிலிவிலூ வீ. ஹோசூலகில்லை தீக்கூவுவன் அந் அய ஹோசுலகு சூரைமேன் பேந்துமீ கருந்தேன் தமன் க் ரீக்கூக் வஹந்தே சுமா விக்கூத் ஹோவுவ விவகி. க் ரீக்கூக் வஹந்தே சுமா விக்கூத் வியக்கீ அந் அயுர் அகாரைத்திக வீம சுத ஓவுப்பேர் அகிறிவுகீக்குமி அமநக கிரிம கல ஹோக்கூக்கு.

“அபி சியலுடையும் யேக்கூக்கே சுதப்பிகராவுவீ வீய யூத்து. கிஸ்கூக் வஹந்தே கருந்துவீவீ வீடுடைய வீ சுமாப் விலாய, சூலவுமிகராவு வெத அத்மனே தீநூ சூதை தீநூ விலை வீடுடைய கல யூத்து. அப ஆத்மார்ப்புகாமி லேக அபேர்ம் அவுக் கை சுதை அவேக்குந்து ஹோவுவ விவகி, அபேர் ஆகிர்வாட சுத வரப் பர்க்கு அந் அய வெறு சூதை கைமதி விவகி வீல் லேக்கைய குதிர்க்கு விவகி. அபேர் ஆகம அபவ அஞ்சுக்கிப்பாவ ஹோட்குவன ஹே தீக்கீத ஹோவுவ விவ ஓவுப்பேரைநூ அதை. க் ரீக்கூக் வஹந்தேவீ சொயாதை விவ ஹ் ரைக் கருந சியலுமேன் தீக்கூத் வீ ரெய்சுந சுதை சுதை கல சீம ஢ேவேக்குவே யேக்கூவு. தீக்கூவுவீ அடிர, அகங்குவீ சிரின அய விவர வீரடி ஹைக்கும் அப தீக்கீ விவேகத் லேக்கைய லூவ ஹோட்து யூத்து தீக்கூத்.” *The Adventist Home*, p. 428.

சிகிரு஧ு

தங்குரை 17

பூத்துக்கு சுமாலேவுன பூஞ்சு

1. கானாதி கிஸ்கூக் வஹந்தே பூத்துக்கு சுமாலேவுன பூஞ்சு முக்கீர்வு அதி கூத்துக்கு பூஞ்சு.
2. கீர்க்கூக் சுத சினாகே முவ அதர அதி சுமிவந்தீ வீக்கீர்வு கருந்தீ.
3. மாந்தீயே அத்துவிகாரை பூத்துக்கு பூஞ்சு அதீ?
4. கிஸ்கூக்கே ராப்பீரய யேக்கீ கை லேக சுங்கேவுவு கருந்தே குமந விக்கீ வீக்கூது?
5. சுமாப் ரீக்கீவில்லடை யேக்கூக்கே அடிரையென் அப மதக தவுகை யூத்தே குமக்கீ?

මතක පදු: "ස්වාමීව වහන්සේ තමන්ගේ මාලිගාවෙහි සිරින සේක. මුළු පොලොව උන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි නිශ්චිතයේද වේවා (හබක්තුක් 2:20).

යෝජිත කියවීම: *Testimonies for the Church*, vol. 5, pp. 491–500.

"පළුම්ලයේ පරිගුය පරිගුද්ධ ගෞරවයකින් ආයෝජනය කළ යුතුය." *Testimonies for the Church*, vol. 5, p. 494.

ඉරුතු

ජනවාරි 19

## 1. දේශුච්‍ර මාලිගාව අභවිතු විය

A. ක්‍රිස්තුස්ගේ ප්‍රසිද්ධ දේශුච්‍රවේදී ආරම්භයේදී යෝජිත දේශුච්‍ර මාලිගාවේ පැවති තත්ත්වය විස්තර කරන්න. ගොහන් 2:13, 14.

"සම යුදෙව්වෙකුටම 'ඡිහුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රුදෙකා මිදිමේ මිලයක්' වශයෙන් වාර්ෂිකව පෙශකළේ හායයක් ගෙවිය යුතු විය. මෙයට අමතරව පන්සේල් හාන්ඩ්ඩායාරේද තැප්පත් කිරීමට සින්නක්කර පැවුරු ලෙස විශාල මුදලක් ගෙන වින ලදී. තවද, ගුද්ධිස්ථානයේ යෝජිත සඳහා පිළිගත් දේශුච්‍ර මාලිගාවේ පෙශකළේ නම් කාසිය සඳහා සියලුම විදේශීය කාසි වෙනස් කළ යුතු විය. මුදල් වෙනස් කිරීම විඛාවට සහ කජ්පම් ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දුන් ඇතර විය ප්‍රජකයන්ට ආදායම් මාරුයක් වූ හින්දීන ගමනාගමනයක් දක්වා වර්ධනය විය.

"වෙළන්දේ විකුණුන සතුන් සඳහා අධික මිල ගණන් ඉල්ලා සිටි අතර, ඔවුන් තම ලාභය ප්‍රජකයන් සහ පාලකයන් සම්ග බෙදා ගත් අතර, ඔවුන් මිනිසුන්ගේ වියදුම්න් දිනවත් වූත." *The Desire of Ages*, p. 155.

B. මෙය පන්සේල් යෝජිත බලපෑවේ කෙක්ද? විසකියෝල් 22:26 (අවසන් කොටස).

"පාස්ක මංගල් යෝජිත බොහෝ ප්‍රද ප්‍රජා පැවතෙන්වූ අතර දේශුච්‍ර මාලිගාවේ අලෙවියද විශාල විය. විහි ඒ රතිල්ඩයක් ලෙස වි යාකුලත්වය පෙන්වුම් කෙල් දෙවියන්ගේ ප්‍රජනීය දේශුච්‍ර මාලිගාවට වඩා කොළඹාකාරී ගව වෙළඳපෙළකි. තියුණු කේවල් කිරීම, ගවයන් පහත් කිරීම, බැවැලුවන්ගේ කැඟැසීම, පෙරවියන්ගේ කැඟැසීම, කාසි නාදාය හා කොළඹාවිම්ද අරවුල් සමග මිශ් ර වී ඇත. කොතරම් වි යාකුලත්වයක් ඇති විද යන්, නමස්කාරකයන් කැඹැණිමට පත් වූ අතර, මෙහ්ත්මතමයානුන්ට ආමන්ත් රාණාය කළ වදුන් දේශුච්‍ර මාලිගාව ආක් රමණාය කළ කොළඹලෙයෙන් ගිල් හියේය." *Ibid.*

## 2. දෙවියන්ගේ ගාහේය ගොරවය

A. දෙවියන් වහන්සේ තම පැමිණා සිටීම ප්‍රකාශ කරන ස්ථානය සලකන්නේ කෙක්ද - සහ සිනයි කන්දේදී ඔහුගේ පළමු නියෝගය කුමක්ද? නික්මයාම 3:1-5; 19:12, 13.

"සම්බුද්ධාන් වහන්සේ සිනයි කන්දැට බස ගිය විට, විම ස්ථානය උන් වහන්සේගේ පැමිණිමෙන් විශුද්ධ විය.... දෙවියන් වහන්සේ කොතැනක හෝ ඒ ර්කාඟ කරන්නේය යන පාඩම මෙසේ උගන්වා ඇත පැමිණා සිටීම, ස්ථානය ගුද්ධය." *The Desire of Ages*, pp. 155, 156.

B. දේවමාලිගාව කෙලෙසීමට ත්‍රිස්තුස් ප්‍රතිචාරය දැක්වූයේ කෙක්ද? යොහන් 2:15, 16.

"යේසුස් දේවමාලිගාවට පැමිණා විට, ඔහු මූල ද්‍රේශනයම ගත්තේය. ඔහු අසාධාරණ ගනුදෙනු දුටුවේය. රේ වැඩිමරමින් තොරව තම ප්‍රවීච්චා සමාවක් නොලැබේ ගැසි සිතු දුප්පතුන්ගේ දුක ඔහු දුටුවේය. උන් වහන්සේගේ මාලිගාවේ පිටත මූලට අඹුද්ධ ගමනාගමන ස්ථානයක් බවට පරිවර්තනය වී ඇති බව ඔහු දුටුවේය. පූජනීය වට්පිටාව විශාල භුවමාරුවක් බවට පත් විය." *Ibid.*, p. 157.

"පඩිපෙළ සෙසුමන් බස, කොටුවට අනුල් වන රිට රුස් වූ ලතු උවදුර ඔසවා, කේවල් කරන සමාගමට දේවමාලිගාවේ පරිශ්‍ර රෙයන් පිටත්ව යන තෙස ඔහු අතු කරයි. ඔහු මින් පෙර කිසිදා නොපෙන්වූ උදේ යෝගයක් හා දැඩි බවකින්, මුදුල් මාරු කරන්නන්ගේ මේස පෙරලා දමයි. කිරිගරුඩ පැදික වේදිනාව මත තියුණු ලෙස නාද වෙමින් කාසිය වැරේ. ඔහුගේ අධිකාරය ඒ රුණ්න කිරීමට කිසිවෙක් නොසිනයි. කිසිවකු තම අයටා ලෙස උපයාගත් ලාභය විකතු කර ගැනීම නතර කිරීමට විසිනර නොවේ. පේෂුස් වහන්සේ ඔවුන්ට ලතු කසෙයන් පහර දෙන්නේ නැත, නමුත් ඔහුගේ අතේ වෙම සරල කසය ගිනි ගන්නා කුවුවක් මෙන් භාෂානක බව පෙන්. දේවමාලිගාවේ තිබුණින්, අනුමාන කරන පූජනීයන්, තැරෑවිකරුවන් සහ ගෙවෙළන්දන්, ඔවුන්ගේ බැවැලවන් සහ ගෙයන් සමඟ වම ස්ථානයෙන් දිව් යන්නේ, ඔහුගේ පැමිණිම හෙපු දැක්මෙන් ගැලුවීමේ විකම සිතුවිල්ලෙති. 158.

C. දේවමාලිගාව පවිතු කිරීමේදී ත්‍රිස්තුස්ගේ ත්‍රියාවන් අදහස් කෙල් කුමක්ද? මලාකි 3:1-3.

"අභුද්ධ වාහන තදබිඳුයන් පිරිණු ජේරැසගලෝම් දේවමාලිගාවේ උසාවී, කාම්ක ආගාවන් සහ අභුද්ධ සිතුවිල් වලින් අපවිතු වූ හදවත් දේවමාලිගාව සැබැවින්ම නියෝගනය කෙල්ය.ලෝකයේ ගැනුම්කරුවන් සහ විකුණුම්කරුවන්ගෙන් දේවමාලිගාව පවිතු කිරීමේදී, ආත්මය දූෂ් ය කරන තුමික ආගාවන්, ආත්මාර්ථකාම් ආගාවන්, නපුරු පුරුදු වැනි භාපයේ අපිරිසිදුකෙමන් හදවත පවිතු කිරීමට යේසුස් තම මෙහවර ඒ ර්කාඟ කෙල්ය." *Ibid.*, p. 161.

### 3. டேவின் வகுக்கீர்த்தனை

A. டேவின் வகுக்கீர்த்தனை குட்டிச்சீர்வாக உதவுபோக்கு கீர்த்தனை கொடுமானாக 25:8.

“டேவின் வகுக்கீர்த்தனை வாக்கீர்வாக கூடலூ ஒடிகரு ரட விம டேவுமாலிகாவ ரிங் ராயேல்வர்ஜன் ப சு லேவ்காய வக்கு பாவிமல் லேக தீர்மானாக கர ஆத. சுலகாலிக யூதேய் கீர்த்தனை அர்முன வீதே தீப்திமன் ஹ குட்டிவ வி கேர்யாக்கீர்த்தனை கீர்த்தனை கூட்டு மூவு சும தீவினைகும் மேற்கீர்த்தனை வாக்க சுலகா டேவுமாலிகாவக் வீர யூது விவர. *The Desire of Ages*, p. 161.

B. அடைகிடுவன்றைய டேவின் வகுக்கீர்த்தனை மாலிகாவ லேக ஹடுக்கீர்த்தனை ஆகீ - சு மேம டேவுமாலிகாவே பராக்குடிநாவாய அபி மூலி ஹடுக்கீர்த்தனை பவுத்வா ஗ான்னே கேர்த்து? 1 கோர்ந்தி 3:16, 17; யேசுவு 57:15.

“பாரி கிரிம நிகூ மனுத் யீர்வாய டேவின் வகுக்கீர்த்தனை டேவுமாலிகாவக் வீம நகர வீர. நபரேந் அப்பரை லீ அபிரிக்கிட வி தீக்கூடை ஹடுவத தலிப்புரவத் தீவி யமய தைநைத்தாகே மனிமய ஹை கேல் நைத. நமுத் தீவி ய பூத் ரயாகே அவ்தாரேயன் சீவர்யேய் அர்முன ஒப்பு வீர. டேவின் வகுக்கீர்த்தனை மனுத் யீர்வாய யூத வாக்க கருந அதர, கர்த்தாவ ஏலுவ கைநீலேந் தீக்கூடை ஹடுவத நாவதாத் தினுகே மாலிகாவ விவர பத் வீர. யாகோவி

“கீயலு டேவும அவ்காநாய அத அர விர அபி விஞ்வாக கருநவா நமி, ‘கீயலு குட்டிவ சுவாலேயேக் கு லேக்கீர்த்தனை புத்துக்கீர்த்தனை வீர யூது’!

“சத் யை சுவீலிந் ம விஞ்வாக கருந சும அத்மயகுறும அனுரப க் ரய ஆத. க் ரிச்குக் கீர்த்தனை வெநரி அத்மயன் தீக்கூடைகீர்த்தனை லத்தூகையேக் கீயல்லேம் ருநக்குப்புவன் ஹ சூ சூ ரதி லேக கிப்புது கருநு ஆத. சத் யை த் ரபேமயன் திமுந்கே அத்மய யூத கைநீரும் ரேப்புய கலேபுத, திமுந் விய அந் அயேக் ஹடுவத் யூத சிபுக்கும் ரத்தூகை கருநு ஆத. சத் யை திரித கிருகையேக் கினகுவிவர விவு தவு ஆத. அத்மேய் அப்பைத்தர டேவுமாலிகாவ கேந வீர ஹடுவத் கீதூக்குரசுவி கர, தீவிதய பாலநாய கிரிமும் ஒப்பு கேந்த. டேவின் வகுக்கீர்த்தனை விவநாய அவி யைநாய கர கீகரை வீர யூது, விலிவ ஹடுவதரி விவேகாய சு சுமய சு த் ரிதிய குருமேனு ஆத, அதிலுதயன் சீவர்யை நைஷுரு வநு ஆத; நமுத் சத் யை தீவினேயன் வெந்வ தவந விவ, தீவு மல்வீதி, டேவின் வகுக்கீர்த்தனை யைப்பத்தைக் கீந்னேந் ஹடுவத ரத்துப்புமி நோவே.

“பேசுக் வகுக்கீர்த்தனை ஆகம, வோகூ கேநு விகிந், யமி யமி கீந, ஹூ யமி யமி அவ்கீர்வா சுலகா வெந் கர அதி அதர, தவத் விவேக பேசுகுறி கூமா நோக்குகா ஹரிநு குரைவி. சத் யைக் கீவிர த் ரதிபத்திய சுவத் தீநேக் பாய கிதிபயக் கூப் புத்து ய க் ரய கிதிபயக் கூ பம்புக் கோவ, விய ஹடுவதரி கேந வீம, வர்தய தீர்ப்புடு கிரிம சு விகுட்டிக் கிரிம ய. *Testimonies for the Church*, vol. 5, p. 547.

#### 4. ஆவாடு மூலம் பவித்ர கிரம

A. டேவிட்டுலிடையில் பவித்ர் கிரமத்தின் கிரமீடி அபேக் அசர்ண தலைவர்ய கை அப தேர்தீடு கட யூத்தே குமக்கு? யேர்திய 2:22; யேக் 14:4.

"கிசிம மதுஷயேகுரி அகிதி கருதன் நப்ரர செநாக பூர் கல நோகை ஹடுவித." *Desire of Ages*, p. 161.

ஆ. பவித்ர் ர வி ஹடுவிதகின் கூட்டு வி டேவிட்டு வகங்கே ஹடிரயேகி சிரீமாற ஹகி வீமே ரஹக குமக்கு? விசக்கியேல் 36:25-27; செக்ர்கா 3:3-5.

"காகோவி லீக்கி சமாக ஹகிரீமீடி விகால பாபயக் கர நிவின்று. நமுத் தினு பஸ்தவீரி வீ சிரீயேக. சினுஞ் வர்த்தி சமாவ லாகி அத, சினுஞ் பாபய பவித்ர் கர அத. விசைந் தினுஞ் வெவியங் வகங்கேங் பாமினிமே விலீடுரவிவ விலீடுராகைத்திமல ஹகி விய. நமுத் தீக்கிழக் கினாமதாம நப்ரர ஆட்ரய கருத்து வெவியங் வகங்கே ஹடிரயெ பாமினி சும தங்கம ஒவுங் வினாக விய. க் ரக்குக் வகங்கேங் டேவின பாமினிமேடி பூத்தியங் 'தினுஞ் முடியே அத்தேயங்' வினாக கருநு உதிந அதர,

'தினுஞ் பாமினிமே தீத்திய சமாக' வினாக கருநு உடேவி. 2 தேசேலேதிக 2:8. விர்த்தீத்தியங்குரி தீவநாக டேந டேவிட்டு வகங்கேங் முகிமேயீ ஆலேக்கய பூத்தியங் மரு உமினு அத.

"பொகந் வித்திக்கேங் காலேட்டி, க் ரக்குக் வகங்கே வெவியங் வகங்கேங் வர்த்தய ஹெலிகர்ந்து லேக பேதி சிரீமாற நியமித்து சிரீயேக. தினுஞ் பாமினிம தீக்கிழக்கு ஒவுஞ்சே பாபய சீ ரகாக கரகி. ஒவுஞ் பாபேயங் பவித்ர் வீமாற கூமதி பு விர பம்னாக் குந் வகங்கே சமாக ஹவுஞ் வீமாற ஒவுஞ்வ ஹகி விய. தினு ஹடிரயேகி ரக்கி சிரீய ஹக்கே ஹடுவேந் நிரமல அயர பம்னி. *Ibid.*, p. 108.

"அத்ம டேவிட்டுலிடையில் பிரக்கீடு கல ஹக்கே க் ரக்குக் வகங்கேர பம்னி. நமுத் தினு ஆவுஞ்சீமல சுல கருத்தே நாத. பார்தி மாலிடையில மேங் தினு சித்தி விந்தே நாத. விஹேந், 'மேங்ந, மம டூர புக சித் தவிபு கருமி; யேமக் மாகே ஹபி அசு டூர ஆரீயேந், மம தினு வெதரி விந்தேமீ'கி விலூப கேக. விலீடுரவி 3:20. தினு விந்தே விக தூவக்கு பம்னாக் நோவி. மந்து, 'மம ஒவுஞ் துப வாகய கருத்தேமி, ஒவுஞ் துப ஆவீடித்தேமி; . . . ஒவீழ மாகே செநாக விந்தே ய.' 'தினு அபே அழுநகு யரிபத் கரகி; ஒது ஒவுஞ்சே சியாபு பாப முஞ்சே ஏக்குரி ஹெலந கேக.' 2 கோர்த்தி 6:16; மீகா 7:19. தினுஞ் பாமினு சிரீம அத்மய பவித்ர் கர விகூட்டு கருநு அத, விரிவ விய சுமிலாநுப் வகங்கேர கூட்டு மாலிடையக் வினு அத, சும 'அத்மய கருத்தோகாவேந டேவிட்டு வகங்கே வாக்கீபாநயக்' வினு அத. விதிக 2:21, 22. *Ibid.*, pp. 161, 162.

"யேக்குக் குதத கூட்டுக்கீர்தானேய் டேவிட்டுவேய யேதுந அதர, தினு நவுமன் தினுஞ் அத்தேயங் போலூவே பல்ர்தீயே சேவ்கயய." *Ibid.*, p. 166

## 5. அடு பள்ளிய பவித்ர கிரம

A. டேவியன் வினாக்களே தம நிலேக் பரிசூதீதாவத கவிசரவி ஆர்க்கூ கிரிமத் தம சென்னையில் நாயகரின்வு வருதிவு பூத்தே கேட்கிறார்கள்? ஹப்க்கூக் 2:20; ஶிஸ்கியேல் 44:23.

“டேவியன் வினாக்களே மாலிகாவே பரிசு ஒரு ஆர்க்கூதீய வேசக சூலதீய பூதுவு திடுவனி. நம்முன் லாபா சுடலை அதை விட அருவுல தூத மே சீயல்ல நோபேநி கிடேய. “ஆர்க்கவரைத் தங் பாலகரின்வு பாதியர் டேவியே நியேரிதான் லேச காலுவன எழவுவு. இவுன் பள்ளியே உஸாவியே அபவார திவைரடி கல பூதுவு திடுவனி. இவுன் மதிக்குன்வ அவங்காவத சுத மூன்றுக்குமிபாவ பிலிகிட அடிர்கூக் கூடு தீய பூதுவு திடுவனி. *The Desire of Ages*, p. 156.

“டேவியன் வினாக்களே கூறாயர் அதை மேற்கொண்டு பூதுவு பூதுவு நைதி வீ கொக் அதை பெற சுத யைகி. ஆர்க்கூதீய டேவியே சுத சீர்யான காலுனா நோக்கி; ஒட்டேடி விட சுத உடைக்கூதீய அதை நோக்கேர்.. டேவியன் வினாக்களே தம பூர்யான சுதாயர் பரிசூர்யா கூ நிவாரடி பிலிவேலே நிதி கூடு மூன்தேய. இநுங்கே வர்தா வெநக் வீ திடேடி? இநு சீவர்கேய் டேவியேலாவ பாலகர கருந ஞே ரத்தே சுத விலக்கிப்புன் ந டேவி நோவேடி? டேவியன் வினாக்களே சீக்கிம் மே ஹெவீர்கே வெநக் வீ திதர கியேம் அபர நோடு நோவேடி, அப மத விசிலன தேர்தான் சுத யேய் ஆலேக்காய அதை அபர இவுன்கே நிவச கேராதி இவுன்கே மேற்கொண்டு அநுகாரனாய கல கூக்கிய. டேவியன்?” *Testimonies for the Church*, vol. 5, pp. 495, 496.

B. கிழ்சுக் வினாக்களே கேட்கியேன் மூலாகத பூது அத் யுங் ய படியும் ரகநாய பாகைடிடிடி கருந்து. மேதவி 5:8; 1 யோஹந் 3:1-3.

“டேவியன் வினாக்களே ஆர்க்கூதீய கூடு கீடு கந்து சுகம கேநகுவும் மும் மேம் மூலம் சுத ய அமுகந நோக்கரு வேசக ஒல்ல சிரிம், அபர சீவர்கைய அரு வீமா அப தூத அதை டேவியன் வினாக்களே ஆத்மயன், அபர மாதாகாவக் கூடு தீம் சுடலை அப நோடுக்கீ க் ரக்சுக் வினாக்களே க் ரயுவத் அவுங் ய பெற. அமர்னிய ஏர்மா - லீகாந்தாய.” *Testimonies to Ministers*, p. 442.

### பூத்தீக சுமாலேவுன பூங்கை

1. டேவியேலாவே அபூது வெல்லாமே நாயகரின் கவுடு?
2. டேவியன் வினாக்களே ஒடிர்கை வீன சினகும் கேநகுதே ஆக்குப்பய குமக் வீய பூதுடு?
3. யேர்க்கைலே டேவியேலாவே திடிய பூது அத்மீக வருதைக்கும் பாகைடிடி கருந்து.
4. டேவியேலாவே பலித்ர கிரிமீடி கீர்ச்சுக் கீர்ச்சுக் கைல் குமக் கூடு?
5. அபேக் வெரடி மதிக் கூடுவத பலித்ர கல கூக்கே கேட்கூடு?



## ලේක ආපදා සහන



යුද්ධය යොදා ඇත්තා පිළිබඳ කටකතා, බිජිසුත්තු අනතුරු, නියය, ගබඩාර, සුලී බුණුවා, දුම්කම්පා, ලැවිගති සහ වසංගත තොට් පුරා වේගයෙන් වැනි වන බවට විවාදයක් නැත - මේ සියලුම අප අධි යයනය කරන බිජිබල් අනාච්චිවල ඉටුවීමයි. නිසැකවම, මේ සියලු බේද්වාවකවලදී, අපට ලාභ වන දෙවියන්ගේ අධිපාර පැහැදිලිව හඳුනාගත හැකිය. ගිලියය් ති සුව කිරීමේ බාම් ආලේප කිරීම සඳහා ගේපුස් ක් රිස්කුස්ගේ තානාපතිවරුන්ගෙන් විවිධ ආකාරෝයේ උපකාර ඉල්ලා දහස් ගණනක් මෙම අනියය දුෂ්කරතාවලින් අපමණ දුක් විදිනි.

මෙම වේදනාකාර දුෂ්කරතා තුළ, සුඩායාධින දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලොව පුරා සිටින අපේග් සෙහ්දුරයන් වන ඔබ විසින් එවන ලද පූජාවන් හරහා අපේග් අරුමුදෙලෝ බාම් දුන් ආණිර්වාදය බෙදාගෙන ඇත. මේවා අවශ්‍ය යනා සපුරාලීම සඳහා පුද්ගලික සහ නිශ්චිත ආකාරයක් මෙන්ම පළමු සඩන් පිරිනැමීම හරහා යවතු ලැබේ. තිතවත් සෙහ්දුරවරුනි, ස්වභාවික බේද්වාවකවලින් නිවාස අභිම් වුවන්ට ඔබේ පූජාවන් නවතාසන් ගෙන ඇත. ඔවුන් ප්‍රාලේ සිය ගණනක් සඳහා අනාර සපය ඇති අතර, අනාපුරාන් සහ වැන්දුමුවන් රෙකඩලු ගැනීම, ඔවුන්ට පෙෂ්ඨනාය සහ උපකාර බාබා දී ඇත. අපේග් ඇදැනීල්ලේ අස්ථායි යන පුද්ගලයින්ට වෙනත් ආකාරයක් කළ නොහැකි අදායම් මාර්ගයන් සහ යතියාවක් බාබා ගත හැකි වන පරිදි ඔවුන්ගේ පැවුරු සිටුවීමට සහ පෙෂ්ඨනාය කිරීමට හෝ බුඩා වි යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට බිජ බාබා ගැනීමට මෙම පිරිනැමීම දෙමාපියන්ට උපකාර කර ඇත.

මෙම පරික්ෂාකාර කාලවලදී, බොහෝ දෙනෙනක් තම පරින් යායෙන් ස්ව්‍යාමීන්ගේ පූජාසනය මත තැබේමට ස්පර්ශ කර තිබීම ගැන දෙවියන්ට ස්ව්‍යාමීන්ත වන්න. සේවය කරන අය වෙනුවෙන්, අප ඔබට බෙහෙවින් ස්ව්‍යාමීන්ත වෙමු.

කෙසේ වෙතත්, අවශ්‍ය යනා නතර නොවේ - ඊට පටනැනිව, එවා දිනෙන් දින වැඩි වෙමින් පටනී, එබඳවින් ඔබේ ත් යාගැෂීල්කාවය ඉමහත් මෙස් උපකාර වේ.

“ස්ව්‍යාමීන්ගේ වහන්දේගේ කුරුසය ආණිර්වාද ලත් ගෙවුම්කරුවාගේ සැම අනුශාලනීයාගෙන් කරුණාවට ආයවනා කරයි. එහි නිදර්ශනය කරන ලද මූලුදීමය නම් දීම, දීමයි. සත් ය කරුණාවෙන් හා යහපත් ක් රියාවලින් සිදු කරනු ලබන මෙය සත් යයකි කිතුනු පිළිගෙයි එලය.” *Counsels on Stewardship*, p. 14.

අද, ඔබ පළමු සඩනා ඔබේ වෙශේෂ පූජාව ඉදිරිපත් කරන විට, කරුණාකර දෙවියන් වහන්දේගේ ගොරට කිරීමට ඔබට ඔබේ උපරිමය කරන්න. ස්ව්‍යාමීනයන් හෝ වැනි දෙවියන් වුවද, සියලුම්වෙම ඕනෑම්ගේ උපරිමය කළ හැකිය. මෙම බෙදාගත් ආදාරෝයේ විකතුවෙන්, අපි ලොව පුරා සිටින අපේග් සෙහ්දුරයන්ට ආණිර්වාද බෙදා දෙන්නෙමු. “දුෂ්කාන්තාට දෙන තැනැත්තා අන් යයට ආණිර්වාද කරයි, තව තවත් විකාල වශයෙන් තම්මට අණිර්වාද කරයි” ((Ibid., p. 13). දෙවියන් වහන්දේ ඔබට බොහෝ සේයින් ආණිර්වාද කරයි

මහා සම්මන්ත්‍රණ සුඩායාධින දෙපාර්තමේන්තුව

## යේසුස් සහ නිකොද්මස්

මතක පදු·යේසුස් වහන්සේ උත්තර දෙමින් සඳබවක් සැබවක් නුගිට තියමේ. යමෙක් අලුතෙන් නූපන්නොත් ඔහුට දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍ය දිකීන්හට නොහැකියයි ඔහුට තිසේක." (යොහන් 3:3).

යෝජිත කියවීම: *The Desire of Ages*, p. 172.

"ආපෘත්වල් පිරිසිදු වීමට පෙර හදුවෙන් උල්පත පිරිසිදු කළ යුතුය. නීතිය රකිතින් තමාගේම ක්‍රියාවලින් ස්වර්ගයට යාමට උත්සාහ කරන තැනැත්තා උත්සාහ කරන්නේ කළ නොහැකි දෙයකි. *The Desire of Ages*, p. 172.

**ඉරුතු**

**ජනවාරි 26**

### 1. ප්‍රමුඛ මිනිසෙක් යේසුස්ට සොයයි

A. නිකොද්මස් යනු කවුද, මිනිසුන්ගේ අස් හමුවේ ඔහු සැලකුවේ කෙසේද? යොහන් 3:1, 10.

"නිකොද්මස් යුදෙවි ජාතිය කෙරහි විශ්වාසය තැබීමේ ඉහළ තනතුරක් දැරිය. ඔහු උසස් අධි යාපනයක් ලබා ඇති අතර සාමාන්‍ය වර්තයක් නොමැති දැක්ෂතා නිඩු අතර ජාතික කවුන්සිලෝග් ගෞරවනීය සාමාජිකයකි. බනවත්, උගත් සහ ගෞරවනීය ව්‍යවත්, ඔහු නිහතමාති නසරාතියන් විසින් අමුණ ලෙස ආකර්ෂණ්‍ය කර ඇත. *Desire of Ages*, p. 167.

"ඔහු දැන් පරිසිවරයක් වූ අතර ඔහුගේ යහපත් ක්‍රියා ගැන ආඩම්බර විය. දේවමාලිගාවේ සේවය පවත්වාගෙන යාමේදී ඔහු දැක්වූ කරුණාව සහ ඔහුගේ ලිබරල්හාවය නිසා ඔහු බොහෝ සෙසින් ගෞරවයට පාත් ර වූ අතර දෙවියන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහය ඔහුට පූරක්ෂිත බවක් දැනුණි." *Ibid.*, p. 171.

B. නිකොද්මස් යේසුස්ට හමුවේමට ගියේ කුමන පැයදේදීද? යොහන් 3:2 (පළමු කොටස).

"ඡල්ල්ව කන්දේ ගැලවුම්කරුවාගේ විශ්‍ය රාම ස්ථානය විශේෂ පරික්ෂණයකින් ඉගෙන ගත් ඔහු නගරය නිද්‍රා රාහිලී වන තෙක් බලා සිට පසුව සෙවිවිය. ඔහු." *Ibid.*, p. 168.

## 2. පුද්ගලික සම්මුඛ පරික්ෂණය

A. මෙතරම් රාත් රෝක තම ආගන්තුකයා පිළිගැනීමෙන් යේසුස්වහන්සේගේ කාරුණික අවබ්ධය පෙන්නුම් කරන්නේ කුමක්ද? ගිතාවලිය 31:20, 21.

"කුනීකොදේමස්% යේසුස් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡාවකට බොහෝ යෙයින් ආකා කළ නමුත් ඔහුව විවෘතව සේවීමෙන් වැළඳී සිටියේය. දුදෙවිවන්ගේ පාලකෙයකුට තවමත් වතරම් නොදුන්නා ගුරුවරෙයකුට අනුකම්පාව දැක්වීම ඉතා නිත්දුවකි. ඔහුගේ සංවාරය සැන්හේඩ් රිනයට දැනගතෙහාත්, විය ඔවුන්ගේ පිළිකුල සහ හෙලදැකීම ඔහු වෙතට ඇද දමයි. ඔහු රහස්‍යගත සම්මුඛ සාකච්ඡාවකදී විසඳා ගත් අතර, ඔහු විවෘතව ගියෙහාත්, අත් අය ඔහුගේ විහාරය අනුගමනය කළ හැකි බවට මෙය නිදහසට කරුණක් විය. *Ibid.*, p. 168.

B. නිකොද්මස් යේසුස් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡාව ආරම්භ කළ ආකාරය විස්තර කරන්න.

"තිස්සුක් වහන්සේ ඉදිරියෙහි, නිකොද්මස්ට අමුත් ලැජ්පාවක් දැනුණු අතර, ඔහු සහන්සුන්ව හා ගෞරවෙයන් යුත් වාතය ගටවේ විය සැයැලීමට උත්සාහ කෙළේය. 'රඹ්බි, ඔබ දෙවියන් වහන්සේගෙන් පැමිණි ගුරුවරෙයකු බව අපි දතිමු. ගුරුවරෙයකු ලෙස ක් රහ්බුද්ධවහන්සේගේ දුර්ලභ ත් යායාන් ගැන කරා කිරීමෙන් සහ ඒ රාත්හාර්යයන් කිරීමට උත්වහන්සේගේ පුද්මාකාර බ්ලය ගැන කරා කිරීමෙන් ඔහු තම සම්මුඛ පරික්ෂණයට මග පස්සීම අලේක්සා කෙළේය. ඔහුගේ විවහ නිරමාණය කර තිබූතේ විශ්වාසය ඒ රාකාඟ කිරීමට සහ ආර්ධිනා කිරීමට ය; නමුත් ඔහු අස්ථිතම ඒ රාකාඟ කෙළේ අවශ්වාසයයි. ඔහු යේසුස්ට ගැලවුම්කරු ලෙස පිළිගත්තේ නැත, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ විසින් විවහ ලද ගුරුවරෙයකු පමණක් බව ඔහු පිළිගත්තේය." *Ibid.*

C. තිස්සුක් වහන්සේ නිකොද්මස්ට හඳුනීයේම පුද්මයට පත් කෙලේ කුමන සංකල්පයකින්ද? ගොහන් 3:3.

"මෙම ආචාරය හඳුනා ගැනීම වෙනුවට, යේසුස් වහන්සේ ඔහුගේ ආත්මයම කියවන ලෙස කිවිකා දෙසට ඔහුගේ දැක් නැමිය. උත්වහන්සේගේ අධිමිත ඒ රාජාවෙන් උත්වහන්සේ ඉදිරියෙහි සත් යය සොයුන්හෙකු දුටු යේක. ඔහු මෙම සංවාරයේ පරාමාර්ථ දැන සිටි අතර, ඔහුගේ ඒ රාවකායාගේ මහෙස් දැනටමත් පවතින විශ්වාසය ගැඹුරු කිරීමේ ආකාවන්, ඔහු කෙලින්ම කාරණයට පැමිණි, බැවා රාම් ලෙස, නමුත් කාරුණිකව, 'අභේත වශයෙන්ම, අභේතෙන්ම, මම ඔබට කියම්, මතිසෙකු නැත. ඉහළින් උපන් ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ් යය නොපෙන්.' ගොහන් 3:3, ආන්තිකය. "නිකොද්මස් ස්වාමීන් වහන්සේ සමග සාකච්ඡාවකට ව්‍යුත්ම්ව සිනා ඔහු වෙතට පැමිණා ඇත, නමුත් යේසුස් සත් යෙයේ මූලික මූලධර්ම නෙපු කෙළේය." *Ibid.*, pp. 168–171.

## 3. නව උපත

A. ත්‍රිස්තුත් තමාට අවශ්‍ය ය යයි පැවසු දෙයට නිකොද්ධීමක් ඒ රත්තාර දැක්වූයේ කෙක්ද - සහ, ඔහු මෙන්, අප සැමට නව උපත් අත්දැකීමක් අවශ්‍ය ය වන්නේ ඇයි? යොහන් 3:4-8.

"පේසුක් වහන්සේ හාවත කළ අලුත් උපත් උපය නිකොද්ධීමස්ට සම්පූර්ණයෙන්ම තුහුරට දෙයක් නොවේ. මිල් ගාදුප්‍රේක්තත්වයේ සිට රිශ් රායෝලයේ ඇඳුනිල්ටට හැරැණු යය බොහෝ විට උපදින දරුවන් හා සැසෙදේ. විඛැවින් ක් රස්තුස්වහන්සේගේ වචන වාචක අර්ථයන් නොගත යුතු බව ඔහුට වැටෙන්නට ඇත. නමුත් රිශ් රායෝල් පාතිකෙයකු ලෙස ඔහුගේ උපත හේතුවෙන් ඔහු දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යයි ස්විර ස්වානයක් ලෙස සැලකුවේය. ඔහුට වෙනසක් අවශ්‍ය ය නොවන බව ඔහුට හැඟුණි. විඛැවින් ගැලවුම්කරවාගේ වචන ගැන ඔහු පුදුමයට පත් විය. ඔවුන් තමාට සම්පාද යොදුමෙන් ඔහු කේපයට පත් විය. පරිසිවරායාගේ උඩිගුම සත් යය සේවීමේ අව්‍යාක ආකාවට විරෝධව අරගල කරමින් සිරීයේය. ඉශ් රායෝල්හි පාලකය ලෙස තමාට ඇති තහතුරට ගරු නොගත ක් රස්තුත් තමාට කතා කළ ආකාරයටම තමාට කතා කළ යුතුදායී ඔහු ක්‍රේඛා කෙළේය.

"තමන්ගේ ආත්ම ගක්තියෙන් පුදුමයට පත් වූ ඔහු ක් රස්තුන් වහන්සේට උපහාසයන් පිරිණු වචනවලින් පිළිතුරු දුන්නේ, 'මිනිසෙකු මහල වූ විට උපදින්නේ කෙක්ද?' වෙනත් බොහෝ යය මෙන් කැපුම් සත් යය හඳුය සාක්ෂියට ගෙන වින විට, ස්වභාවික මිනිසා දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මයේ දේවල් නොලබන බව ඔහු හෙළි කෙළේය. ආත්මක දේවලට ඒ රත්තාර දක්වන තිබේයක් ඔහු තුළ නැත. මක්තිසාද අධි යාන්ත්‍රික දේවල් අධි යාන්ත්‍රික ලෙස විවාහෙන ඇත.

"නමුත් ගැලවුම්කරවා තැකියක් සමඟ තැකියක් නමු නොවේය. ගාම්පිර, නිශ්චඩ්ල ගෞරවාන්වීතව තම අත ඔසවමින්, 'සැබැවින්, සැබැවින්, මම ඔබට කියම්, මිනිසෙක් ජලෙයන් හා ආත්මයන් උපත නොලබන්නේ' නම්, ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යයට ඇතුළු විය නොහැකි' යනුවෙන් වැඩි සහතිකයකින් සත් යය තිවසට ව්‍යුවහේවිය. "The Desire of Ages, p. 171.

B. පුද්ගලෙයකට නැවත ඉපදිය හැක්සේ කව්‍යාද සහ කෙක්ද? යොහන් 1:12, 13.

" 'දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයට කොගතම් ජේ ඊම කළාද යන්, ඔහු තම වේකරුතක පුත් රුය දුන් සේක. ක් රස්තුස්වහන්සේගේ කුසලතා තුළින් ඔහුගේ මැවුම්කරු සමඟ සම්යුත් ඒ රත්තීයාපනය කළ යුතුය; ඔහුට ඉහළින් නව පීවතයක් තිබිය යුතුය. මෙම වෙනස නව උපත වන අතර, විය නොමැතිව, 'ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යය නොපෙන්' යය යොසුහි පවසයි. "The Great Controversy, p. 467.

"දෙවියන් වහන්සේ විශ්වාස කිරීමේ සරල ක් රිකාව තුළින්, ඇද්ධාත්මකාතාන් වහන්සේ ඔබගේ හදවෙත් නව පීවතයක් උපදිවා ඇත. ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල තුළ උපත් දරුවෙකු මෙන් ය, ඔහු තම පුත් රුයට ජේ ඊම කරන්නාක් මෙන් ඔබටත් ජේ ඊම කරයි." Steps to Christ, p. 52.

#### 4. பீரசிடு கிரம சுற பூநர்த்தனய

A. நவ மூலத சுறங வின பீரசிடு கிரம சுற பூநர்த்தனய சுங்கேநவத் கரந்தே குமக்கு? மார்க் 16:16 (பலமு கோவிஸ).

"டெவியன் வினங்கேந் பரவித்தனய கிரமே பிலயு மூர்தி விழ சுற வின கரந மூட பேர்வண்டு பரவித்தனய கல ஹகிய. மன்ற பேஸ்டீ வினங்கேந் ஆகம உஸ்கீ ய. 'நவத ஒப்பும்' யங்கேந் அடங்கீ கரந்தே பரவித்தனயக், க் ரிச்னீசீ பேஸ்டீ வினங்கே தூ நவ மூலதக். *The Adventist Home*, p. 206.

"க் ரிச்னீசீ விவிதிக்கீமய இழுகே அடி யாத்திக ருதீ யயு அதால் வீமே மகுந விவர பத் கர ஆத. பியாங்கீ, பூத் ராகே சுற ஒட்டீத்தமயானங்கே அடிபத் யய யவேந் பிலியாதிமெ கைமதி கீயால்லந்து இழு மேய சுாதிய கோந்தேட்டீயகீ விவர பத் கர ஆத. மிதியாவ பல்லியீடீ திவசக் கோய கைதிமெ பேர, டெவியன் வினங்கேந் அடி யாத்திக ருதீ யேய விலிப்பத்த பகு கிரமெ பேர, இழு டீய நாமேய பாகாதீம மல்ல ஏத பூநுய. அபேர் விரமித்த சுமிலானந் வினங்கே." யெரமியா 23:6.

"விவிதிக்கீமய யநு லேக்கய அத்தீர்மடி. பியா, பூத் ராய சுற ஒட்டீத்தமயானங் யந த் ரிவி஦ நாமேயந் விவிதிக்கீம விழ அய, தம க் ரிச்னியாதி திவினேயீ பேர ரெவியேங்கீம பேர கீதீடீயீ பேர கீதீடீயீ பேர, இழுந் அனுப கீதகரை வீ ஆத: 'இவுந் அநெர்ன் பிவித்த பாலினா, ஒர வெந்வ சீரின்ன, . . . அபிரசிடு டே சீப்ரை நோகரன்ன.' தவிட, 'மம ஒவு பலியங்கேநோ, சிவி பியேகு வினங்கே, சிவி மாஙே பூத் ரெயீ சுற டூவிரை வின்நாய,' யந பொருங்கூவு இவுந்வ ஒவு வீ. 2 கோர்ந்தி 6:17, 18." *Testimonies for the Church*, vol. 6, p. 91.

B. அபேர் மனுத் ய சீவ்காவேய் நப்புர சுற அபவி பரவித்தனய கிரமெ டெவியன் வினங்கேந் சூலைக்கீம ஜை பேர கரந்தே குமக்கு? யோஹந் 3:6; யேரமியா 17:9; லீபீஸ 5:26, 27.

"அபி திலி கீரின பாப வெபுந் ஜைலீம அபவிம கல நோஹகீக்கதி. அபேர் ஹடுவத் நப்புரடி, அபீ லீவா வெநகீ கரந்தே விசை. அடி யாபநய, சுங்கீகாதிய, கைமேத்தே க் ரியாத்தமக கிரம, மிதிகீ லந்த்தாய, கீயால்லந்த தியமித க்கேஞ்தே ரய அத, நமுத் மேனி லீவா பில ரதித ய. இவுந் ஹகீர்மே வாகிர திவிராடி விவக் அதி கல ஹகிய நமுத் ஹடுவத வெநகீ கல நோஹகை; இவுந் பீவின உத்தப்பத் பரவித் ர கல நோஹகை. மிதிகூத் பாபேயங்க் ஒட்டீகமெ வெநகீ கிரமெ பேர அத் யந்தரேயங்க் க் ரியா கரந பிலயீ, ஒஹலீன் நவ தீவிதயகீ தீவிய பூநுய. லீ பிலய க் ரிச்னீசீ வினங்கேய. இழுகே கராத்துவிர பலமாகு அத்தேய அதிகீயாவின் வீவுவத் கல ஹகிய அதர விய டெவியன் வினங்கே வெந ஆகர்த்துய கர ஏத ஹகிய. ஒட்டீகமெ." *Steps to Christ*, p. 18.



මෝසේස් කාන්තාරයේදී සර්පියා විසුව් ලෙසම මහුමා පුවුයාද උන්වහන්සේ කෙරෙහි අදහා ගත්ත සැමදෙනම, සදකාල පීචිතය ලබන පිතිස ඔසවනු බඳහුට සිහැයයි කිසේක (යොහන් 3:14, 15).

යෝජිත කියවීම: Christ's Object Lessons, pp. 95–102.

"බලන්න, රේසුස් වහන්සේ දෙස බලා ජිවත් වන්න!" Christian Education, p. 76.

ඉරුතා

පෙබරවාරි 02

## 1. විමසීමක් කිරීම

A. නිකොද්මස්ගේ සිත මසු වූ බව පෙන්නුම් කරන්නේ ඔහුගේ කුමන ප් රශ්නයද? යොහන් 3:9.

"යේසුස් නිකොද්මස්ට ප්‍රායෝගිකව කිරෙහා: ඔබේ නඩුවට උදව් කරන්නේ මතෙහ්දයක් නොවේ: ආත්මයට ආලේඛය ගෙන වින්නේ තර්ක නොවේ. ඔබට නව හදුවහනක් තිබිය යුතුය, නැතෙහාත් ඔබට ස්වර්ග රාජී යය වටහා ගත නොහැක. එය ඔබට නිවැරදි ස්ථානයකට ගෙන වන විශාල සාක්ෂියක් නොව, නව අරමුණු, නව ක් රියාකාරී උල්පත්. ඔබ නැවත ඉපදිය යුතුයි. මේ වෙනස සිදු වන තුරු, සියල්ල අප්‍රති කරමින්, ඉරිරිපත් කළ හැකි ප්‍රබලම සාක්ෂිවලින් එලක් නැත. අවශ්‍ය යතාවය ඇත්තේ ඔබේ හදුවෙත් ය; සියල්ල වෙනස් කළ යුතුය, නැතෙහාත් ඔබට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යය දැකිය නොහැක.

"මෙය නිකොද්මස්ට ඉතා නින්දිත ප් රකාශයක් විය. ක් රිස්තුස්වහන්සේගේ වදන්වල අර්ථ විටහාගැනීමට තරම් ආත්මක මහසක් ඔහු තුළ නොවේ. නමුත් ගැලවුම්කරවා තර්කයක් සමඟ තර්ක නොකෙළේය..

"සත් යෙය සමහර දිලිඹීම පාලකයාගේ මහසට විතිවිද යම්ත් තිබුණි. ක් රිස්තුන් වහන්සේගේ වදන් ඔහුව හිතියෙන් පිරවු අතර, 'මේ දේවල් කෙකස් විය හැකිදා' යේසුස් ඉතා සිනාකමින් පිළිතුරු දෙමින්, 'ඔබ ඊක් රායෝල්හි ස්වාමියෙක්ද, මේ දේවල් දන්නේ නැදේදා' ඔහුගේ වදන් නිකොද්මස්ට උගන්වන පාඨම, සත් යෙයේ සරල වටන ගැන කොළඹයට පත් වීම සහ උත්ස් රාසයට පත් වීම වෙනුවට, ඔහුගේ අධි යාත්මක නොදැනුවත්කම නිසා ඔහු තමා ගැන වඩා නිහතමානී මහයක් තිබිය යුතුය. විහෙන්, ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ වටන විතරම් ගාමිනිර ගෞරවාන්වීතව කාලා කරන ලද අතර, පෙනුම සහ ස්වර්ය යන දෙකම ඔහුට කෙතරම් අවංක අදරය ප් රකාශ කෙළේය, ඔහු මෙන් ඔහු අමනාප නොවේ. ඔහුගේ නින්දිත තත්ත්වය තෝරැම් ගත්තා. Testimonies to Ministers, pp. 368, 369.

## 2. සාමාන්‍ය ආක්‍රේෂය වෙනස් කිරීම

A. පර්සිවරුන් ආධිම්බර වූයේ කුමක් ගැනදී ලුක් 18:9-12.

"ගුදෙවිවන් මුලින්ම ස්වාමීන්ගේ මිදු වත්තට කැදුවනු ලැබූ අතර, මේ නිසා ඔවුන් අඩුම්බර වූ අතර ආත්ම බිජ්‍යාලියේ අය වින. සිවුන්ගේ දිග සේවා කාලය අන් අයට වඩා විශාල ත්‍යාගයක් ලබාගෙන ඕවැමට ඔවුන්ට අයිතියක් ඇති බව ඔවුනු සැලකුන. අන් යෝගිකයන් දෙවියන්වහන්සේගේ දේවල්වලදී තමහ්ට සමාන වර්ල් රුසාදුවලට ඇතුළු විය යුතු බවට දැනුම් දීමක් හරු වෙනත් කිසිවක් ඔවුන්ට කේපයක් ගෙන දුන්නේ නැත." *Christ's Object Lessons*, p. 400.

B. ඉද්ධාත්මකාන්ගේ හදවෙත් ක්‍රියා කරන ආකාරය යේසුස් නිදුරුණනය කේල් කෙසේදී? යොහන් 3:8.

"ගස්වල අතු අතරින්, කොළ සහ මල් මලකඩ ගසමීන් සුපුරු ඇසේ. විහෙත් විය අදාළ යමාන ය, විය කොතැනින් පැමිණේ ද කොතැනට යන්නේ දැයි කිසිවෙක් නොදැනි. විභැංචින් හදවත මත ඉද්ධාත්මකාන්ගේ වැඩ සමග. විය සුපුරු ව්‍යුහයන්ට වඩා පැහැදිලි කළ නොහැක. පුද්ගලයෙකුට නිශ්චිත වේලාව හෝ ස්ථානය පැවසීමට හෝ පරිවර්තනය කිරීමේ ත්‍රියාවලියේ සියලු තත්ත්වයන් සොයා ගැනීමට නොහැකි විය හැකිය; නමුත් මෙය ඔහු හැර නොහිය බව ඔහු පොලේ. සුපුරු මෙන් නොපෙනෙන නියෝජිතායන්තරයක් මගින්, ක්රිස්තුස් නිරන්තරයෙන් හදවත මත ක්රියා කරයි. *The Desire of Ages*, p. 172

C. දිවි යමය නැණුම් හදවෙත් තනෙන්පත් වන්නේ කෙසේදී? යොකාය 30:21; යෝජිතා 42:3; මෙතව් 16:17.

"විශෙන් රික, සමහර විට නොදැනුවත්වම ග්‍රාහකයාට, ආත්මය ක්‍රිස්තුස් වෙනට ඇද ගැනීමට නැඹුරු වන හැඟිම් ඇති වේ. උන් වහන්සේ ගැන මෙතනි කිරීමෙන්, ඉද්ධා ලියවිල්ල නියවීමෙන් හෝ පැවත්තා දේශකයාගෙන් ව්‍යුහය ඇසීමෙන් මෙවා ලැබිය හැකිය. හදිසියේම, ආත්මය වඩාත් සාපු ආයාවනය සමග පැමිණුන විට, ආත්මය සතුවීන් යේසුස්ටි යටත් වේ. බොහෝ දෙනෙක් මෙය හදිසි පරිවර්තනයක් ලෙස හැඳුන්වේ; නමුත් විය දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය විසින් දිග කළක් පොලුණිවාගැනීමේ ප්‍රතිච්ලායක් - ඉවසිලිවන්ත, දිග්ගැසුසු ක්‍රියාවලියක්." යාකොඩි

"දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මයන් ඔයේ හදවත් මැදු කිරීමට සහ යටපත් කිරීමට ඉඩ දෙනෙන්. ඉද්ධාත්මකාන්ගේ ත්‍රියාකාරීත්වය යටත් අයිස්වලින් බැඳුණු ආත්මයන් දියෙවිවා." *Letters and Manuscripts*, vol. 12, Letter 53, 1897.

## 3. නව උපත පිළිබඳ සාක්ෂි

A. ගුද්ධීයාත්මකාත්‍යන්ගේ අන් යන්තර ක්‍රියාකාරත්වය බාහිරින් හෙපුදුරුව් වන්නේ කෙක්ද? ගලාති 5:22-25.

“සුළුග අදාළ යමාන වුවත්, විය පෙපනන සහ දැනෙන බලපෑම් ඇති කරයි. විඛැවින් ආත්මය මත ආත්මයේ ක්‍රියාව එහි ගැලුවේමේ බලය දැනුතු තැනැත්තාගේ සැම ක්‍රියාවකින්ම හෙළි විනු ඇත. දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මය හඳුවත අයිති කරගත් විට, විය ජිවිතය පරිවර්තනය කරයි. පාප සිතිවිල් දුරට කෙරයි, අකුසල කර්ම අත්හරයි; කොපය, රෝණ යාව සහ අරවුල් වෙනුවට ආදරය, නිහතමාතිකම සහ සාමය ලබා ගති. පිළිය දුකේ තැන ගති, මුහුණ ස්වර්ගයේ ආලෝකය පිළිබඳ කරයි. *The Desire of Ages*, p. 173

C. පුද්ගලෙකුට පරිවර්තනයේ ආක්රිවාදය ලැබෙන්නේ කවලාදා? රෝම 10:9, 10; 1 ගොහන් 1:9.

“කිසිවෙකුට බර උසුලන හස්තය නොපෙන්, ඉහළ උසාවියේ ආලෝකය බැස යන්නේ නැත. ඇදහිල්ලෙන් ආත්මය දෙවියන් වහන්සේට යටත් වූ විට ආක්රිවාදය පැමිණේ. විවිධ කිසිම මිනින් අසැකට නොපෙනන විම බලය දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වර්ණපෙයන් අලුත් ජිවියෙකු තීර්මාණය කරයි. *Ibid.*

“මධ්‍ය ගුද්ධීයාත්මකාත්‍යන් වහන්සේ දිනපතා ඕඩ් හඳුවත හැඩිගස්වා ගෙන තිබේ නම්, දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ යෙයේ ස්වභාවය වටහා ගැනීමට ඕඩට දිවී යමය තීක්ෂණා බුද්ධිය ලැබේනු ඇත. නිකොදේමක් ක්‍රියාත්මක් ස්වභාවන්ගේ පාඨම ලබාගෙන සැබෑ ඇදහිල්වන්තෙයකු බවට පත් විය. වෙස්ටි *Testimonies to Ministers*, pp. 369, 370.

C. මෙම ක්‍රියාවලිය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තිදුරුණය කරන්නේ කෙසේද? මෙනවි 13:33.

“පිටිවල සගවා ඇති මුහුන් නොපෙනන තෙක මුළු ස්කන්ධියම විහි මුහුන් දැක්වෙමි ක්‍රියාවලිය යටතට ගෙන ඒමට ක්‍රියා කරයි. විඛැවින් සන් යෙයේ මුහුන් රහස්‍යගතව, නිහවි, ස්ථාවරව, ආත්මය පරිවර්තනය කිරීමට ක්‍රියා කරයි. ස්වභාවික නැඹුරුවාවන් මඳු එම යටුපත් වේ. නව සිතුවිල්, නව හැඟීම්, නව වේශනා, බඳුදී කර ඇත. වර්තනයේ නව ජ්‍යෙෂ්ඨියක් පිහිටුවා ඇත - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජිවිතය. මහස වෙනස් වේ; පීඩ නව මාර්ගයක් ක්‍රියා කිරීමට පොලුණුවනු ලැබේ. මිනිසාර නව පීඩවලින් දායාද වී නැත, නමුත් ඔහු සතුව ඇති පීඩයන් ගුද්ධී වේ. නැදාය සාක්ෂිය අවදි වී ඇත. දෙවියන් වහන්සේට ස්වය කිරීමට අපට හැකි වන ආකාරයේ ගතිලක්ෂණ ප්‍රසාද ඇත.” *Christ's Object Lessons*, pp. 98, 99.

## 4. හුරුප්‍රාදු නිදුරුණයක්

A. යේසුස් වහන්සේ තම කුරසියේ ඇතා ගැසීම ඉක්මිතින් සිදු වන බව නිදුරුණය කෙලේ නෙකස්ද? යොහන් 3:14, 15.

"යොහන් 3:14, 15 උපට දක්වා ඇත.% නිකොද්මස් හොඳින් දැන සිටි ස්ථානය මෙයයි. උත්තාන වූ සර්පයාගේ සංකේතය ගැලවුම්කරුවාගේ මෙහවර ඔහුට පැහැදිලි කෙශයි. ඉශ් රායෝල් සෙනග ගිති සර්පයන්ගේ ද්‍රේශ්වෙශන් මිය යෑදී, පිත්තල සර්පයකු සාදා, විය සහාව මැද ඉහුමින් තබන ලෙස දෙවියන් වහන්සේ මේශේස්ට උපදෙස් දුන් සේක. විවිධ සර්පය දෙස බලන සියලුමන් ජීවත් විය යුතු බවට කැඳවුරු පුරා විවහය ඇසිනි. සර්පයාට උදව් කිරීමට බලයක් නැති බව ජනතාව හොඳින් දැන සිටියන. විය ක්රිස්තුස්ගේ සංකේතයක් විය. විනාශ කරන සර්පයන්ගේ ස්වර්ජපෙයන් සාදන මද රැජය ඔවුන්ගේ සුවය සඳහා ඔසවන මද පරිදි, 'පරිකාර මාංසයේ ස්වර්ජපෙයන්' සාදන මද නෙකනු ඔවුන්ගේ මිදුම්කරු විය. රෝ:3. බොහෝ ඊශ් රායෝලිතයන් පූජා සේවය සැලකවේ ඔවුන්ට පාපයන් තිදහස් කර ගැනීම සඳහා වූ ගුණාධිරෘමයක් ලෙසයි. පිත්තල සර්පයාට වඩා වහි වැනි වැනිකමක් නැති බව ඔවුන්ට ඉගෙන්වීමට දෙවියන් වහන්සේ කැමති විය. විය ඔවුන්ගේ මනස ගැලවුම්කරුවා වෙතට ගෙන යාමයි. ඔවුන්ගේ තුවාල සුව කිරීම සඳහා හෝ ඔවුන්ගේ පාවිච්චලට සමාව ලබා ගැනීම සඳහා, දෙවියන් වහන්සේගේ දීමනාව කෙරෙහි ඔවුන්ගේ ඇදහිල්ල පෙන්වීම හැර ඔවුන් වෙනුවෙන් නිසිවක් කළ නොහැකි විය. ඔවුන් බලා ජීවත් විය යුතු විය.

"The Desire of Ages, pp. 174, 175.

B. ප්‍රතිපාදන තිබුණාත් සමහර මැරදෙනේ ඇයි? 1 කොරන්ති 10:9; හෙබුවී 3:12.

"ඉශායෙල්වරුන්ගෙන් බොහෝ දෙනක් ස්වර්ගය විසින් නියම කරන මද ඒ රතිකර්මයේ කිසිදු උපකාරයක් දුටුවේ නැත. මිය ගිය අය සහ මිය යම්න් සිටි අය ඔවුන් වටා සිටි අතර, දිවියමය උපකාරයන් තොරව, ඔවුන්ගේම ඉරත්ම ස්ථීර බව ඔවුනු දැන සිටියන. නමුත් ඔවුන් ඔවුන්ගේ තුවාල, වේදනාවන්, ඔවුන්ගේ ස්ථීර මරණාය ගැන, ඔවුන්ගේ ගැනීම නැති වී, ඔවුන්ගේ ඇයේ අපුරු වන තුරු, ඔවුන්ට ක්ෂේත්‍ර සුවයක් ලැබෙන තුරු දිගටම විලාප දුන්නා."Patriarchs and Prophets, p. 432.

C. අපට ගැලවීමට අවශ්‍ය ය නම්, අප බැඳු ය යුත්තේ කොතැනද? හෙබුවී 6:19, 20 .

"පාපයේ මාරාන්තික ප්‍රතිච්චාක ඉවත් කළ හැකියෙක් දෙවියන් වහන්සේ විසින් සපයා ඇති ප්‍රතිප්‍රාවෙන් පමණි. ඉශායෙල්වරුන් තම ජීවිත බේරාගත්තේ නැගිටින මද සර්පය දෙස බැඳුමෙනි. ඒ බැඳුමෙන් හැගවුයේ ඇදහිල්ලයි. ඔවුන් ජීවත් වූයේ ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යවහාර කළ නිසා සහ ඔවුන්ගේ සුවය සඳහා සපයන මද මාධ්‍ය යෙන් කෙරෙහි විශ්වාස කළ නිසා සහ ඔවුන්ගේ සුවය සඳහා සපයන මද මාධ්‍ය යෙන් කෙරෙහි විශ්වාසය තැනු බැවිති. විබැවීන් පරිකාරයා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දෙස බලා ජීවත් විය හැක. සමාව දීමේ පූජාව කෙරෙහි ඇදහිල්ලයෙන් ඔහුට සමාව ලැබේ. පසුතැවේද වන පරිකාරයා සුව කිරීමට ක්‍රිස්තුස්ට බලය සහ ගුණය ඔහු තුළ තිබේ." Ibid., p. 431.

## ඉහස්සේතින්දා

### 5. අපේග් දැස්ස් ස්ථාවරව තාබැණිම

A. නිකොදේමයේ විසින් පසුව අවබෝධ කරගත් පාඩම කුමක්ද? විජිස 2:8; ලුක් 13:20, 21.

“බොහෝ විට ඒ රුශීනය පැන නගින්නේ, විසේ නම්, වචනයෙන්, ආත්මයන් සහ වර්තනයෙන් ඒ රතිසංස්කරණයක් නොපෙනන, දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය විශ්වාස කරන බව පවසන බොහෝ දෙනක් සිටින්ගේ මත්ද? ඔවුන්ගේ අරමුණු සහ සැලසුම්වලට විරැද්ධිවය දරාගත නොහැකි, අඹුද්ධ කොළඨයක් ඒ රකාශ කරන සහ රල්, අධික සහ උද්යෝගීමන් වචන ඇති බොහෝ දෙනක් සිටින්නේ මත්ද? ලෝකවාසි පිවිතය තුළ දක්නට ලැබෙන විකම ආත්මාර්ථකාම්ත්වය, විකම ආත්මාර්ථකාම් තැප්පාව, විම කොළඨය භාවුමන් කාවාව ඔවුන්ගේ පිවිතවල දක්නට ලැබේ. විකම සංවේදී උඩු කම, ස්වහාවික නැඹුරුවට සමාන නැඹුරුව, වර්තනයේ විකම විකත් බව, සත් යය ඔවුන් සම්පූර්ණයන්ම නොදැන්නා යේ ඇත. හේතුව ඔවුන් පරිවර්තනය නොවේමයි. ඔවුන් සත් යයේ මුහුන් භාඛවෙත් සාර්ථකයෙන නැත. විනි කාර්යය කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා නැත. නපුරු සඳහා ඔවුන්ගේ ස්වහාවික සහ වග කරන ලද නැඹුරුවට විනි පරිවර්තනය කිරීමේ බලයට යටත් වේ නැත. ඔවුන්ගේ පිවිතවලින් හෙළි වන්නේ ක් රස්තුක් වහන්සේගේ කරුණාව නොමැතිකම, වර්තනය පරිවර්තනය කිරීමට ඔහුගේ බලය පිළිබඳ අවිශ්චාසයයි.

“අදාළිල්ල පැමිණුන්නේ ඇසීමෙන්ය, ඇසීම දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයන්ය.” රෝම 10:17. වර්තනය පරිවර්තනය කිරීමේ ගේ රූප්ධ ආයතනය ඇඳු මියවිළුවයි. ක් රස්තුක් වහන්සේ යාවිකාව කෙලු, ‘මියේ සත් යයෙන් ඔවුන්ව විශුද්ධ කරන්න, ඔයේ වචනය සත් යය.’ යොහන් 17:17. අධි යයනය කර කීකරු වුවෙහාත්, දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය භාඛවෙත් ක් රිය කරයි, සම අභුද්ධ ගුණාගයක්ම යටත් කරයි. ඇද්ධාත්මකාණන් වහන්සේ පාපයේ වරදකරු කිරීමට පැමිණුන අතර, භාඛවෙත් ඇති වන අදාළිල්ල ක් රස්තුක් වහන්සේට ඒ රුමෙයන් ක් රිය කරයි, ගැරෙරුණ්, ආත්මයන් සහ ආත්මයන් අපව උන් වහන්සේගේ ස්වර්ණපාට අනුගත කරයි. විටිර දෙවියන්වහන්සේට උන්වහන්සේගේ කැමත්ත කිරීමට අපව යොඟාගත හැක. අපට බඩා දී ඇති බලය අන් යන්තරයේ සිට ක් රිය කරයි, අපට සත්ත්වීදෙනය කර ඇති සත් යය අන් අයට සත්ත්වීදෙනය කිරීමට අපව යොමු කරයි. Christ's Object Lessons, pp. 99, 100.

## සිකුරාදා

## පෙබරවාරි 07

## පුද්ගලික සමාලෝචන ප්‍රශ්න

1. හිස්තුසේගේ ද්‍රව්‍යවල පරිසිවරුන්ගේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය කුමක්ද?
2. අප හිස්තුසේවහන්සේගේ සමානත්වයට නැවත උත්පාදනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. භාඛවෙන් පරිවර්තනයක් ප්‍රකාශ වන්නේ කෙසේද?
4. විසඩු සර්පයාගේ සංකේතය පැහැදිලි කරන්න.
5. මුහුන් පිළිබඳ උපමාව දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාවේ විරිධිය හෙළි කරන්නේ කෙසේද?

මතක පද: "ලන්වහන්සේ වර්ධන වෙන්නට මා අඩුවෙන්ටින් සිනැය. (ගොහන් 3:30).

යෝශ්ප කියවීම: *Testimonies for the Church, vol. 5, pp. 721–729.*

"පෝන් බැඳේරිස්ට් අපෙග් ගැලවුම්කරුවා විසින් ගේ රූප්දහම අනාගතවක්තාවරයා ලෙස ප්‍රකාශ කරන ලදී. විහෙන් මෙම දෙවියන්වහන්සේගේ මනුෂ් යොගේ හාමාව සහ කුරුසියේ දේවස්වකයන් යයි කියාගත්නා බොහෝදෙනකුගේ හාමාව අතර මොනතරම් වෙනසක්ද. ඔහු ක් රිස්තුස් දැයි ඇසු විට, පෝන් තම ස්වාමියාගේ සෙරප්පු ගලවන්නටවත් තමන් නුසුදිසු බව ඒ රකාශ කරයි."

"*Testimonies for the Church, vol. 5, p. 224.*

මුරඹ

පෙබරවාරි 09

## 1. ගෝලයන් අතර ගැටුවක්

A. ගොහන්ගේ ගෝලයන් සහ යුදෙවිවන් අතර ඇති වූ ඒ රුණ්නය කුමක්ද? ගොහන් 3:25.

"පෝහන්ගේ ගෝලයන් රේස්ස් වහන්සේගේ වැඩිවන ජනත් රියන්වය දෙස බිඟ සිරියේ ඊර්ඡ් යාවති. ඔවුන් ඔහුගේ වැඩි විවේචනය කිරීමට සුදානම්ව සිරි අතර, ඔවුන්ට අවස්ථාවක් සොයා ගැනීමට වැඩි කළක් ගත නොවිය. ආත්මය පාපෙයන් පවතී උ නිරීමට බවිතිස්මය ඒ රෙය්ජනවන් වේද යන්න පිළිබඳව ඔවුන් සහ යුදෙවිවන් අතර ඒ රුණ්නයක් මනු විය. රේස්ස් වහන්සේගේ බවිතිස්මය ගොහන්ගේ බවිතිස්මය වඩා මූලික වශයෙන් වෙනස් බව ඔවුනු තරේක කළහ. වැඩි කළේ නොගොස් ඔවුන් බවිතිස්මයදී හාවතා කිරීමට සුදුසු වචනවල ස්වරූපය සම්බන්ධෙයන් ක් රිස්තුසේගේ ගෝලයන් සමර ආරභවක් ඇති කර ගත් අතර අවසානයේ බවිතිස්ම වීමට පසුකාලීන අයට ඇති අසිතිය සම්බන්ධෙයන්." *The Desire of Ages, p. 178.*

B. ගොහන්ගේ ගෝලයන් ක් රිස්තුසේගේ වැඩි ගෙන ඔවුන්ගේ ඊර්ඡ් යාව ප්‍රකාශ කෙලේ කෙක්ද - සහ ඔහු දුන් උනුම් පිළිතුර කුමක්ද? ගොහන් 3:26, 27.

"පෝන්ට ස්වභාවෙයන්ම මනුෂ් ය විරශයාට පොදු වූ වැරදි සහ දුර්වලතා තිබුණ්, දිවි ය පේ ඊමෙයේ ස්පර්ශය ඔහුව පරිවර්තනය කර තිබුණි. ඔහු පිටත් වූයේ ආත්මාර්ථකාම්වෙයන් හා අත්ලාපෙයන් අපිරිසිදු නොවූ වායුගෝලයක සහ ඊර්ඡ් යාවේ මිස්මාවට වඩා ඉහළින් ය. ඔහු තම ගෝලයන්ගේ අතස්තියට කිසිදු අනුකම්පාවක් විද්‍යාපෙන්වූයේ නැත, නමුත් ඔහු මෙහියක් සමර ඇති සම්බන්ධය කෙනතරම් පැහැදිලිව තේරේම්ගෙන ඇතිද යන්නත්, තමා මාර්ගය සුදානම් කළ තැනෙත්තාව ඔහු කොතරම් සතුරිත් පිළිගත්තේද යන්නත් පෙන්නුම් කෙළේය." *Ibid., p. 179*

## 2. පෝත් ගේ මෙමහසුම

A. පෝත් තම මෙමහවර ගෝරැමි ගත් බව පෙන්නුම් කෙල් කෙසේද? යොහන් 3:28, 29

“පෝත් තමන්ව නියෝජනය කෙල් විවාහ ගිවිසගන් පාර්ශ්වයන් අතර පණිවිඛරණවෙතු ලෙස ක් රිය කරමින් විවාහයට මග සලසන මිතුරා ලෙසය. මහාලය තම මහාලය ලැබුණු විට, මිතුරාගේ මෙමහවර ඉටු විය. ඔහු ඒ රට්ටධනය කළ සංගමෙයි අයෙකු සතුට ගැන ඔහු සතුට විය. වඩාත් මිතිසුන්ව දේපුස් වෙතට යොමු කිරීමට යොහන්ව කැඳවා තිබූ අතර, විනි සාර්ථකව්වය දැක්මට ලැබේම ඔහුගේ ඒ රිතිය විය ගැලුව්මිකරුවාගේ කාර්යය. *The Desire of Ages*, p. 179.

B. පෝත්ගේ වැඩි සහ අපේ වැඩි විස්තර කරන්න. යොහන් 1:23, 29 .

“මිදුම්කාරය කෙරහි ඇදුනිල්ලෙන් බැඳු විට, පෝත් ස්වයං-අන්හැරීමේ උච්චතම අවස්ථාවට නැඟි සිටියේය. ඔහු උත්සාහ කෙල් මිතිසුන් තම වෙතට ආකර්ෂණය කර ගැනීමට නොව, ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ බැට්ටා පැටවා මත රැඳී සිටින තුරු ඔවුන්ගේ සිතුවිලි ඉහළට භා ඉහළට ඔහු තැබීමට ය. ඔහුම පාලකරයේ හඩකින පමණක් විය. දැන් ඔහු ඒ රිතියෙන් නිශ්චිත්තවය සහ අදාළ බව පිළිගත්තේය, සියලුමන්ගේම ද්‍ර්යස් පිවිතෙයි ආලෝකය වෙතට යොමු වනු ඇත.

“දෙවියන් වහන්සේ උදෙසා දැන්තයන් ලෙස ඔවුන්ගේ කැඳවීමට සත් ය වන අය තමන් වෙනුවෙන් ගෞරවය සොයන්නේ නැත. ක් රිස්තුස් වහන්සේ කෙරහි ඇති ජේ ඊමය තුරු තමාට ඇති ජේ ඊමය තේ උතු තේ දෙවියන් වහන්සේ නොකරනු ඇත. යොහන් බිඛින්සෙන කළාක් මෙන්, ‘බලන්න, ලේෂෙයේ පාපය දුරු කරන දෙවියන් වහන්සේගේ බැට්ටා පැටවා’ ඒ රිකාශ තිරීම ඔවුන්ගේ කාර්යය බව ඔවුන් හඳුනා ගනු ඇත. යොහන් 1:29. ඔවුන් දේපුස් වහන්සේව ඔසවනු ඇත, ඔහු සමග මනුෂී යත්වය ඔසවනු ඇත. ‘සඳහාම් වාසය කරන උසස් භා උසස් තැනැන්තා මෙස් පටකයි, ඔහුගේ නම ගුද්ධ ය. යටහන් පහත් අයෙකු අත්මය ඒ රෙබෑධීමත් කිරීමටත් පසුතැවිලි වූ අයෙකු සිත ප්‍රෙබෑධීමත් කිරීමටත් පසුතැවිලි වූ නිහතමානී ආත්මයක් ඇති ඔහු සමග මම උසස් භා ගුද්ධස්ථානයේ වාසය කරමි. යොයා 57:15.’ *Ibid.*, pp. 179, 180.

“මිධේ සතුට සහ පහසුව සොයන්න විභා, නුම් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත දැන ගැනීමට සහ කිරීමට උත්සාහ කරන්න. ලේෂෙයේ පාපය දුරු කරන දෙවියන් වහන්සේගේ බැට්ටා පැටවාට යම් ආත්මයක් පෙන්වා දීමට මට නොහැකිද? බලාපොරොත්තු සුන් වූ කෙනෙකුව සනසන්න මට බැරදු දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යෙයේ යම් ආත්මයක් බේරා ගැනීමේ මාධි යයක් මට විය නොහැකිද? අපේ හදුවත් තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මයේ ගැඹුරු ව්‍යවහාර මුද්‍රා ප්‍රාග්ධනය අපට අවශ්‍ය වන්නේ, අපට සුදු ඇදුම අරක්ෂා කර ගැනීමට පමණක් නොව, අන් අයෙකු නම් පිවිත පොතට ඇතුළත් කිරීමට අප ඔවුන්ට බලපෑම් කිරීමට ය. කිසිදා මකා දැමීය නොහැක. ” - *Historical Sketches*, p. 140.

A. ක් රස්සුන්ස්ගේ පණිවිඩයට බිජුතරයක් ජනය ඒ රත්වාරය දැක්වූයේ කෙසේද? යොහන් 3:32.

"සියලු මිනිසුන් ක් රස්සුන්ස්වහන්සේ වෙතට වින බව යොහන්ගේ ගෝලයන් ඒ රකාශ කර තිබුණු. නමුත් වඩා පැහැදිලි තීක්ෂණ බුද්ධියකින්, යොහන් පැවසුවේ, 'කිසිම මිනිසෙක් ඔහුගේ සාක්ෂිය පිළිගැන්නේ නැත.' ව්‍යබාවින් ස්විෂ්ප දෙනක් උන් වහන්සේ පාපයන් ගැලවුම්කරුවා ලෙස පිළිගැනීමට සුදුනම්ව සිරියන. නමුත් 'දෙවියන් වහන්සේ සැබෑ බවට ඔහුගේ සාක්ෂිය පිළිගත් තැනැත්තා මෙයට මුද් රාත්‍යා ඇත. *The Desire of Ages*, p. 181.

B. ගුද්ධාත්මකාණන්ගේ දීමනාව බඩා දෙන්නේ කාවද? යොහන් 3:34.

"අපට ස්වර්ගයේ ආලෝෂකය ලැබිය හැක්සේ අප ආත්මයන්ම තිස් වීමට කැමතේන්තෙන් සිරින විට පමණි. ක් රස්සුන්ස් වහන්සේගේ කිකරුකමට සම් සිහුවීල්ලන්ම වහල්හාවයට ගෙන ඒමට අපි විකාර නොවන්නේ නම්, අපට දෙවියන් වහන්සේගේ වර්තය හඳුනා ගැනීමට හෝ ඇදහිල්ලෙන් ක් රස්සුන්ස් වහන්සේව පිළිගැනීමට නොහැකිය. මෙය කරන සියලුළුන්ම ගුද්ධාත්මකාණන් නොමැද්ව දෙනු ලැබේ. ක් රස්සුන්ස් වහන්සේ තුළ 'දෙවියන් වහන්සේගේ සියලු සම්පූර්ණත්වය කාරිරිකව වාසය කරයි, ඔහු තුළ ඔබ සම්පූර්ණ වී ඇත.' *Colossians 2:9, 10, R.V.*"*Ibid.*

C. ගුද්ධාත්මකාණන්ගේ විශාල ප්‍රමාණයක් බඩා ගැනීමේ යනුර ගුද්ධ ලියවිල්ලේ තවදුරටත් හෙපිදර්වි වන්නේ කෙසේද? යොහන් 14:15-17; *Acts 5:32.*

"අපි 'මම විශ්වාස කරනවා' කියන්න පමණක් නොව, සන් යය පිළිපැදිය යුතුයි. අපෙග් වවන්, අපෙග් පිටුවහුද් කිරීම, අපෙග් වර්තය තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමතේන්තට අනුකූල වීමෙන් අපි උන් වහන්සේ සමාග අපෙග් සම්බන්ධතාවය ඔප්ප කරමි. යෙමක් වී යටස්පාව උල්ලංකණය කිරීම වන පාපය අත්හරින විට, ඔහුගේ පැවිතර නිතියට අනුකූලව, පරුපූර්ණ කිකරුකමට ගෙන විනු ඇත. මෙය ගුද්ධාත්මකාණන්ගේ කාර්යයයි. පෙරක්ස්මන් අධි යයනය කරන ලද වවනෙයේ ආලෝෂකය, හැඳුය සාක්ෂියේ හඩි, ආත්මයේ උත්සාහය, මුත් පුද්ගලයා, ගෝරය, ආත්මය සහ ආත්මය මුදවා ගැනීම සඳහා සම්පූර්ණ පරන් යාගයක්ම උන් ක් රස්සුන්ස් වහන්සේ කෙරෙහි සැබෑ ආදරය හද්වත තුළ ඇති කරයි. ඒ වෙශ්ම කිකරුකම තුළ අදරය ඒ රකා වෙනවා. දෙවියන් වහන්සේට ඒ රුම කරන සහ උන් වහන්සේගේ ආයු පිළිපැදින අය සහ උන් වහන්සේට ඒ රුම නොකරන අය අතර මායිම් රේඛාව පැහැදිලි සහ වෙනස් වේ. ඔහුගේ ශේෂා පද නොසුලකා භරින්න." *Testimonies for the Church*, vol. 6, p. 92.

## 4. බවිතිස්මේයි වටනාකම

A. අප බවිතිස්මේ වීමට තීරණය කරන විට ක් රිස්තූස් වහන්සේ වෙනුවෙන් අප ගන්නා පියවර තෝරුම් ගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයි? යොහන් 3:36.

"ත්‍රිස්තූස් වහන්සේ හඳර, වෙනත් සිනෑම සේවාවක් මෙන් බවිතිස්මේයි නොවටිනා ආකාරයකි." *The Desire of Ages*, p. 181.

"ත්‍රිස්තූස්ගේ බවිතිස්මේ හෝ යොහන් පාපෙයන් ප්‍රවීත් ර වුවාද යන්න ගැන විවාදයක් අවශ්‍ය ය නැත. ආත්මයට ඡ්‍යවය දෙන්නේ ත්‍රිස්තූස්ගේ කරුණාවයි." ගාකොබ්

"අමරත්නියන්වය ලබා ගත හැක්සේ ත්‍රිස්තූස් වහන්සේ තුළින් පමණි. දේශීයේ පැවසුවේ ප්‍රත් රය විශ්වාස කරන තැනැත්තාව සඳහා එම ප්‍රවීතය ඇත. යොහන් 3:36. සැම මිනිසෙකුවම මෙම මිල කළ නොහැකි ආක්ර්වාදය හිමි විය හැක්සේ ඔහු කොන්දේසි වලට අනුකූලව කරගුණ කරන්නේ නම් ය. 'ඉවසිලුමන්ව යහපත් ක් රියා කිරීමෙන් ගෞරවය, ගෞරවය සහ අමරත්නියනාවය ගොයන' සියල්ලන්ටම 'සඳහා එම ප්‍රවීතය' ලැබෙනු ඇත. රෝම 2:7." *The Great Controversy*, p. 533.

"බවිතිස්මේ යනු ලෙස්කය අත්හරිමයි. පියා, පුතුයා සහ ඇද්ධාත්මකාත්‍යන් යන තුවිධ නාමෙයන් බවිතිස්ම වූ අය, තම ත්‍රිස්තියාති ජ්‍යවීතයේ ප්‍රවීතයේදීම ප්‍රකිද්ධියේ ප්‍රකාශ කරන්නේ තමන් සාතන්ගේ සේවය අත්හැර රජ ප්‍රවීලේ සාමාජිකයන් බවට පත් වූ බවයි. ස්වර්තිය රජ." *Testimonies for the Church*, vol. 6, p. 91.

B. බවිතිස්මේයන් ඇගවුම් කරන සැබෑ ජ්‍යවීතයේ කැපවීමේ ගැඹුර හෙළි කළ යොහන් ඩැල්ටීක්ටිගේ විස්මන වචන පැහැදිලි කරන්න? ලුක් 3:7, 8 .

"පෝන් ගස මුවට පොරාව තැබුවේය. ඔහු පාපයට තරවු කෙළේය, ප්‍රතිච්චාවටට බිඟ නොවී, දෙවියන් වහන්සේගේ බැවෙන් පැටවා සඳහා මාර්ගය සූදානම් කෙළේය.

"හෙරාද් යොහන්ගේ ප්‍රබල, උල්පන්දුම් දුන් සාක්ෂිවලට ඇනුමිකන් දීමෙන් සිඩාවට පත් වූ අතර, ඔහුගේ ගෝලයකු වීමට ඔහු බුමක් කළ යුතු දැයි ගැඹුරන් උනන්දුවෙන් විමසා සිටියේය. පෝන් තම සේවාමුපුරුෂයා ජ්‍යවීත සිටියදී තම සෙහ්දරයාගේ බිරිද සමග විවාහ වීමට ඔහුන් සූදානම් සිටින බව දැන සිටි අතර, විශ්වාසවන්තව ගෙරාදුව පැවසුවේ මෙයයි. නිත්තානුකූල නොවිය." *Early Writings*, p. 154.

"පෝන් ඩැල්ටීස්ටි පාපය මුණගැසුණේ නිහතමාති රැකියාවක නියාලෙන මිනිසුන් තුළ සහ උසස් මැවෙම් මිනිසුන් තුළ විවෘත තරවුවෙනි. ඔහු රජවරුන්ට භා වංශාධිපතින්ට සත් යය ඒ රිකාශ කෙළේය, ඔවුන් විය අසා හෝ ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඔහු පොදුගලිකව භා පැහැදිලිව කතා කෙළේය.

*Selected Messages*, bk. 2, p. 149.

## 5. ප්‍රභූවන්ත කුමයක්

A. ගොහන් සහ තමන් අතර අර්ථුදායක් ඇති කිරීමට පරිසිවරැන් උත්සාහ කරන බව තේරුමිගත් විට, යේෂුස් කෙල් කුමක්ද? ගොහන් 4:1-3.

"පරිසිවරා% තමන්ගේම ගෝලයන් සහ ගොහන්ගේ ගෝලයන් අතර හේදායක් ඇති කිරීමට කිසිදු උත්සාහයක් නොගත්නා බව යේෂුස් දැන සිටිය. ලොවට මෙමතක් ලබා දී ඇති ශේ එත් දැන්තම අනාගතවත්තාවරැන් අතුරා දමන ක්‍රියාව වික්රෝස් වන බව ඔහු දැන සිටියේය. වරදවා වටහාගැනීම් හෝ මගෙහිද සඳහා සියලු අවස්ථාවන් වලක්වා ගැනීමට අවශ්‍ය ය වූ ඔහු නිහිටිව තම වැඩි කටයුතු නවතා ගළීලයට පිටත් විය. අපි ද සත් යයට පක්ෂපාත වන අතරම, අසම්මියට සහ වැරදි වැටුහිමකට තුවු දිය හැකි සියලුලෙන් වැළඳී සිටීමට උත්සාහ කළ යුතුය. මක්නිසාද යන්, මේවා ඇති වන සෑම විවෘත ඒවා ආත්මය නැති කර ගැනීමට හේතු වේ. හේද ඇති කිරීමට තර්ජනයක් වන තත්ත්වයන් ඇති වූ විට, අපි යේෂුස්ගේ සහ ගොහන් බවිතිස්නේගේ ආදර්ශය අනුගමනය කළ යුතුය. *The Desire of Ages*, p. 181.

B. අර්ථුදාය සමනය කිරීමට පෝන්ගේ ආක්‍රේපයන් අප ඉගෙනගත යුත්තේ කුමක්ද? ගොහන් 3:30.

"පෝන්ගේ ගෝලයන් මෙන් බොහෝදෙනකු සිතන්නේ රැකියාවේ සාර්ථකත්වය රාලා පවතින්නේ පළමු කම්කරුවා මත බවයි. දිවී යමය දේ වෙනුවට මිනිසා කෙරෙහි අවධානය ගොමු කර ඇත, එරජ් යාච පැමිණේ, දෙවියන් වහන්සේගේ කාර්යය විනාශ වේ. මෙයේ අනවත් ය ලෙස ගෝරවයට පාත් ර වූ තැනැත්තා ආත්ම විව්චාසය අයය කිරීමට පෙළෙඳි. ඔහු දෙවියන් වහන්සේ මත යැපෙන බව ඔහු නොදුනී. මිනිසුන්ට මග පෙන්වීම සඳහා මිනිසා මත යැපීමට උගන්වතු ලැබේ, විභැංචින් ඔවුන් වැරදියට වැරී දෙවියන් වහන්සේගේන් ඇත් කරනු ලැබේ.

"දෙවියන් වහන්සේගේ කාර්යය වන්නේ මිනිසාගේ රැජය සහ උපසිරසිය දුරා ගැනීම නොවේ. වරින් වර ස්වාමීන් වහන්සේ විවිධ ආයතන ගෙන විනු ඇත, ඔවුන් හරහා ඔහුගේ අරමුණ වඩාත් නොදුන් ඉටු කළ හැකිය. ගොහන් බවිතිස්නේ සමග, 'මිහු වැඩිවිය යුතුය, නමුත් මම ඉටත් කළ යුතුය' කියා තමන් යටහත් පහත් වීමට කාමති අය සන්නේෂවත්තය. *Testimonies for the Church*, vol. 4, pp. 384-387.

## පුද්ගලික සමාග්‍රේවන ප්‍රශ්න

1. ගොහන්ගේ ගෝලයන් ක් රිස්සුස්ගේගේ වැඩි ගැන එරජ් යා කෙල් ඇයි?
2. ගොහන් තම ගෝලයන්ට ඒ රාකාඟ කෙල් කුමක්ද?
3. ගුද්ධාත්මකාත්ත්ගේ දීමනාව ලබා දෙන්නේ කුමන අරමුණක් සඳහාද?
4. බවිතිස්මය විහි සංඛ්‍යා අරමුණ ඉටු කරන්නේ කෙසේද?
5. යේෂුස් සහ ගොහන් තම ගෝලයන් අතර අර්ථුදාකාරී තත්ත්වයක් ඇති විය හැකි බව තේරුමිගත් විට ඔවුන් කෙල් කුමක්ද?

මතක පදු：“නමුත් මා දෙන වතුරෙන් බොහෝ කටයුතුව නමුත් නිසිකලෙක පිපාසා නොවන්නේය. මා ඔහුට දෙන වතුර ඔහු තුළෙහි සඳාකාල පිවනය තික්මවන්නාට වතුර උල්පතක් වන්නේයයි කී සේක.” (යොහන් 4:14).

යොශීත කියවීම: *Testimonies for the Church, vol. 4, pp. 384–387.*

“මේ ලේඛයේ දිය උල්පත් පැගදී පිපාසය සංසිද්ධවා ගැනීමට උත්සාහ කරන තැනෙන්නා නැවත පිපාසයට පමණක් පානය කරයි. සෑම තැනකම පිරිමින් තස්තිමත් නොවේ. ආත්මයේ අවශ්‍යතාවය සපුරාලුමට ඔහුන් යමක් අපේක්ෂා කරයි. ඒ අවශ්‍යතාවය සපුරාලුය හැකියෙක් කෙනෙකුට පමණි. ලේඛයේ අවශ්‍යතාවය සියලු ජාතීන්ගේ ආකාරී ක්රස්තයි.” *The Desire of Ages*, p. 187.

මුරඹ

පෙබරවාරි 16

## 1. පේපුස් සිකාරයේදී

A. යේපුස් ග්‍රැනුයට ගිය ගමෙන්දී යේපුස් සහ ඔහුගේ ගේලයන් නතර වූතේ කොහොදී යොහන් 4:6.

“යේපුස් වහන්සේ ප්‍රිදු පැත තිදුගත් විට, ඔහු තිසිගින්නෙන් හා පිපාසයන් ක්ලාන්ත විය. උදාසකන සිට ගමන දිග වූ අතර, දැන් දහවල් තිරු ඔහු වෙත පහර දුන්නේය. ඔහුගේ පිපාසය වැඩි වූයේ ඉතා ආසන්න, නමුත් ඔහුට ඒ රෙවිඹ විය නොහැක සිසිල්, ප්‍රබේදමත් ජලය ගැන සිරිමෙනි. මක්නිසාද ඔහුට ලතුවක්වන් වතුර භාරනයක්වන් තිබුණේ නැත, ප්‍රිදු ගැඹුරු විය. මනුෂ් යට්ටෙයේ කොටස උන්වහන්සේගේ වූ අතර, ඔහු යොමුකු ව්‍යනුරු බිලා සිටියේය ඇදිමට.” *The Desire of Ages*, p. 183.

B. ප්‍රිදු පැත ආවේ කවුද, යේපුස් ඇයෙගත් ඉල්ලා සිටියේ කුමන අනුග්‍රහයද “විසේම අප මෙයින් ඉගෙනගත යුත්තේ කුමක්දී” යොහන් 4:7.

“යුදේධිවන් සහ සමරතානුවන් අතර ඇති වූ වෙටරය, යේපුස්ට කරණාව දැක්වීමට ස්ථිරය බාධාවක් විය. නමුත් ගැලවුම්කරුවා මේ හඳුවෙන් යනුර සොයා ගැනීමට සොයුම්න් සිටි අතර, දිවී ය ජේර්මෙන් උපන් උපක් රමෙයන්, ඔහු ඉල්ලීමක් කෙලේ නැත, අනුග්‍රහයක් නොවේ. කරණාව පිරිනැලීම ඒ උතික්ෂේප වන්නට ඇත. නමුත් විශ්වාසය විශ්වාසය අවදි කරයි. ස්වර්ගයේ රජ මෙම තෙරපා හරින ලද ආත්මය වෙත පැමිණු, අය අතින් සේවයක් ඉල්ලා සිටියේය. සාගර සංස්ක්‍රිත, මහා ගැහුම්බේ ජලය පාලනය කරන, පොලොවේ උල්පත් සහ නාලිකා විවෘත කළ, ඔහු තම වෙශ්‍යාව පත් වී ගාකාධිගේ ප්‍රිදු අසල විවේක ගත් අතර, ජලය පානය කිරීමට පවා ආගන්තුකෙයකුගේ කරණාව මත උදා සිටියේය.” *Ibid.*, p. 184.

## 2. විවිධ වර්ගයේ ජලය

A. ගැලුවීම නමැති ත් කාගය කෙරහි යේසුස් ස්ත්‍රී රියෝගේ අවධානය යොමු කෙලේ කෙක්දා? යොහන් 4:10.

"ත්‍රියේතුයේවහන්සේ සඳහන් කළ ජලය උන්වහන්සේගේ වචනය තුළ උන්වහන්සේගේ කරුණාව ව්‍යුදුරුවී තිරීම විය. ඔහුගේ අත්මය, ඔහුගේ ඉගැන්වීම, සෑම ආත්මයකටම තැප්පීමත් උල්පතක් ලෙසය. ඔවුන් යොමු කළ යුතු අනෙකුත් සෑම මුලාක් රායක්ම සෑම්මකට පත් නොවන බව ඔප්පු වනු ඇත. නමුත් සත් යොයේ වචනය සෑම විටම තැප්පීමත් වන ලෙබනනෙයේ ජලය මෙන් නිරැකිත සිසිල් දිය පහරවල් මෙන්ය. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සඳාකාලයටම ඒ රිතියෙන් පිරි ඇත." *Testimonies to Ministers*, p. 390.

B. ක්‍රිස්තුස්ගේ යොජනාවට කාන්තාවේගේ ඒ රිතිවාරය කුමක්ද? යොහන් 4:11, 12.

"ස්ත්‍රී රියෝගේ අවබෝධය ක්‍රිස්තුස්ගේ අරුත තේරුම්ගන්සේ නැත. ඔහු ඔවුන් ඉදිරියෙහි ලිඛ ගැන කතා කරන බව ඇය සිතුවාය." *The Spirit of Prophecy*, vol. 2, pp. 140, 141

C. යේසුස් එක වතුර වර්ගයක් සහ තවත් වතුර වර්ගයක් අතර වෙනස හඳුනාගන්නේ කෙක්ද - මෙම පණ්ඩිචිය අපටත් ආණ්ඩ්වාද කරන්නේ කෙක්ද? යොහන් 4:13, 14; ව්‍යුදුරුවී 22:17.

"අපි ආදරය සහ කෘතයූතාව අගය කළ යුතුයි, අපි යේසුස් වහන්සේ දෙස බලා ඔහුගේ ස්වරූපයට පරිවර්තනය විය යුතුයි. මෙහි ඒ රිතිවාරය වනුයේ විශ්වාසය, බ්ලාපොරොත්තුව, ඉවසීම සහ දෙරියය වැඩි වෙමයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමාරයේ ස්ත්‍රී රියට කතා කළ පිවන වතුර අපි බොත්හෙමු. ඔහු මෙක් කිවේය: 'දෙවියන් වහන්සේගේ දීමනාව ඔබ දැන සිරියා නම්, මට බොත්න දෙන්නැයි ඔබට කිවේ කවුදා? ඔබ උන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලනු ඇත, ඔහු ඔබට ජ්වලාන ජලය ලබා දෙනු ඇත. . . . මා දෙන වතුරෙහි බොන තැනැත්තාව කිසිදා ජීපාසය ඇති නොවේ. නමුත් මා ඔහුට දෙන වතුර ඔහු තුළ සඳාකාල ජීවනයට උල්පත් වන ජල ලිඛක් වන්නේය.' මෙම ජලය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවිතය නියෝජනය කරන අතර, සෑම ආත්මයක්ම දෙවියන් වහන්සේ සමග ජ්වලාන සම්බන්ධාවයකට පැමණිමෙහි විය නිරිය යුතුය. ව්‍යුධ ආණ්ඩ්වාද ලත්, නිහතමාති, කෘතයූපූර්වක විශ්වාසය ආත්මයේ ස්විර මුලධැමයක් වනු ඇත. ජ්වලාන ඇදහිල්ලට පෙර නොඇදහිලිකාර හිතිය අතුරා දමනු ඇත. අපි උන්වහන්සේගේ වර්තය ගැන මෙනහි කරමු අපට මුළුන්ම ආදරය කෙලේ කවුදා?" *Testimonies to Ministers*, p. 226.

A. සමරතානු සේත් රිය තවමත් ක් රස්තුසේගේ විවින තේරැමිගෙන නැති බව පෙන්වූයේ කෙක්ද? යොහන් 4:15.

“ඔහුට පමණක් බඩා දිය හැකි දිවි යමය කරුණාව පිටමාන ජලය, ආත්මය පිරිසිදු කිරීම, ඒ රෙබ්ධමත් කිරීම සහ ඒ රෙබ්ධමත් කරයි.

“පෙන වතුලේ වික කෙටුම්පතක් පමණක් ග් රාහකයාට ඒ රාමාණවත්ස යන අදාළය යේසුස් පැවතුවේ නැත. ක් රස්තුස්වහන්සේගේ පේ රිය රසවිදින තැනැත්තා තව තවත් බොහෝ දේ සඳහා නොකඩවා ආකා කරයි. නමුත් ඔහු සොයන්නේ අන් කිසිවක් නොවේ. ලෝකයේ දහනය, ගෞරවය හා සැප සම්පත් ඔහු ආක්‍රේෂණය නොකරයි. ඔහුගේ හදවත් නිරන්තර හැකිම, “මැබේ වැසි” යන්නයි. ආත්මයට විහි අවශ්‍ය යොවය හෙලි කරන තැනැත්තා වහි දැක්ගින්න සහ පිපාසය තෘප්තිමත් කිරීමට බලා සිටී. සැම මානව සම්පතක්ම සහ යැපීම අසාර්ථක වනු ඇත. පොකුණු හිස් කරනු ලැබේ, තවාක වියලි යයි; නමුත් අපේග් මිල්මිකරු යනු නොකිලෙන දිය උල්පතකි. අපට පානය කළ හැකිය, නැවත පානය කළ හැකිය, සහ කිවිදා නො නැවුම් සැපයුමක් සොයාගත හැකිය. ක් රස්තුස් වහන්සේ වාසය කරන තැනැත්තා තුළම ආහිරවාදයේ උල්පත ඇත - ‘සඳාකාෂ පිටහයට උල්පත් වන ජල ප්‍රිදුක්’. මෙම මුලාක් රේයන් ඔහු සියලු අවශ්‍ය යතා සඳහා ඒ රාමාණවත් ගැනීයෙක් සහ කරුණාව ලබා ගත හැක.” *The Desire of Ages*, p. 187.

ආ. සමරතානු කාන්තාව සහ නික්මයාමේ පාලිකරෝ ආගන්තුකයන් මෙන්, ක් රස්තුස් වහන්සේගේ ගලා වින පුද්මාකාර කරුණාව තුළනා ගැනීමට අප බොහෝ විව අසමත් වන්නේ කෙක්ද? ගිතාවලිය 78:15, 16, 19, 20 (පළමු කොටස); 114:7, 8.

“මෝසේස් පර්වතයට ගැසුවේය, නමුත් ව්‍යාඕුල් සහිත කත්‍රුවේ වැස්ම දමා, මෝසේස් අසම සිට, පිටහන්දායක ජලය ගලා යාමට සැලැස්වූයේ දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රත් රායය. මෝසේස් සහ වැම්හුල් පමණක් නොව, දුර්න් සිට මුළු සහාවම ස්වාමීන්ගේ තේෂසදුටුවෝය. නමුත් ව්‍යාඕුල් ඉවත් කරනු ලබවේ නම්, වහි වාසය කළ තැනැත්තාගේ දුරුණු පිශ්චියෙන් ඔවුන් මරා උමුනු ඇත. *Patriarchs and Prophets*, p. 298.

“ක් රස්තුස්වහන්සේගේ කාරුණික පැමිණීම ඔහුගේ ව්‍යනය තුළ සාම්විටම ආත්මයට කරා කරයි, පිපාසයන් පෙළුන ආත්මය ඒ රෙබ්ධමත් කිරීම සඳහා පිටමාන ජල ප්‍රිදු ලෙස ඔහුව තීයෝරනය කරයි. පිටමාන, ස්වීර ගැලවුම්කරුවෙකු ලැබීම අපේග් වරප් රසාදයකි. ඔහු අප තුළ තැනැපත් කර ඇති අධි යාත්මක බැලෙයේ උල්පත වන අතර, ඔහුගේ බලපෑමේ ක්මේන් රය තුළ සියලුමන් ඒ රෙබ්ධමත් කරයි, ඔවුන් තුළ ගැනීය හා පාරිඹුද්ධාවය, ඇද්ධිම සහ සාමය සහ ඒ සඳහා ආකාවත් සහ අනිලාජන් ජනිත කරයි. දකක් ගෙන නොදෙන සතුට. මෙය වාසය කරන සවිවක ඒ රතිව්‍යයකි. මෙයි.” *Testimonies to Ministers*, p. 390.

#### 4. යේසුස් ගැලවුම්කරුවා ලෙස තමන්ව හෙළි කරයි

A. යේසුස් සමර්තානු ස්ත්‍රී රිය සම්ග කළ සංවාදයේදී හඳුන්වා දුන් අලුත් විෂය කුමක්ද සහ ඇය ඒ රතිවාරය දැක්වූයේ කෙක්ද? යොහන් 4:16, 17 (පළමු කොටස).

“යේසුස් දැන් හඳුනීයෙම සංවාදය හැරෙචිවා. මෙම ආත්මයට ඔහු ලබා දීමට ආකාවත් සිටි තැග්ග ලැබේමට පෙර, ඇයෙය් පාජය සහ ඇගේ ගැලවුම්කරුවා හඳුනා ගැනීමට ඇයට ගෙන ආ යුතුය. ඔහු යන්න, ඔබේ ස්වාම්පරැශය කැඳවාගෙන මෙනෙහෙර වින්නී කියා ඇයට කිවේය. මට ස්වාම්පරැශයක් නැහුණී කියා ඇය පිළිතුරු දුන්නාය. මේ අනුව ඇය සියලු ජේරුන් කිරීම වලක්වා ගැනීමට බලාපාරෝත්තු විය විම දිගාවට.” *The Desire of Ages*, p. 187.

B. යේසුස් ඇගේ පිළිතුරට අතිරේකව දුන්නේ කෙක්ද - සහ අප සෑම කෙනකු ගෙනම ඔහු දහුනා සියලුම ගෙන මෙය අපට මතක් කරන්නේ කුමක්ද? යොහන් 4:17 (අවසන් කොටස), 18; ශිතාවලිය 139:7, 8, 11, 12.

“දෙවියන් වහන්සේගේ ශේ රිෂ්මේත්වය අපට තේරේලිගත තොනැකි ය. ‘ස්වාම්න්ගේ සිංහාසනය ස්වර්ගයයිය’” (ඁිතාවලිය 11:4); විහෙන් උන් වහන්සේගේ ආත්මයන් උන් වහන්සේ සෑම තැනකම වැඩ සිටිත. ඔහුගේ හස්තයේ සියලුම ක් රියා ගෙන ඔහුට සම්පූර්ණ සහ පෙළුගලික උන්දුවක් ඇත. ”*Education*, p. 132.

“ස්වර්ගයේ දේවදුනයන් අපෙග් අතට හාර දෙන කාර්යය පරීක්ෂා කරති. සහ සත් යෙය් මූලධාරීමලුත් බැහාර වීමක් සිදු වූ තැන්වල ‘අවශ්‍ය ය’ ලියා ඇත වාර්තාවල.” *Child Guidance*, p. 155.

“දෙවිගේ නීතිය භාගීම්වලට හා වේතනාවලට මෙන්ම බාහිර ක් රියාවලටද පැහැ වේ. විය හඳුවෙන් රහස් හෙළි කරයි, අන්ධිකාරෝයි වළලන්නට පෙර දේශ්ව් මත ආලෝකය විනිදුයි. දෙවියන් වහන්සේ සෑම සිතුව්ලේක්ම, සෑම අරමුණාක්ම, සෑම සැලැල්ක්ම, සෑම වේතනාවක්ම දහි. අවස්ථාවක් නීතිතා නම් කරන්න නීතිතා පාප ගෙන ස්වර්ගයේ පෙන්වල වාර්තා වෙනවා. දෙවියන් වහන්සේ සෑම කාර්යයක්ම, සෑම රහස් දෙයක් සම්ගම විනිශ්චයට පෙන්වනු ඇති. ඔහුගේ නීතියන් ඔහු සෑම මිනිසේකුගේම වරිතය මිනිනවා. කළකරුවා මුහුණේ ලක්ෂණ කැන්වසයට මාරු කරන විට, වික් වික් වරිනෙයි ලක්ෂණ ස්වර්ගයේ පොත් වෙත මාරු කරනු ලැබේ. දෙවියන් වහන්සේට සෑම මිනිසේකුගේම වරිනෙයි පරපුර්ණ ජායාරූපයක් ඇති අතර, මෙම ජායාරූපය ඔහුගේ නීතිය සම්ග සංසන්දුනය කරයි. ඔහු මිනිසාට ඔහුගේ පිවිතය විනාශ කරන අඩුපාඩු හෙළි කරයි, ඔහුගෙන් ඉල්ලා සිටි පසුතැවිලි වී පාපයන් ඉවත් වන්න. ” *The SDA Bible Commentary* [E. G. White Comments], vol. 5, p. 1085.

## 5. යේසුස් ගැලවුම්කරුවා ලෙස තමන්ට හෙළි කරයි

A. පිළි එහි ස්තරී රියට අවසානයේදී යේසුස් ගැන වැට්ටුණේ කුමක්ද? යොහන් 4:19 . මෙම පිළිගැනීම ජ්‍යෙෂ්ඨ මානුෂවන්ද?

"අසන්නා වෙවිලන්නට විය. අද්දුත හස්තයක් ඇගේ පීවිත ඉතිහාසයේ පිටු පෙරුලම්න් සිටියේ ඇය සඳහටම සගවා තබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වූ දේ බැඳුමට ය. ඇගේ පීවිතයේ රහස් කියවිය හැකි ඔහු කවුද? සඳාකාලිකන්වය, අනාගත විෂ්වාසය පිළිබඳ සිතුවීම් ඇගේ සිතට පැමිණියේ දැන් සැයැවී ඇති සියල්ල හෙළි වන විටය. වහි ආලුවකය තුළ හඳු සාක්ෂිය අවදි විය.

"ඇයට කිසිවක් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ජැන සඳහන් නිර්මෙන් වැළකී සිමුමට උත්සාහ කළාය. ඇය ගැහුරු ගෞරවෙයන්, 'ස්වාමීන්, ඔබ අනාගතවක්තාවරෙයකු බව මට වැටෙහනවා' යැයි කිවාය. ඉන්පසුව, විශ්වාසය තිශ්චිඩි නිර්මට බලාපොරොත්තු වූ ඇය, ආගමික මතෙහැදුර තුළු උඩු උන් කරුණු වෙත යොමු විය. මේ අනාගතවක්තාවරෙයක් නම්, මෙනරම් කළක සිට මතෙහැදුර ලක්ව තිබු මේ කාරණා සම්බන්ධෙයන් ඇයට උපදෙස් දීමට ඔහුට හැකි විය." *The Desire of Ages*, pp. 187, 188..

B. මෙයිස්සේගේ පැමිණීම ගැන කාන්තාව බලාපොරොත්තුව පළ කළ විට, යේසුස් ඇයට පැවසුවේ කුමක්ද? යොහන් 4:25, 26 .

"ඉහාරාංචි ආරාධනය පැවු නොකළ යුතු අතර, තෝරාගත් කිහිප දෙනෙකුට පමණක් ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර, ඔවුන් විය පිළිගැනෙහාත් අපට ගෞරව කරනු ඇතැයි අපි සිතමු. පණ්ඩිය හැමෝටම දෙන්න සින. සත් යය තබා ගැනීමට හදුවන් විවෘතව ඇති සිනම තැනක, ක් රස්තුයේ වහන්යේ ඔවුන්ට උපදෙස් දීමට සූදානම්ව සිටී. ඔහු ඔවුන්ට පියා හෙළිදරවී කරන අතර හදුවත තියවන තැනැත්තාට පිළිගන හැකි නමස්කාරය. විවෘතනක් සඳහා ඔහු උපමා හාවිතා නොකරයි. ඔවුන්ට, පිළි එහි ස්තරී රියට මෙන්, ඔබට කතා කරන මම ඔහු දියි වදාල සේක. " *The Desire of Ages*, p. 194.

## සිකුරාදා

## පෙබරවාරි 21

## පුද්ගලික සමාලෝචන ප්‍රශ්න

1. යේසුස් කවදාවන් තමන් වෙනුවෙන් ආශ්චර්යයක් කෙල් නැත්තේ ඇයි?
2. සමර්තාතු ස්තරී රියට ඉහාරාංචි වෙත ගෙන යාමට යේසුස්වහන්යේ හාවිත කළ සම්පත කුමක්ද?
3. පීවනෙයේ ජායා සම්බන්ධෙයන් ස්වාමියා පැවසුවේ කුමක්ද?
4. ව්‍යිස්තුස් සමර්තාතු කාන්තාවේ පොදුගැලික පීවිතය ගැන සඳහන් කෙල් ඇයි?
5. මෙයිස්සේගේ පැමිණීම හා සම්බන්ධ පොරාන්දුවක් නම් කරන්න



රැමේනියාවේ "වරිතෙයේ දුරුවන්" අධිකාපන මධ්‍යස්ථානය "යොවන නගන්ගේ මුල් අධි යාපනය සාමාන් යොයන් ඔවුන්ගේ වරිත හැඩැඟීවයි ජ්‍යෙවිතය සඳහා." - *Testimonies for the Church*, vol. 3, p. 135.

"ප්‍රමා රස්වීම් හෝ බයිබල් ප්‍රදරු පාසල නොදු වැඩක් කර ඇති විට දූරුගන්වන සුළු අද්දකිමලක් ඉන්ස්පිරේප්‍රාන්ස් කිරීමි. බුබා දෙන පාඩම් දුරුවන් තම තිබෙස්වල නැවත නැවතන් කරන අතර, මවිවරෘන් තම උන්දුව පෙන්නුම් කරන්නේ දුරුවන් පාසලට පිළිවෙළට සුදානම් කරමිනි. බොහෝ දෙනක් දෙම්විපියන්ගේ දුරුවන් අපේග් ඇදහිල්ලෙන් නොවේ." *Evangelism*, p. 583

"වරිතෙයේ දුරුවන්" අධි යාපන මධ්‍ය යස්ථානය 2019 දී රැමේනියාවේ කළකර නගරයන් වන ගරුණයේ හි ආරම්භ කරන ලදී. වයසක අවුරුදු 2 ත් 5 ත් අතර දුරුවන් මෙහි ඉතා අලංකාර ලෙස වර්ධනය වේ. වයස්නා හ් රියාකාරකම් වලට අමතරව, ඔවුන් බයිබල් කහන්දුර ඉගෙන ගත්තනවා, ගාවිකු කරන්න, ගායනා කරන්න සහ දෙවියන්ට ඔවුන්ගේ මින් ර කරන්න. ඔවුන් තරේණ වියේදීම, දෙවියන් වහන්සේ පාලනය කරන ඕව ඔවුන් වට්හාගෙන ඇති අතර ඔවුන්ගේ ගැටිල් සඳහා ඔහුගේ උපකාර ඉල්ලා සිම්මට ඉගෙන ගැනී. ඔවුන්ගේ වර්තනය දිනෙහි දින ගෞධිනැගෙයි. දෙව් වරප් රසායුන්ගේ මේ කුඩා දුරුවන්ගේ ජ්‍යෙවිතවල කැපී පෙනෙන පරවිතනයන් අපට දැක්ගත හැකිය. අනාගතය සඳහා, හෝතික තත්ත්වය එයට ඉඩ නොදෙන අයට දැනුවත් කිරීමට අපි කැමැත්තෙමු.

පළමු වසර තුළ අපි දුරුවන් 12 දෙනෙන සමග ආරම්භ කෙළමු; හතරවෙනි අවුරුදුදේ අපිට මුදි 32 දෙනක් තිරිය, ඔවුන්ගෙන් 31 දෙනක් පළුලුයෙන් පිටත. දැනට, ක් රියාකාරකම රැමේනියානු සංගමේ මූල්‍යානෙයි සපයා ඇති කාමර 4 ක සිදු වන නමුත්, ලියාපදිංචි කිරීමේ පෙන්සම් අපේග් හැකියාවෙන් ඔබවට ගොස් ඇති බැවින් මේවා පිරි ඉගිරී යන ඕව ඔප්පු වේ. මෙම පුද්මාකාර ක් රියාකාරකම දිගුම කරුණ යාමට සහ දියුණු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට් අවශ්‍ය ඕවත්, හැකිකාක් උරුවන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල් සම්ම සම්බන්ධ වීමට බවත් මෙයින් මෙයින් අපට වැටෙහි. ඉතින් 2021 දී නගරයන් පිටත ඉඩමක් මිල දී ගෙන ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය ඕ බලපත් ර බුඩ ගත්තා. දැන් අන්තිවාරම දැනටිමත් දාමා ඇත. මෙම අදියෝර දක්වා වි යාපනියට අනුශ්‍ය රුකුව් මිඛ සහ දැන් තිදුනස්ව විසේ කරන සිං වැනි ඕනෑධී හදුවන් ස්ථාන කිරීම ගෙන අපි දෙවියන් වහන්සේට බෙඩවේන් ඩ්බුන්ටිවන්හන් වෙමු. ඕනෑධී ත් යාය සමග, දෙවියන් වහන්සේට හොඳුන්නා දුරුවන්ට උන් වහන්සේ වෙත ලං වී ක් රස්තියාති අධි යාපනයක් බුඩ ගැනීමට ඔබ අවස්ථාවක් බුඩ දෙනු ඇත. අපි ඔබිග් සුහදානාවයට අයාවනා කරන අතර ඔබ නොසැලුක්මත් නොවී මෙම වයාපාතිය සාර්ථක ලෙස අවසන් කිරීමට සහ ඔබගේ යානුවන් තුළ අපට රුගෙන යාමට අපට සහනය දෙන ඕව සහතිකයි.

රැමේනියානු සංගමේ ඔවුන් සෙන්දුරු සෙන්දුරුයන්  
46 Sabbath Bible Lessons, January–March 2025

මතක පදු: "නව සාර්ථකක් ගිය කළ ගොයම් කපන කාලය පැමිණෙන්නේයයි නූගිල කියනවා නොවේද? මම නූගිලට කියම්. නූගිලාගේ අයේ ඔසවා කුණුරු දෙසට යොමා, ගොයම් දැනටම කැපීමට පැහි තිබෙන බව බලපළ්ලා "(යොහන් 4:35).

යෝජිත කියවීම: *Testimonies for the Church, vol. 5, pp. 182–187.*

"පේසුස් වහන්සේ යුදෙව්වන් සහ අන් යාරිතිකයන් අතර බෙදීම් පවුර බිඳ දැමීමටත් ලේඛයට ගැලුවීම දේශනා කිරීමටත් පටන් ගෙන තිබුණි. ඔහු යුදෙව්වෙකු වුවද, ඔහු සමර්තානුවන් සමග තිදෙනස් මිශ් ර වූ අතර, ඔහුගේ ජාතියේ පරිසිවරයන්ගේ සිරින් විරින් අවලංගු කෙළේය. *The Desire of Ages*, p. 193.

මුරඹ

පෙබරවාර 23

## 1. නව පිචිතය, නව ප්‍රමුඛතා

A. යේසුස්ව ගැලවුම්කරු ලෙස පිළිගත් සමර්තානු ස්ත් රිය වහාම කෙළේ කුමක්ද? යොහන් 4:28, 29 .

"ක්‍රිස්තුස්ගේ වවනවලට අභුමිකන් දුන් ස්ත් රිය ජ් රිතියෙන් පිරි සිරියාය. පුද්මාකාර හෙළිදරව්ව පාහේ බලවත් විය. ඇගේ වතුර භාර්තිය හැර දාමා, ඇය නැවත නගරයට තියේ, අත් අයට පණ්ඩිය ගෙන යාමටයි. ඇය තියේ ඇයි කියා යේසුස් දැන සිරියා. ඇගේ වතුර බලුනෙන් ඉවත්ව ඔහුගේ වවනවල බලපෑම ගැන නොවරදාවාම කනා කළාය. පිචිතාන ජලය බ්‍රා ගැනීම ඇගේ ආත්මයේ දැක් ආකාව විය. ඇය ලිඳුට තම රාජකාරිය අමතක කළාය, ඇය සැපයීමට අදහස් කළ ගැලවුම්කරුවාගේ පිපාසය ඇයට අමතක විය. ජ් රිතියෙන් උතුරා ගිය හදුවතින්, ඇය තමාට ලැබුණු වටිනා ආලේකය අන් අයට බෙදා දීමට ඉක්මන් වූවාය. *The Desire of Ages*, p. 191.

B. සිකාරිති වැසියන් තම සේසු පුරවැසියන්ගේ සාක්ෂිය ඇසු විට කෙළේ කුමක්ද? යොහන් 4:30.

"ක්‍රිස්තුස්ගේ වවන ඔවුන්ගේ හදුවත් ස්හර්සු කළා. ඇගේ මූහුණ් අලත් ඉරියවික්, මුළු පෙනුමේම වෙනසක් විය. ඔවුන් යේසුස්ව දැකීමට උනන්ද වුවනා." Ibid

## 2. අස්වෙනු නොලැබන් සහ අස්වෙන් නොලැබන්

A. සිකුරේහි වැසියන් පැමිණෙන බව යේපුස් දුටු විට, ඔහු තම ගෝලයන්ට පැවසුවේ කුමක්ද? යොහන් 4:35-38.

“අස්වෙන් නොලන තැනැත්තා කුලිය බඩී, සඳාකාල ජීවනයට පල රැස් කරයි. යෙමක් වපුරයි, තවෙකකු අස්වෙන්න නොලදි යන තියුමන මෙහි සත් ය වේ.’ මෙහිදී ක් රිස්තුස් වහන්සේ ඉහාරාංචිය බුඩන අය විසින් දෙවියන් වහන්සේට කළ යුතු පරිණාදය සේවය පෙන්වා දෙයි. ඒවා උන්වහන්සේගේ ජ්වලාන ආයතන විය යුතුය. ඔහුට ඔවුන්ගේ පුද්ගලික සේවය අවශ්‍ය යයි. ඒ වෙශ්ම අපි වැපිරෑවත් අස්වෙන්න නොලාගන්තත් අපි දෙවි වෙනුවෙන් වැඩ කරනවා. යෙමක් ඩිජය විසුරුවා හරයි; තවත් කෙනෙක් අස්වෙන්න රැස් කරයි; වපුරන්නාට සහ කපන්නාට යන දෙදෙනාම වැටුප් බඩී. ඔවුන්ගේ ග් රැමෙයි විභාකෙයන් ඔවුනු විකර ප් රති වෙති.” *The Desire of Ages*, pp. 191, 192.

B. ක් රිස්තුස්වහන්සේ පිළිබඳ සත් රැයිග් සාක්ෂියෙන් බලපෑම කුමක්ද “විසේ කළ බලපෑමෙන් අපට ඉගෙනගත හැකියෙක් කුමක්ද? යොහන් 4:39 .

“අපි ක් රිස්තුස් වහන්සේට වික්සත් වූ විට, අපට ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ මනස ඇත. පැවිත් රත්වය සහ ආදරය වර්තය තුළ බඩුයි, නිහතමානි බව සහ සත් යය ජීවිතය පාලනය කරයි. මුහුණේ ප්‍රකාශනයට වෙනස් වේ. ක් රිස්තුස් වහන්සේ ආත්මය තුළ රැඳෙන පර්වර්තන බලයක් ත්‍රියාත්මක කරන අතර, පිටතින් බැඟන විට ඇතුළත පාලනය වන සාමය නා ඒ රිතිය ගැන සාක්ෂි දුරයි. අත්තයේ මිදි වැළෙන් පෝෂණය ලබා ගන්නා සේ අපි ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ජේ රැමෙයන් බොමු. අප ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බඳ්ධ වී ඇත්තාම්, කෙකිවිතින් තත්තුවලින් අපි ජ්වලාන මිදි වැළ සමග වික්සත් වී ඇත්තාම්, අපි සංඝ්‍යා පළ පොකුර දැරීම මගින් සත් යයට සාක්ෂි දෙමු. අපි ආලෝකය සමග සම්බන්ධ වී සිටින්නේ නම්, අපි ආලෝකයේ නාලිකා වනු ඇත, අපෙග් ව්‍යව සහ ක්රියා විමින් අපි ලෝකයට ආලෝකය පරාවර්තනය කරන්නෙමු. . .

“දැකිවෙන් අපි වෙනස් වන්නෙමු; දිවි යමය ආදරුණෙය් පර්පුරුණ්විය ගැන මෙනති කරන විට, උන්වහන්සේගේ ප්‍රවිත්ත්වෙයි ප්‍රතිරූපය තුළ සම්පුර්ණයන්ම පර්වර්තනය වීමට සහ අලත් වීමට අපි කැමැත්තෙමු. දෙවියන් වහන්සේගේ පුත් රුය කෙරුණි ඇදිනිල්ලෙන් වර්තය තුළ පර්වර්තනයක් සිදු වන අතර කොළඹයේ දරඹා දෙවියන් වහන්සේගේ දරඹා බවට පත්වේ. ඔහු මරණායන් ජීවිතයට ගමත් කරයි; ඔහු අධි ගාත්මික වී අධි ගාත්මික දේ වටහා ගනී. දෙවියන් වහන්සේගේ ප් රෘෂ්ව ඔහුගේ මනස ඒ රෙබ්දිමත් කරයි, ඔහු ඔහුගේ ව්‍යවස්ථාවන් ආශ්වරුයවත් දේවල් දකිනි. මතිසෙක් සත් යොයන් පර්වර්තනය වන විට, වරෙනෙයි පර්වර්තනයේ කාර්යය ඉදිරියට යයි. *Selected Messages*, bk. 1, pp. 337, 338.



#### 4. අනාචකියේ බලය

A. සමාරයයන් පොරෝන්ද වූ මෙසියස් කෙකරහි විශ්වාසය තැබුවේ කුමන අනාචකිය මතද? උත්පත්ති 49:10.

"යුදේවිවන්ගේ පමණක් නොව ලේකේම ගැලවුම්කරුවා ලෙස මෙසියස් පැමිණුන බව සමරතානුවන් විශ්වාස කළු. මෝසේස් මාර්ගයන් ඇද්ධාත්මකාතාන් වහන්සේ ඔහු දෙවියන් වහන්සේගෙන් විවන ලද අනාගතවක්තාවරෙයනු ලෙස ප්‍රරෝධකරනය කර ඇත. යාකාධී මාර්ගයන් ඒ රාකාශ කර නිඩුණේ සෙහාග වික්රෝස් කිරීම ඔහුට විය යුතු බවයි. ආඩි රහම කරණාකාවෙයන, ඔහු තුළ පොලුවේ සියලු රාතීන් ආසිර්වාද බඳුනු ඇත. මෙම ඇද්ධා මියවිලි පද මත සමාරයේ ජනය ගැලවුම්කරු කෙකරහි ඔවුන්ගේ ඇදහිල්ල පදනම් විය. යුදේවිවන් පසුකාලීන අනාගතවක්තාවරුන් වරදි ලෙස අර්ථකරනය කර තිබීම, පළමු පැමිණුම ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ දෙවන පැමිණුමේ මිනිමය ආරෝපණය කර තිබීම, මෝසේස් හරහා දෙන ලද මියවිලි හැර අහෙකුන් සියලුම ඇද්ධා මියවිලි ඉවත දැමීමට සමරතානුවන් පෙනීම් ඇත. නමුත් ගැලවුම්කරුවා මෙම වී යාච අර්ථකරන අතුරා දැමු විට, බොහෝ දෙනක් පසුකාලීන අනාචකි සහ දෙවියන් වහන්සේගේ රාජී යය සම්බන්ධෙයන් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේම වහන පිළිගත්තා. *The Desire of Ages*, p. 193.

B. සමරතානුවන් පුද්ගලාකාර ලෙස සත් යයට විවෘතව සිටි නිසා අද ප්‍රමා ඉගෙනගත හැක්සේ කුමක්ද? දේශනාකාරය 11:4, 5.

"ලොව පුරා සිටින පිරිමින් සහ ගැහැනුන් ස්වර්ගය දෙස බලා සිටිති. ආලෝකය සඳහා, කරුණාව සඳහා, ඇද්ධාත්මකාතාන් සඳහා ආකාවෙන් සිටිත ආත්මයන්ගෙන් යාචිකා සහ කුදාල් සහ විමසීම් ඉහළ යයි. බොහෝ දෙනක් රාජධානීය අඩ්‍යස සිටිති, රැස් වීමට පමණක් බලා සිටිති- ඇතුළු වුණා." - *The Acts of the Apostles*, p. 109.

C. ක්‍රිස්තුස්ව සැබෑ ලෙසම පිළිගන්නා විට පුද්ගලයන් වන්නේ කුමක්ද? උදාහරණ දෙන්න. මාර්ක් 5:18-20; 7:31-37.

"කුඩක් රිස්තුස්ගේ% ආත්මය මනුෂී යය තුළ ව්‍යුධිනය වනු ඇත, වීය වරිනය ප්‍රබෝධමත් කරන සහ ස්වභාවයට ගෞරව කරයි. වීය ගැරෙරයන් ද ආත්මයන් ද ආත්මයන් ද දෙවියන් වහන්සේගේ මිනිමය සඳහා මිනිසා ගොඩනගනු ඇත. . . . සාතන්ගේ උපකරණ බවට පිරුහුණු ආත්මයන් තවමත් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ බලය තුළින් ධර්ම්ප්ලේමේල් දිනයන් බවට පරිවර්තනය වී, 'ස්වාමින්වහන්සේ ඔබ වෙනුවෙන් කර ඇති සහ ඔබ කෙකරහි අනුකම්පා කළ මහත් දේ පැවසීමටදෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රත් රාය විසින් විවන ලදී.' *The Desire of Ages*, p. 341.

## 5. திசையினி மீதனாரவர்

A. பீட உரு சிரி ஸ்த் ரயு அவசுனையீடு யேஸுக் கை வீரங்கள் குமக்டு? யோஹந் 4:19 . மேல் பிலிகைதிம் ஸ் ரமாநுவத்டு?

"அசுந்து வேவிலந்து விய. அட்டங்கு ஹக்காகை அருகே பீவித ஒதிகாகை பீறு பேர்ளமின் சிரியே அரு சுடுநுவும் சுயவு தவு கைதிமு விலாபோரூந்து வி டே பீக்ருமு ய. அருகே பீவிதேய் ரங்க் கியவிய கை இநு கவுடு? சுடுகாலிகந்வய, அனாகு விதிசுவய பிலிவில் சிறுவில் அருகே சிறுவு பாமினியே டூந் சுருக்வீ அது சியல்ல ஹெலி விந விவு. வின் ஆலோகய ஜுப ஹாடு சுக்ஷய அவுடு விய.

"அரு கிசிவக் புதிக்கேஷ்ப கல நோகை விய. நமுத் அரு விதரும் அகலமேதி வித்தயகை கை சுடுநுக் கிரிமேந் வீருமீரு கிரிமேரு குத்துகூகு கலாகு அரு கையுரு கோரவேயு, 'ஸ்வாதீநி, சிர அனாகுவுக்குவரேயகு விவு மர வீருவுநுவு' யைக் கிவுய. ஒங்பக்கு, விஞ்வாசுய திங்கவிடு கிரிமேரு விலாபோரூந்து வி அரு, அாகாக் மதேக்குரு விவு புந் கருத்து வேத கோறு விய. மே அனாகுவுக்குவரேயக் குமி, மேநரும் கலகு சிர மதேக்குரு முக்வ திவு மே குருநு சுமிவுந்வெயு அருவு ரபேட்டு கீமே இநு கை விய." *The Desire of Ages*, p. 195.

B. மேசியக்கே பாமினிம் கை குக்குவு விலாபோரூந்து பல கல விவு, யேஸுக் கை விய பாவுவு குமக்டு? யோஹந் 4:25, 26 .

"ஒகுருவி அருவிநுய படு நோகல யுநு அதர, கோருகை கிதிப வேநுகுரு பமுநுக் குரிரிபத் கல யுநு அதர, இவுந் விய பிலிகைதொகுத் அபர கோரு கர்நு அருகை அபிசீமு. பனிவிய கை மேந்து வேந்து சின. சுத் யை தவு கைதிமு ஹாவுத் விவுநுவு அதி சினகை தைக்க, க் ரக்குக் வகுந்தே இவுந்து கீபேட்டு கீமேரு சுடுகாலிவ சிரி. இநு இவுந்து பியு ஹெலிட்டரு கருந அதர ஹாவுத கியுவு தைகைக்குவு பிலிகை ஹக்கு நமக்குரு. விவுந்துக் குடுகு இநு குபமா குவிது நோகருகி. இவுந்து, பீட உரு சிரிந ஸ்த் ரயு மேந், சிவு கது கருந மும் இநு கீகீ விடுல கேக். " *Testimonies for the Church*, vol. 5, p. 187.

## பூட்டுகை சுமாலேவுன புக்கு

1. யேஸுக் வ விகம் கை விலுமிகருவு வேக டுபு ஸ்த் ரய கேல் குமக்டு?
2. டூநுவுமத் அதேந்து சுடுகு கேத் வநு சுடு வீம யைநே அடுக்குக் கருந்தே குமக்டு யுந்து பாகைட்டு கருந்து.
3. யேஸுக் குமரிக்குவு விவு சுமாகு கோபமுன டீகுக் கீரியுடு?
4. சுமரிக்குவு விவு யேஸுக் குமிவுந்வெயு டுந் சுக்ஷய குமக்டு?
5. யேஸுக் வ நம பீவிதகரு கை விவு வகும மிகிங்கு விவு குமக்டு?

### යේපුස් සහ උත්තමයාගේ ප්‍රතා

මතක පද: "නිතන හැම දේට්ට වඩා ඉතා අධිකලෙක කරන්නට බලය ඇත්තාවූ තැනැත්තන් වහන්සේට සියලු පරමිපරාවන් දක්වා සහාවෙහි ක්‍රිස්තුස් යේපුස්වහන්සේ තුළ සඳාකාලයටම ගෝරව වේවා (විජිස 3:20, 21).

යෝජිත කියවීම: *Testimonies for the Church*, vol. 9, pp. 107, 108, 164–166.

"අප විශ්වාස කළ යුත්තේ දෙවියන් වහන්සේ අපට ඇතුම්කන් දෙන බව අපට පෙනන නිසා නො දැනෙන නිසා නොවේ. අපි ඔහුගේ පොරාන්දු කෙරෙහි විශ්වාසය තැබිය යුතුයි. අප අදුනීල්ලෙන් උන් වහන්සේ වෙත පැමිණුන විට, සෑම ඉල්ලීමක්ම දෙවියන් වහන්සේගේ හඳුවතට ඇතුළු වේ. අප උන්වහන්සේගේ ආක්රීවාදය ඉල්ලා සිටින විට, විය අපට ලැබෙන බව විශ්වාස කළ යුතු අතර, අප ඒ ගැන ඔහුට ස්නෑටි කළ යුතුයාතිවය ලැබුණු. විවිත අපට අවශ්‍ය ය වූ විට ආක්රීවාදය සාක්ෂාත් කර ගන්නා බවට සහතික වී අපගේ යුතුකම් ඉටු කළ යුතුය වඩාත්ම." *The Desire of Ages*, p. 200.

**ඉරුදා**

**මාර්තු 02**

#### 1. අවධානය යොමු කිරීම

A. සමර්තානුවන් සමග දින දෙකක් ගත කිරීමෙන් පසු යේපුස් තියේ කොහොද? යොහන් 4:43-46.

"ක්‍රිස්තුස් කානා වෙත නැවත පැමිණීමේ ප්‍රවත ගැලීමෙයේ පුරා පැනිර තිය අතර, දුක්විදින හා දුක්විදින අයට බලාපොරාත්තුවක් ගෙන දුන්නේය. කපර්තුවුමේදී මෙම ආරංචිය රජුගේ සේවයේ නිලධාරයෙකු වූ යුදෙවි වංශාධිපතියෙකුගේ අවධානයට ලක් විය." *The Desire of Ages*, p. 196.

B. නිලධාරය යේපුස්ට බලන්න තියේ ඇයි? යොහන් 4:47.

"මෙම නිලධාරයාගේ ප්‍රතෙක් සුව කළ නොහැකි රෝගයකින් පෙපුලුම්න් සිටියේය. වෙළද්‍රවරා ඔහුව මරණයට පත් කර ඇත. නමුත් පියා යේපුස් ගැන අකා ඔහුගෙන් උපකාර පැනීමට තීරණය කෙල්ය." Ibid., p. 197.

## 2. සංකය අඟවීමක්

A. කපර්ණවලේ තම පුත් රාග සුවපත් කිරීමට ඔහුව සෙවූ විංගාධිපතිය තුළ ක් රිස්තුස් වහන්සේ හදුවෙන් අන් යන්තර වේදනාව හෙළි කළ ආකාරය විස්තර කරන්න. යොහන් 4:48.

“දුරුවා ඉතා පහත් වූ අතර, ඔහු නැවත පැමිණෙන තෙක් පිටත් නොවනු ඇතැයි බිය විය. විහෙත් ඔහු පෝද්ගලිකව නඩුව ඉදිරිපත් කළ යුතු බව විංගාධිපතියට හැඟී ගියේය. පියෙකුගේ යාචිඛාව මහා වද් වටරුකාගේ අනුකම්පාව අවදි කරනු ඇතැයි ඔහු බලපොරාත්තු විය.

“කානා නගරයට පැතා වූ විට, ඔහු යේසුස්ට් වට කර සිරින සෙනගක් දුටුවේය. කනස්සල්ලේන් පිරුණු හදවතකින් ඔහු ගැලවුම්කරුවාගේ අනිමුඩායට තල්ල කෙළේය. දැනුව්ලි වැඩිරෙන, ගමන් බ්ලන් අදින සරල ඇඟුම්ත් සැරසි සිරින මිතිසෙකු පමණක් දුටු විට ඔහුගේ ඇදෙකිල්ල ධිඳ වැටුණි. ඔහුගෙන් ඉල්ලා සිරි දෙය මෙම ප්‍රද්ගලයාට කළ හැකිදැයි ඔහු සැක කෙළේය. විහෙත් ඔහු යේසුස් වහන්සේ සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් බ්ලාගෙන, ඔහුගේ රාජකාරය පවසා, ඔහුව තම නිවසට කැපුව යන ලෙස ගැලවුම්කරුවාගෙන් අයදු සිරියේය. නමුත් ඒ වන විටන් ඔහුගේ දැන යේසුස් දැන සිරියේය. නිලධාරිය තම නිවසින් පිටව ගාමට පෙර, ගැලවුම්කරුවා ඔහුගේ දුක්ඩිත තත්ත්වය දුටුවේය.

“විහෙත්, යේසුස් කෙරෙහි ඔහුගේ විශ්වාසය සම්බන්ධෙයන් පිය ඔහුගේම මනසින් කොන්දේසි ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් ඔහු දැන සිරියේය. ඔහුගේ ඉල්ලීම අනුමත නොකළෙහා, ඔහු වෙශීයස් ලෙස පිළිගැනීන් නැත. ....

“යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේ බවට සියලු සාක්ෂි නිඩියදීන්, පෙන්සම්කරු ඔහු කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය ඔහුගේ ඒ රඳානය කිරීම මත කොන්දේසිගෙන කිරීමට තීරණය කර තිබුණි. තමන්ගේම ඉල්ලීමක්.” *The Desire of Ages*, pp. 197, 198.

B. සංයුතා සෙවීමට පෙළෙසින විට, අප සිහිපත් කළ යුත්තේ කුමක්ද? මෙතව් 12:38, 39.

“පුජාතිය ඕරකුලුවිරුද්නේ කැප කර ඇති ඔහුගේම සෙනගට දෙවියන්වහන්සේගේ දේවරෙයන් කතා කරන හඩි අඟීමට අපොහොසත් වීම ගැන ක් රිස්තුස් දුක් විය.

පුතා.” *Ibid.*, p. 198.

“ක්‍රිස්තුස්ගේ දුවස්වල මෙන් මිනිසුන්ට ලකුණක් අවශ්‍යයයි. විටිට සම්දානාන් වහන්සේ ඔවුන්ට කිසි ලකුණක් නොදිය යුතු බව වඳාල යේක. දැන් සහ සාම්බිට්ම ප්‍රකාශ විය යුතු ලකුණ නම්, ව්වනය හැකිතාක් ආකර්ෂණීය කිරීමට, ගුරුවටරුකාගේ මනස මත ගුද්ධාන්මයානාන් කිය කිරීමයි. දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය මිය ගිය, වියලි න් යායක් නොව, ආත්මය සහ එවයයි. මනස වවනෙයන් ඇත් කිරීමට, වවනෙයන් පිටත යමක් සෙවීමට සහ බලපොරාත්තු වීමට වඩා සාතන් කැමති නැත. ඔවුන්ට දැනෙනවා.” *Selected Messages*, bk. 2, p. 95

### 3. பரசீபர ஆகல்லு

A. யூடேவிவன் சுத சுமரிதானுவன் யேஸுக்ஸ் கேள்வி விட்வாசய நாவீம் சுமின்வெண் இவுன் அதர அதி வெநக பாகைத்திரி கரன்ன. மார்க் 6:2-6; கோஹ் 4:40-42.

“திசீஷுக் வங்கிகைகு சுவ சிற்ப கிரிமெ பரசிவரைங் கோதரி உங்களை திட்டை கலாட இவுன் இபூஞ் சியலு விவந விரட்டி லேக திரசபஞ்ச கிரிமெ சுத விரட்டி லேக அற்பிக்கனங கிரிமெ உங்களை கூடிய சுத அந்திய சுத அகாவ ஹெவீயன் வகுப்பு செய்கே பூப் ராயே சுக்ஷியரி விரெகிவ அத்தெய் சுசம மார்க்காக்ம் விய கூத்து. உங் வகுப்பு செய்கே இவுன் அபுநுக்குவிலு பாகைத்திரி வருவ கல விவ சுத இவுன்வே க் ராயுவால் இவுன் சுதன்வே கூத்து செய்கே பூப் ராயை கல விவ, இவுன் கோபெயன் வேட்டுவ புதிக்கேப் பகுமீன், ‘இந சுமரிதானுவெக் விவன் யக்கேயகு சிரிந விவத் அபர ஹொடு நாதைகீ கியமுடு’ *Selected Messages*, bk. 1, p. 70.

“கைவுமிகுரு மேம ப் ரங்காரி அவிட்வாகய கு ப் ராத்துரையக் கோ மகுஞ்சு ஒள்ளு ஹொகீர சுமரிதானுவன்வே சுரல அலதில்ல சுமிய சுங்கங்குநய கேல்லை. இபூஞ் ஹேவ்வர்வய பிலுப்பு சுதா பவதின சுக்ஷிய வந இபூஞ் விவநய இவுன்வே ஹுவன் கரு அரு வீ தீஷு ஜங்கீமே கியலைக் கீழுனி.” *The Desire of Ages*, p. 198.

“யேஸுக் யூடேவிவெகு விவட, இபூ சுமரிதானுவன் சுமிய நிடுகேக் அப்புரை கல அதர, மேம ஹெபு கூத்து செனார சுமின்வெண் யூடேவிவன்வே பரசிவரைங்கே சிரித் விரின் அவிலாஷ கேல்லை. இபூ இவுன்வே வகு யவ திலாத்தேயை, இவுன்வே தீஸ்வலின் கைவேய, இவுன்வே வீடிவில உரைக்குவேய.” *The Acts of the Apostles*, p. 19.

அ. யூர கந்நாவக் பூரு ஹேவீயே ப் ராயை கருந திசீஷுக் கியலே வர்தமான சுத் யய கது கல ஬ோகோவேடேநகுதே அட்டுக்கீம விச்தர கரன்ன. யேயர்மிகு 20:8-11.

“க் ரங்குக் வகுப்பேர விரட்டிவில ஹடிரிபத் கருந உட சியலும் நர்க அசுத் யய மத படுங்கு விய. சீரிவன் சுத பாபுலீ சுமின்வெண்குட விய விசேம விய. நமுந் விரட்டி பத்தேன் கருந உட பிரவுலு சுத விட்வாச கல ஹோகீ ப் ராயை ஹெபாவே, விம ப் ராயையன் சுத் ய வீமாத கைமதி ஹுவன் வீடுகீதிகரங்கு ஹோபு ஬ோகோ வேடேநகு சிரி வைகினி. விவதி அய திதரம் உங்குட வகுப்பே நமந்வ ஹோகைலேபந சுத் யய கது கருந அயை திசீஷு வர்துகே ஹேவீட்டுகே மத சுவ கிரிமெ ய.

“அசுத் யய சுதா ராவிகத்வயக் அதி அய விசித் தங்கு குபக்குப்பநயன் அவிட்வாடித கரரங்கு ஹேவீட்டு கைகூர ஹேவீட்டு கைகூர ஹேவீட்டு விவந உங்குட வகுப்பே விசேம விய புது நாத. க் ரங்குக் வகுப்பேர விரட்டிவ விவந உங்குட வகுப்பே விவந உங்குட வகுப்பே விசேம விய புது நாத. விரட்டிவ புக்க சுமிய நாவீதுவு புதிக்கேப் பகுமெ ய குவாகுபாவுக் கோயு கத்தை. *Selected Messages*, bk. 1, pp. 70, 71

#### 4. නිහාතමාතිව ආයාචනයක්

A. වංගාධිපතියාගේ අදැනිල්ල ක් රස්සුක්ව අල්ලාගත් විට, ඔහු තම ආයාචනය නැවත නැවතත් කෙලී කෙක්දේ? යොහන් 4:49.

"ආලෝකයක් මෙන්, ගැලවුම්කරුවා වංගාධිපතියාට පැවසු වචන ඔහුගේ හඳවත ගෙලි කෙල්ද. ගේසුස්ක්ව සේවීමේදී ඕහුගේ වේනත්නාව ආත්මාරෑතිකාම් බව ඔහු දුටුවේය. ඔහුගේ වංචල අදැනිල්ල විනි සංඛැස ස්වභාවයක් ඕහුට දුරශ්‍යය විය. තමාගේ සංකෘතය තම පුණුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට අහිමි විය හැකි බව දැක්වෙන් සිටි ඕහුට වැටහුණි. සිතිවිල තියටිය හැකි, සියල්ල කළ හැකි කෙනහැ ඉදිරියේ තමා සිටින බව ඕහු දැන සිටියේ. . . . දේව්‍යතාය සමඟ පොරුඩූම්න් සිටි යාකොඩි, 'මිඛ මට ආසිර්වාද කරනවා මිස මම ඕහිබ යත්න දෙන්නේ නැහැ' තිය කිඟැසුවාක් මෙන් ඔහුගේ අදැනිල්ල ක් රස්සුක් වහන්සේව අල්ලා ගත්තේය. උත්පත්ති 32:26." *The Desire of Ages*, p. 198.

B. වංගාධිපතියාගේ තිවසට යනවා වෙනුවට ගේසුස්ක් කළ දෙනින් අප ඉගෙනගත යුත්තේ තුමක්ද? යොහන් 4:50.

"යේසුස් වහන්සේට දීමට වඩා උතුම් තැස්ගක් තිබුණු. ඕහුට අවශ්‍ය ය වූයේ දැරුවා සුවපත් කිරීමට පමණක් තොව, නිලධාරිය සහ ඕහුගේ නිවෙස් සාමාජිකයන් ගැලවීමේ ආසිර්වාදයේ කොටස්කරුවන් බවට පත් කිරීමටත්, ඉනා ඉක්මනින් තම ඇ රම ක්ෂේත්‍ර රාජ වීමට තියම්තව තිබූ කපර්ණවුමේ ආලෝකයක් දැඳ්වීමටත්ය. නමුත් උත්තමය ක් රස්සුක් වහන්සේගේ කරනුවට ආඟ කිරීමට පෙර ඕහුගේ අවශ්‍ය යනවා අවබ්ධ කර ගත යුතුය. මෙම රාජ සහිකයා ඕහුගේ ජාතියේ බොහෝ දෙනාක් තියෙළනය කෙල්ද. ඔවුන් ගේසුස් කෙරුණ උන්දු වූයේ ආත්මාරෑතිකාම් වේනතාවෙති. උන්වහන්සේගේ බලය තුළින් යම් විශේෂ ඒ රතිලාභයක් ලැබීමට ඔවුන් බිලාපොරාත්තු වූ අතර, ඔවුන් මෙම තාවකාලික අනුග්‍රහ රහය ලබා දීම කෙරෙහි විශ්වාසය තැබූන. නමුත් ඔවුන් ඔවුන්ගේ අධි යාත්මක රෝගය ගැන තොදැන සිටි අතර, ඔවුන්ට දීම් යමය කරනුව අවශ්‍ය ය බව තොදුවුවන්. . . .

"ගැලවුම්කරුයාට විනි විකාල අවශ්‍ය යනාවය ආයාචන කරමින් ඕහුට ඇලෙන ආත්මෙයන් ඉවත් විය තොහැක. ' ඔබේ මාර්ගයෙන් යන්න, ' ඕහු නිවේය. ඔබේ ප්‍රත්‍යාපනය වෙනවා. වංගාධිපතිය ගැලවුම්කරුවාගේ අහිමුබයෙන් පිටව ගියේ ඕහු නිසි දිනෙක තොදැන සිටි සාමෙයන් හා ඒ රිතියෙන්. තම පුත් රාජ නැවත යථා තත්ත්වයට පත් විනු ඇතැයි ඕහු විශ්වාස කළ පමණක් තොව, ඕහු දැක්වී විශ්වාසයක් යුතුව තිස්සුක් වහන්සේව ගැලවුම්කරුවා ලෙස විශ්වාස කෙල්ද. "යාකොඩි 198, 199 පිටු.

"අප සියලු දෙනාම අපෙග් යාවික්කාවලට ක්ෂේත්‍රික හා සැපු පිළිතුරු ලබා ගැනීමට කැමති වන අතර, පිළිතුරු ඒ රාජ වූ විට හෝ තොපෙනන ආකාරෙයන් පැමිණෙන විට අධේර්යමන් වීමට පෙළෙමු. නමුත් දෙවියන්වහන්සේ ඒ රැඹුවන්ත මෙන්ම යහපත්ය, අපෙග් යාවික්කාවලට සංම විටම තියම්ත වේලාවට සහ අප කැමති ආකාරයට පිළිතුරු දීමට. අපෙග් සියලු ආඟවන් මුළු කිරීමට වඩා ඕහු අපට වඩා තොඳ දේ කරනු ඇත. . . . මෙම අත්දැනිම් අදැනිල්ල පර්ක්ෂා කරයි අපෙග් යනපත සඳහා ය. *The Ministry of Healing*, pp. 230, 231.

## 5. සූචිත සහ ගැලවීම

A. යේසුස් විංගාධිපතියාගේ පුත්‍රාව සූචිත කෙලේ කොහොමදා? ගොහන් 4:51-53. මෙය මනසට කැදවුන යථාර්ථ කුමක්ද? විජිස 3:20, 21.

“මුබේ පුතා ජීවත් වෙනවා” යන සහතිකය පියාගේ ඇඳුනිල්ල ගහතුය කර ගත් මොහොත්ම, දිවි ය රෝ රෑමය මිය යම්න් සිටි දුරුවා ස්ථරීය කෙලේය.” *The Desire of Ages*, p. 199.

“ඩ් පැයෙදීම කපර්ණවුමේ නිවෙස් මිය යම්න් සිටි දුරුවා අසුල සිටි මුරකරුවේ හඳුනි භා අද්දුත වෙනසක් උප්‍රේවේය. රෝගියාගේ මුහුණුන් මරණයේ සෙවනැල්ල ඉවත් විය. උතු රෝගය නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමේ මඟ ආලෙප්කායට තැනක් ලබා දුන්නේය. බොඳ වූ දැස් මුද්ධියෙන් දිජ්තිමත් වූ අතර ගක්තිය දුර්වල වූ, දුර්වල වූ රාමවට නැවත පැමිණියෙය. ඔහුගේ රෝගයේ කිසිදු සලකුණක් දුරුවා තුළ නොපවති. ඔහුගේ දැවෙන මත් මඟ භා තෙත් වී ඇති අතර, ඔහු නිහාල තින්දක ගිල් ගියේය. උත්ත්‍යාධික දිනෙදීම උතු ඔහුව අත්හර දුමා තිබුණි. පවුලේ අය මවියට පත් වූ අතර මහත් ප්‍රතික්ද විය.” *Ibid.*

B. උද්ධ්‍රී ඉල්ලන ඕනෑම කෙනකුට යේසුස් ප්‍රතිචාරය දක්වන්නේ කොහොමදා? මෙත්වී 11:28-30.

“ගැලවුම්කාරයාට තම දැකී අවශ්‍යතාවය අයඹ සිටින ආත්මෙයන් ඉවත් විය නොහැක.” *Ibid.* 198.

“මධ ප්‍රතිචාරයක් නිසා ඔබට දෙවිගෙන් ආසිර්වාදයක් බලාපාරෙය්ත්තු විය නොහැක බව ඔබට හැගෙනවාදා ක් රස්සුක් වහන්සේ ලේඛකට පැමිණියේ ප්‍රතිචාරයන් ගලවා ගැනීමට බව මතක තබා ගන්න. දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රතිචාරයන් නැත; අප දැන් සහ කවදා හෝ ඉල්ලා සිටිය හැනී ආයවනය අපෙක් අන්ත අසර්තා තත්වයයි, විය උත් වහන්සේගේ මුදීමේ බිඟය අවශ්‍ය යතාවයක් බවට පත් කරයි. සියලු ස්වයං යැපීම් අත්හර, කළුවාර කුරුසය දෙස බලා මෙස් පැවසිය හැක. ‘මා අත් මුලක් ගෙන වින්නේ නැත. මුබේ කුරුසියට පමණක් මම ඇඳු සිටිම්.’ *The Ministry of Healing*, p. 65.

## පුද්ගලික සමාග්‍රේවන ප්‍රශ්න

1. අනාගතවක්තාවරුන්ට සාමාන් යෙයන් ඔවුන්ගේම රටවල නොඳ පිළිගැනීමක් නැත්තේ ඇයදී?
2. ඔහුගේ අවශ්‍යාසය නෙළු කළ විංගාධිපතියාගේ කුමන විවිනදා?
3. මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යාසයට ක් රස්සුක් ඒ රෝගිචාරය දැක්වූයේ කෙසේද?
4. යේසුස් කෙරෙහි වැඩි විශ්වාසයක් විදහාපෙන්වූයේ කවුද - යුදෙවිවන් හෝ අන් යථාර්ථයන්?
5. ඔහුගේ ආරාධනය පිළිගන්නා සියල්ලන්ට යේසුස් පොරොන්දු වන්නේ කුමක්ද?

### යේපුදස් සහ බෙනෙස්බාවේ අංශනාග රෝගීයක්

මතක පද: "නමුත් යේපුදස් වහන්සේ ඔවුන්ට උත්තර දෙමින් මාගේ පියාණන් වහන්සේ මේ දක්වාම ක්‍රියාකරන සේක, මමත් ක්‍රියාකරමයි කිසේක." (යොහන් 5:17).

යෝජිත කියවීම: *Testimonies for the Church*, vol. 1, p. 560–567.

"රෝගීන්ට සුව කිරීමේ ක් රිස්තුස්වහන්සේගේ ක් රියාව නීතියට සම්පූර්ණයන්ම අනුකූල විය. විය සඩහට ගෞරව කළා." *The Desire of Ages*, p. 207.

**ඉරිභා**

**මාර්තු 09**

### 1. සුව කරන ජලය

- A. බොහෝ ආධාරිතයන් යෙරැසැලමට ගියේ කුමන අරමුණාක් සඳහාද? යොහන් 5:2, 3.
- B. බෙනෙස්බා තවාකය ගැන මිනිසුන් තුළ තිබූ විශ්වාසය කුමක්ද? යොහන් 5:4.

"සමහර කාලවලදී මෙම පොකුණෙහි ජලය කැඹැවී ඇති අතර, මෙය අද්ඛන බලෙයේ ජ් රිතිවලයක් බවත්, තවාකයේ කරුදරවලින් පැසුව ජලයට බැසීමට පැපුමුවෙන් යෙමුකු ජලයට බැසීමෙන් ඔහුට කුමන රෝගයක් තිබුණාත් ඔහුට සුවය ලැබෙනු ඇති බවත් පොපුවේ විශ්වාස කෙරීනේ. රෝගීන් සිය ගණනක් විම ස්ථානයට පැවත්තියහ; නමුත් ජලය කැඹැවුණු විට සමුහාය කොතරම් විභාගය යන්, ඔවුන් තමන්ට වඩා දුර්වල පිරිමින්, ගැහැනුන් සහ ප්‍රමාදීන් පාගාගෙන ඉදිරියට දිව ගියන. බොහෝ දෙනෙනකට තවාකය අසලට ගාමට තොහැකි විය. විය කරා පාගා වීමට සමන් වූ බොහෝ දෙනෙන් විහි අද්දර මිය ගියන. රෝගීන්ට දිවා කාලයේ උත්තෙනාන් සහ රාත් රෝගී සිතෙලන් ආරක්ෂා වන පරිදි විම ස්ථානය වටා නවාතෙන් ඉදිකර තිබුණි. සමහර අය මේ ආලින්දවල රාත් රෝග ගත කළ අතර, සහන බ්ලාපොරාත්තුවෙන් දිනෙන් දින පොකුණ අද්දරට රිංගා ඇත." *The Desire of Ages*, p. 201.

- C. උේපුදස් වහන්සේ සහ තවාකයේ සිරි වික් මිනිසෙකු අතර අන්තර් ක් රියාකාරිත්වය ආරම්භ වූයේ කෙසේද? යොහන් 5:5-7.

## 2. විවිධ වර්ගයේ අංශනායය

A. රෝස්සුස් වහන්සේ අංශනායය රෝගීයෙකුගෙන් ඉල්ලා සිටියේ මිනිසාට කළ නොහැකි කාර්යය කුමක්ද - සහ විභි ජේ රිතිල්ල මොනවාදා? තොහන් 5:8, 9 (පළමු කොටස).

"යෝස්සුස් මේ දුක් විදින පුද්ගලයාට තමන් කෙරහි ඇඳහිල්ල පෙන්වන්න කිය කියෙන්නේ නැතැ. ඔහු සරලව ප්‍රව්‍යසන්නේ 'නැගිට ඕනෑම ඇඩි ඇඟ යෙහෙ ඇවේලින්හා' කියායි. නමුන් මිනිසාගේ ඇඳහිල්ල වෘත වචනය අල්ලා ගති. සම ස්කායුවක්ම සහ මාංග රෝස්සුස් ම නව පිවිතයක්නේ සතුවට පත්වන අතර, ඔහුගේ අබාධිත අත් පා වෙත සෞඛ්‍ය ය සම්පත්න ක් රියාවක් පැමිණේ. ඒ රෝගීයකින් තොරව ඔහු ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ආයුවට කිකරු වීමට ඔහුගේ කැමැත්ත සකස් කරයි, ඔහුගේ සියලුම මාංග රෝස්සුගේ කැමැත්තට ඒ රිතිවාර දක්වයි. ඔහුගේ පාදවලට වසන්නය, ඔහු ක්රියාකාරී මිනිසෙකු සොයා ගති.

"යෝස්සුස් ඔහුට දූඩ් යමය උපකාරයක් ගැන සහතිකයක් දී තිබුණේ නැත. මිනිසා සැක කිරීමට නතර වී ඇති අතර, ඔහුගේ වික් සුවයක් අහිමි විය නැකිය. නමුන් ඔහු ක් රිස්තුස්ගේ වචනය විශ්වාස කළ අතර, ඒ අනුව ක් රියා කිරීමෙන් ඔහුට ශක්තිය ලැබුණි." *The Desire of Ages*, pp. 202, 203.

B. ක් රිස්තුස් වහන්සේගෙන් වෙන් වූ මිනිසුන් තමන්ව සොයා ගන්නේ කුමන අධි යාත්මික තත්ත්වයකදා? යොසාය 1:5, 6; රෝම 7:24.

"පාපෙයන් අපි දෙවියන් වහන්සේගේ පිවිතෙයන් වෙන් කර ඇත. අපේ ආත්ම පත්‍ර නැති වෙලා. ඇවේලීමට හැකියාවක් නැති බෙලින මිනිසාට වඩා ඇද්ද පිවිතයක් ගත කිරීමට අපට හැකියාවක් නැත. ඔවුන්ගේ අසරනා භාවය වචනයෙන, දෙවියන් වහන්සේ සමග ඔවුන්ව විකාර කරවන වෘත අධි යාත්මික පිවිතයට ආඟ කරන බොහෝ දෙනෙක් සිටියි. ඔවුන් විය ලබාගැනීමට නිෂ්ප්‍රාල උත්සාහයක් දරයි." Ibid. P 203.

C. ව්‍යවැති තත්ත්වයක් සඳහා විකම පිළියම කුමක්ද? ක්‍රියා 9:34.

"ගැලවුම්කාරයා තම රැකිරය මිලදී ගැනීම කෙරහි නැත්, විස්තර කළ නොහැකි මුද මොලුපාක් බිජින් සහ අනුකම්පාවෙන්, 'මධ සුවපන් වේවිදා?' ඔහු ඔබ නිරෝශිව හා සාමෙයන් නැගිරීමට ආරාධනා කරයි. ඔබ සම්පූර්ණ වී ඇති බව දැනීමට බලා නොසිටියෙන්. ඔහුගේ වචනය විශ්වාස කරුන්න, විවිට විය ඉවු විනු ඇත. ඔබේ කැමැත්තක් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ පැත්තට දමන්න. උන් වහන්සේට සේවය කිරීමෙන් ඔබට කැමැත්තක් ඇති අතර, ඔහුගේ වචනයට අනුව ස්රිය කිරීමෙන් ඔබට ශක්තිය ලැබෙනු ඇත. දුෂ්චිර පිළිවෙත කුමක් වුවත්, දිගුකාලීන වින්ද්නය තුළින් ආත්මය සහ ගෝරය යන දෙකම බැඳු තබන ඒ රියාන ආඟ වාචා, ක් රිස්තුස් වහන්සේට මුදා හැරීමට නැකි අතර ආඟ කරයි. ඔහු 'ප්‍රජාධාරීන් මිය ගිය' ආත්මයට පිවිය ලබා දෙයි. විසින් 2:1. ඔහු දුට්ට්වලකම හා අවාසනාවන්තකම සහ පාපයේ දුම්වැළ්වලින් අල්ලාගෙන සිටින වහල්හාවෙයන් නිදහස් කරයි." Ibid.



#### 4. පරිසිවරණේගේ කෝපය

A. අංශකාග රෝගියාට ලැබූණු ආසිර්වාදය නොසලකා හරිමින්, පරිසිවරණේ කෝප වූයේ මන්දු? ගොහන් 5:9 (අවසන් කොටස), 10.

"ප්‍රතිරූප ප්‍රතිඵලය වූ අංශකාග රෝගියා% දෙවියන් වහන්සේට ඒ රුංසා කරමින් සහ ඔහුගේ භව ගක්තිය ගැන ඒ රිති වෙමින් සැවිර, තීදුනක් පියවරක් සමඟින් ඉක්මන් ගමනක් යද්දී, ඔහු පරිසිවරණේ කිහිප දෙනු බු මුණාගැසි, ඔහුගේ සුවය ගැන වහාම ඔවුන්ට කිවේය. ඔවුන් ඔහුගේ කතාවට සවන් දුන් සීනල බව ගැන ඔහු පුදුමයට පත් විය.

"ඔවුනු සඛන් දෙවස්දී තම අඳ උස්සාගෙන යන්නේ මන්දුයි ඇතිබැම පහත් කරමින් ඔහුට බාධා කළහ. ස්වාමීන්ගේ දෙවස්දී බර උස්සාගෙන වික නීත් යහනු නොවන බව ඔවුන් ඔහුට තැනින් මතක් කළ. ඔහුගේ ඒ රිතියෙන් මිනිසාට විය සඛන් බව අමතක විය. විහෙන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් විවෘත බලයක් ඇති ගෙනනුගේ අනාට කිකරු වීම ගැන ඔහුට කිසිම හෙළුදැකීමක් දැනුමේ නැත. ඔහු නිර්හිතව පිළිතුරා දෙමින්, 'මාව සුව කළ තැනැත්තා, එබැං ඇඳ රැගෙන ඇවේදින්හැයි මට කිවේය' කියායි. මෙය කෙළේ කවුදායි ඔවුනු නමුන් ඔහුට පැවසිය නොහැක. මෙම ඒ රාතිහාරාය කළ භාගක්කේ වික් අයෙකු පමණක් බව මෙම පාලකයක් නොදින් දැන සිටියන. නමුත් සඛන් කඩ කරන්නෙකු මෙස ඔහුට හෙළු දැකින පිණිස, වී යෝජ්ස් බව සංපුරුම ඔහු තිරීමට ඔවුන් කාමරි විය. ඔවුන්ගේ විනිශ්චයේ දී, ඔහු සඛන් දිනෙයේ දී රෝගාතුර වූ මිනිසා සුව කිරීමේ දී නීතිය කඩ කළ පමණක් නොව, ඔහුගේ පිවිතය දරා ගැනීමට ඔහුට දන්වා ප්‍රජාවක් කෙළේය. ඇඳ The Desire of Ages, pp. 203, 204.

B. යුදෙවිවන් සඛන් දෙවස්න් සංස්කීර්ණ කුමක්ද? මෙතව් 23:4.

"දුදෙවිවන් නීතිය කොතරම් විකෘති කර තිබුණුද කිරෙනවා නම් ඔවුන් විය වහල්හාවේද වියගනක් බවට පත් කළ. ඔවුන්ගේ අර්ථ විරහිත අවක් යතා වෙනත් ජාතීන් අතර උපහාසයක් බවට පත්ව තිබුණි. විශේෂයක්ම සඛන සංම ආකාරයකම අඹුන සීමාවන්ගෙන් ආරක්ෂා විය. විය ඔවුන්ට ඒ රිතියක්, සම්දානුන් වහන්සේගේ ගුද්ධ වූ සහ ගොරවනිය දෙයක් නොවිය. ලියන්නන් සහ පරිසිවරණ් විය පිළිපැදිම දුරාගත නොහැකි බරක් කර තිබුණි. යුදෙවිවෙකුට සඛන් දෙවස්දී ගින්නක් දැල්වීමට හෝ ඉරිපත්දමක් දැල්වීමට පවත් අවසර නැත. විහි ඒ රිතිවිලයක් වෙශයෙන්, ඔවුන්ගේ තිති මගින් තමන් වෙනුවෙන් කිරීම තහනම් කරන උද බොහෝ සේවාවන් සඳහා ජනයා අන් යුතාතින් මත යැපුණි. මේ ක් රියාවන් පාපයක් නම්, වීවා ඉටු කිරීමට අනුන් ගොදුවන්නන් විම කාර්යය තමන් විසින්ම කළක් මෙන් විරදිකරුවන් බව ඔවුන් පිළිබැඳු කෙළේ නැත. ඔවුන් සිතුවී ගැලවීම යුදෙවිවන්ට පමණක් සීමා වී ඇති බවත්, දැනටමත් බලාපොරුත්තු රිතිතව සිරින් අනෙක් සියලුළුන්ගේ තත්ත්වය නරක අතට හැරය නොහැකි බවත්ය. නමුත් සියලුළුන්ටම කිකරු විය නොහැකි කිසිම ආභුවක් දෙවියන් වහන්සේ දී නැත. ඔහුගේ නීති අසාධාරණ හෝ ආත්මාරාකාශ සීමාවන් අනුමත නොකරයි." Ibid.p 204.

## 5. சுவதீ டீநய சுத தீடி ஆரம்பம்

A. யேசுக்கீடு வெளியே தீதிய சுத சுவதீ டீநய சுதிச்சுதீ வினே கொண்டுமலோ? யேகாயா 42:21.

"யேசுக்கீடு பழுதினு சிரியே 'தீதிய வினாகு கர விய யோரவாயு பதீ தீர்மா'கீ. சிறு விதி யோரவாய அவு கிர்மா நோவ, விய உசுக்கீடு கிர்மா விய. . . சிறு பழுதினு சிரியே சுவதீ ஆகிருவாடுயக் வெனுவர் காபாக் விவர பதீ கர தீவு விம விர அவங்காவல்தின் நிலதகீ கிர்மாகீ. ஒன்பது." *The Desire of Ages*, p. 206.

B. சுவதீ டீநெய் கல யூநு சுத நோக்கல யூநு டே குமக்கீடு? நிக்கும்யாம 20:8-11.

"தவாகேயே சிரியே தீவுக்கீடு பீவாவு பதீ விவுக்கீ அதர்நீ தம யூவ கிர்மே விலாய க்கு ரியாத்தீக கல யூநு நரகம் அபீசுப்பாவ நேர்யாகேன, விம தீதிகூ நமு மத கர்ந லட யே ரீத்தீ கார்யா பீ ர்காக கிர்ம சுதா நார்யா கர்கா தம அடை ர்கேன யாமு யீறுவு அநு கேள்க. மேய சுவதீ டீநெய் கிர்ம நீதீ காநுகூல வின்னே குமக்கீடு யந பீ ர்க்காய மது கர்நு அதீ அதர, சீவுதின்கே டீநய சுதிச்சுதீ யெனை யூதீவுக்கீ விவுக்கீடு கீடு மத சுத இவுதின்கே சுதிப்பீ ர்காயங்கீ அவலாங்கு விவு பீ ர்காக கிர்மே ருந்வுக்கீஸ்கீ மார்க்கா விவுந கர்நு அதன்.

"பீதிவிதயங்கீ சுதந சூருகீமே கார்யா சுவதீ தீதிய விக்கு விவு யேசுக்கீடு இவுதின்கீ பீ ர்காக கலா. விய உக்கீடு விலின மனுதீ ய வர்க்கை விவு கிர்ம சுதா அகங்கீ போலூவதீ அதர தீர்நீதரேயங்கீ விவக யந சுத நாரீ விந டேவியங்கீ விஹந்கேயே தீநயங்கீகீ ர்காவுலவு அநுகூல விய. . .

"தீ வேங்ம தீதிகூவதீ மே யூவகீ கரங்கீ விவுக்கீ தீயெனவு. தீவீதேயே அவுகீ யது சுப்புருடுகீ யூதுய, ரேந்கீப் புப்புக்கீப்பு கல யூதுய, அசுர்ஞாயங்கேயே அவுகீ யது சுப்புருடுகீ யூதுய. சுவதீ யூவகீ யூதீ யூதீ கிர்ம அதங்கீ கர்ந தங்கைதீதீ தீதோகீ நோவு அத. டேவியங்கீ விஹந்கேயே ஒட்டீ தீவுவு தீநய தீதிகூ சுதா சுதா லட அதர சுதயவே கீ ர்காவு விதீ அதிப்பீ ர்கா சுமத பரிபூர்ணுவ காலேப். சுவதீ யூவகீ யூதீ யே வேநந்கீ டீநக்கீ சுதநயகீ லக்கிய ஹக்கீ வீடுகை வீடுகூவுகீ சிறுகே மார்விலுவு விட்டுமே டேவீ கைமதி நாத. Ibid. pp 206, 207.

### பூத்தெலை சுமாலேவுன பூங்கீ

1. வெதேக்கீ தவாகை சுதிச்சுதீ யெனை பைவதி விக்வாகை குமக்கீடு?
2. தீக்கீடுகேயே அவினாயரி லகீ விவீகேஷ் கிள்கீய குமக்கீடு?
3. அபேயே அத்திக அங்காயர யூவ கல ஹக்கீகே கேக்கீடு?
4. அங்குவிக்கு யூவ கை யூதீ விவீகை வீடுகூவுகீ சிறுகே மார்விலுவு விட்டுமே டேவீ கைமதி நாத?
5. சுவதீ ஆலூவு விக்கு வந கீ ர்கா மோங்வாடு?

මතක පදු: "මක්නිකාද පිශාත්‍යන් වහන්සේ තමන් තුළම පීයනය ඇතුව සිටන්නාක්මෙන් පුතුයාටේ තමන් තුළම පීවනය ඇතුව සිටින්හට උත්වහන්සේවරය දුන්සේක. ඔහු මනුෂය පුතුය බැවින් විනිශ්චයකරන්වද බලය දුන්සේක" (යොහන් 5:26, 27).

යෝජිත කියවීම: *Thoughts From the Mount of Blessing*, pp. 123–129.

"මාගේ අධිකාරය, යේසුස් පැවසුවේ, ඔබ මට වේදනා කරන කාර්යය කිරීම සඳහා, මම දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රත් රාජ වන අතර, ස්වභාවධාරමෙයන්, කැමැත්තෙන් සහ අරමුණෙන් ඔහු සමග වික්වීමයි. ඔහුගේ සියලු මැවිල්ලේ සහ රැකවරණයට, මම දෙවියන් වහන්සේ සමග සහයෝගයන් කටයුතු කරමි. *The Desire of Ages*, p. 208.

ඉරඩු

ඡාර්තු 16

## 1. දෙවියන්ට සමානයි

A. සබඳ දැව්ස්දී අංශභාග රෝගියාව සුව කිරීමට අමතරව යුදෙවිවන් යේසුස්ට වෙටර කෙල් වෙනත් කුමන හේතුවක් නිසාද? යොහන් 5:17, 18.

"යේසුස් දෙවියන්ට සමාන අයිතිවාසිකම් කිය සිටියා..

"යුදෙවිවන්ගේ මූල පාතියම දෙවියන් වහන්සේව ඔවුන්ගේ පිය ලෙස හැඳින්වූ අතර, විඛානී ක් රිස්තුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේට සමාන සම්බන්ධතාවයක සිටින බව නියෝගනය කෙල් නම් ඔවුන් මෙතරම් කේපයට පත් නොවනු ඇත. නමත් ඔවුන් ඔහුට අපහාස කෙල් යැයි වේදනා කළ අතර, ඔවුන් ඔහුට මෙම ජ් රාකායය කරන්නේ ඉහළම අර්ථයන් බව ඔවුන් තෝරැම් ගත් බව පෙන්වමින්. *The Desire of Ages*, pp. 207, 208.

B. මනුෂී ය සම්පූර්ණ රඳායන්ට වඩා ඉහළීන් දෙවියන්වහන්සේගේ ආයුවල අධිකාරය ක් රිස්තුස්වහන්සේ සහනාට කෙල් කෙසේද? මෙතවි 15:1-9, 13.

"ක් රිස්තුස්ගේ මෙම විරැද්ධිවාදීන්ට ඔහු තම හාදය සාක්ෂියට ගෙන ආ සත් යයන් සපුරාලීමට තර්ක තිබුණ් නැත. ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ සිටිත් විරත් සහ සම්පූර්ණ ප්‍රමාණක් උප්‍රවා දැක්වීය හැකි අතර, දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යවහාරන් සහ නොනවතින වටෙයන් පේසුස් වහන්සේ උකහා ගත් තර්ක හා සසඳන විට මේවා දුර්වල හා හිස් බවක් පෙනනහ්නට තිබුණි. ස්වභාවධාරමේය." *Ibid.* p 208.

## 2. පියා සමග එකමුදුකම

A. යේපුස් පියාණන් සමග ඇති සම්බන්ධය පැහැදිලි කෙලේ කෙසේද? ගොහන් 5:19, 20.

B. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තමන් සතුව ඇති බව ඒ රාකාශ කෙලේ පියාට අදාළ කුමන අධිකාරය සහ බලයද? ගොහන් 5:21-23.

"ඩිස්ත්‍රික්වන්ස්සේගේ ක්‍රියාව ගෙවා දැකීමට පූජකයන් සහ පාලකයන් තමන්ව විනිශ්චයකරුවන් ලෙස පත් කරෙන සිටි නමුත්, ඔහු තම විනිශ්චයකරු සහ මුළු පොලොවීම විනිශ්චයකරු ලෙස ඒ රාකාශ කෙලේය. ලෝකය ක් රස්සුස් වහන්සේට කැප වී ඇති අතර, වැටුණු පාරියට දෙවියන් වහන්සේගෙන් සැම ආක්රේවාදයක්ම ඔහු තුළින් පැමිණු තේයි. උත්වහන්සේගේ අවතාරෙයන් පසුව මෙන් පෙර මිදුම්කාරය විය. පාපය ඇති වූ වහාම ගැලුවම්කරුවෙක් සිටියේය. ඔහු සියල්ලන්ට ආලෝකය සහ පීවනය බවා දී ඇති අතර, බවා දී ඇති ආලෝකයේ මිනුම අනුව, සැම තෙකෙනකම විනිශ්චය කළ යුතුය. ආලෝකය බවා දුන් තැනැත්තා, ආත්මය පාපයන් ඉදෑක්ම දිනා ගැනීමට උත්සාහ කරන මඟු ආයවනයෙන් ආත්මය අනුගමනය කළ තැනැත්තා විහි අනුගාමීකෙයකු තුළ සිටි. විනිශ්චය කරන්න." *The Desire of Ages*, p. 210.

C. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපෙග් විනිශ්චයකරු බව අප වටහා ගන්නා විට ඇතිවන ආක්‍රේපයේ වෙනස විස්තර කරන්න. රෝම 2:1-3; මෙතවි 7:1.

"වද් ය ආත්මයක් කරන තැනැත්තා තමා චෝදනා කරන තැනැත්තාට වඩා විශාල පාපයකට වරදකරුවෙකි, මන්ද ඔහු ව්‍යුත් පාපයම කරනවා පමණක් නොව වියට උඩිගු කම් සහ වාර්තාය විකුණු කරයි.

"වර්තනයේ විකම සැබැං ඒ රම්තිය ක් රස්සුස් වන අතර, අන් යයන් සඳහා ඒ රම්තියක් ලෙස තමාව සකසා ගන්නා තැනැත්තා ක් රස්සුසේගේ ස්ථානයට පත් වේ. තවද පියාණන් වහන්සේ 'සියලු විනිශ්චය පුත් රාකාට පවරා ඇති' ධැවින් (ගොහන් 5:22), අන් යයගේ වෙතනාවන් විනිශ්චය කිරීමට උපක්ෂාපනය කරන කටයුතු වුව ද දෙවියන් වහන්සේගේ පුත් රාකාගේ වරප් රසාදය නැවත උදුරා ගනී. මෙම විනිශ්චයකරුවන් සහ විවේචකයින් තමන්ව තබමින් සිරින්නේ 'දෙවියන් ලෙස හඳුන්වන හෝ නමස්කාර කරනු ලබන සියලුවම විරැද්ධ වන සහ තමන්ව උසස් කර ගන්නා ක් රස්සු-විරෝධීයාගේ පැන්තේය. එවිට ඔහු දෙවියන් වහන්සේ ලෙස දෙවියන් වහන්සේගේ මාලිගාවේතිලෙගන, තමා දෙවියන් වහන්සේ බව පෙන්වයි.' 2 තෙසෙල්කි 2:4." *Thoughts From the Mount of Blessing*, pp. 125, 126.

"අපට හදුවන කියවන්න බැහැ. අප වැරදියි, අන් අයට විනිශ්චය කිරීමට අපට සුදුසු නැත. සීමිත මෙහිසුන්ට විනිශ්චය කළ හැක්කේ බාහිර පෙනුමෙන් පමණි. ක් රිකාවේ රහස් උල්පත් දන්නා, මුද මොලොක් භා දායානුකම්පිතව කටයුතු කරන තැනැත්තාට පමණක් සැම ආත්මයකම තීරණය කිරීමට විය බවා දී ඇත. "Ibid. 124.



## 4. පේසුස්, ගැඳී ලියවිල්ලේ කේත්දී රය තේමාව

A. ශ්‍රද්ධෙවිවන්ගේ අවශ්‍යකයට හෝතුව යේසුස් පැහැදිලි කෙල් කෙස්දා? යොහන් 5:37, 38.

"මුවන් මැසිවිලි නැගු ක් රියාව ගැන සමාව අයදේම හෝ වය කිරීමේ ඔහුගේ අරමුණ පැහැදිලි කිරීම වෙනවට, යේසුස් පාලකයන් දෙසට හැරී, වුද්ධය වුද්ධය බවට පත් විය. ඔවුන්ගේ සිත්වල දැක්වා සහ ගැඳී ලියවිල්ල පිළිබඳ ඔවුන්ගේ තොදැනුවන්කම නිසා ඔහු ඔවුන්ට තරවට කෙලේය. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේ ව්‍යුතැනැත්තාව පතික්ෂේප කළ සේම ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයද ඒ රතික්ෂේප කළ බව ඔහු ප්‍රකාශ කෙලේය." *The Desire of Ages*, p. 211

ආ. ශ්‍රද්ධෙවිවන් ගැඳී ලියවිලි තේරුම් ගැනීමට අසමත් වූයේ මන්දා? යොහන් 5:39, 40

"ඉත්තාසය වේවා, නියමය වේවා, අනාවැකි වේවා, සම පිටුවකම පැරණි ගිවිසුමේ ගැඳී ලියවිලි දේව ප්‍රත් රියාගේ මතිමෙයන් ඒ රතිරණය වී ඇත. වය දිවි යමය ආයතනයක් වූ තාක් උරුර, ශ්‍රද්ධෙවි ආගෙම් සමස්ත පද්ධතියම ගැහැරා වේයේ සංයුත්කේත අනාවැකියක් විය. ක් රස්සුස්සේට 'සියලු අනාගතවක්තාවරුන්ට සහක්ෂ දෙන්න.' ක් රියා 10:43. ආදුම්ව දුන් පොරාන්දුවෙන්, පිතාමුලික රේඛාව සහ නියමය ආර්ථිකය හරහා, ස්වර්ගෙයේ තේජාන්විත ආලේඛය මිශ්‍රමිකරුගේ අධිපාර පැහැදිලි කෙලේය. අනාගත දේවල් අද්දුත පෙරහැරකින් ඔවුන් ඉදිරියෙහි ගසාගෙන යන විට, බෙත්ලෙළුහෙම් තාරකාව, පිලෙළු පැමිණිම දෙස බලන්නාන් දුව්‍යෙය. සම පුද්ගලුවකම ක් රස්සුස් වහන්සේගේ මරණය පෙන්වුම් කරන ලදී. සම සුවද දුම් ව්‍යුතුවකම උන්වහන්සේගේ දිර්මිණ්ඩකම නැති ගියේය. සම පුද්ගලි භාරණාවකම උන් වහන්සේගේ නාමය නාද විය. ගැඳී වූ ගැඳීස්ථානයේ භායුනක අනිරහස තුළ ඔහුගේ තේජස් වාසය කෙලේය.

"ශ්‍රද්ධෙවිවන් ගැඳී ලියවිලි ඔවුන් සහතකේයේ තබාගෙන සිටි අතර, වචනය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ බාහිර දැනුමෙන් සඳාකාල ජීවනය ඇතැයි සිතුන. නමුත් යේසුස් පැවුසුවේ 'ඔහුගේ වචනය ඔහු තුළ පවතින්නේ නැති' කියයි. උන් වහන්සේගේ වචනයන් ක් රස්සුස් වහන්සේව ඒ රතික්ෂේප කළ ඔවුන් පුද්ගලිකව උන් වහන්සේව ඒ රතික්ෂේප කළහ. 'මිත මා වෙත තොළීන ඇතුළු ඇතුළු, 'මිතට ජීවනය ලැබෙන පිණිස' ඔහු තිබේය.

"ශ්‍රද්ධෙවි නායකයන් මෙයස්ගේ රාජ් යය ගැන අනාගතවක්තාවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් අධි යයනය කර තිබුණා. නමුත් ඔවුන් මෙය කර ඇත්තේ සත් යය දැනැගැනීමේ අවංක ආකාවකින් තොව, ඔවුන්ගේ අහිලාජකාම් බලාපොරාත්තු පවත්වා ගැනීමට සාක්ෂ සෙවීමේ අරමුණෙහි. ක් රස්සුස් වහන්සේ ඔවුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට පටහැනිව පැමිණි විට, ඔවුන් ඔහුව පිළිගන්නේ නැත. සහ තමන්ව සාධාරණීකරණය කිරීම සඳහා, ඔවුන් ඔහුව රුවරිලිකාරෙයකු බව ඔහු කිරීමට උන්සාහ කළහ. ඔවුන් වරක් මෙම මාවෙන් පය තැබු විට, ක් රස්සුස් වහන්සේගේ ඔවුන්ගේ විරැදුඩිවය ගැනීමන් කිරීම සාහන්ට පහසු විය. උන්වහන්සේගේ දේවත්වයට සාක්ෂ වශයෙන් ලැබිය යුතු වචනම උන්වහන්සේට විරැදුව අර්ථකරණය කරන ලදී. මෙයේ ඔවුනු දෙවියන් වහන්සේගේ සත් යය බොරුවක් බවට පත් කළහ. "Ibid., 211, 212 පිටු.

## 5. දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමය

A. යුදෙවිවත් යේසුස්ට් ප්‍රතික්ෂේප කර බොරු ගුරුවරුන් සෙවීමට පෙළඳුණේ කුමක්ද? ගොහන් 5:41-44.

"මුහුණ් යයන්ගෙන් මට ගොරවය ලැබෙන්නේ නැහැ කිය යේසුස් පැවසුවා. විය සඟන්හේඩ් රිනෝය් බලපෑම නොවේ, ඔහු කැමති ඕවුන්ගේ අනුමතිය නොවේ. ඕවුන්ගේ අනුමතියෙන් ඔහුට කිසිදු ගෙරවයක් ලැබිය නොහැකි විය. ඔහු ස්වර්ගයේ ගොරවය හා අධිකාරය සමඟ ආයෝජනය කරන ලදී. ඔහු කැමති නම්, දේවදූතකන් උන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට පැමිණේ. පිය නැවතත් ඔහුගේ දේවත්වයට සාක්ෂි දෙනු ඇත. නමුත් ඕවුන් වෙනුවෙන්, ඕවුන් නායකයන්ට වූ පාතිය වෙනුවෙන්, ඔහු යුදෙවී පාලකයන්ගෙන් ඔහුගේ වර්තය හඳුනාගෙන ඕවුන් ගෙන එමට පැමිණී අභිර්වාද බ්‍රහ්ම ගැනීමට කැමති විය.

"මා මාගේ පියාණන්ගේ නාමෙයන් පැමිණී ඇත, ඔබ මා පිළිගන්නේ නැත; තවත් දෙකෙනක් ඔහුගේම නාමෙයන් පැමිණියෙහාත්, ඔබට ඔහුව ලැබෙනු ඇත. එසුස්ස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ බලයෙන් පැමිණී, උන් වහන්සේගේ ස්වර්ථපය දරා, උන් වහන්සේගේ වචනය ඉටු කරමින්, උන් වහන්සේගේ මහිමය සොයුමින්; වෙහෙත් එක් රායෝලි නායකයන් ඔහුව පිළිගන්නේ නැත. නමුත් අන් අය ක් රිස්තුස්වහන්සේගේ වර්තය උපක්ල්පනය කරමින්, තමන්ගේ කැමත්තෙන් ක් රියාකරමින්, තමන්ගේ ගොරවය සොයුමින් පැමිණී විට, ඕවුන් පිළිගනු ලැබේ. සහ ඇයි? මක්නිසාද යන් තමාගේ තේප්පස සොයුන තැනැන්තා අන් අය තුළ ස්වර්ය-උසස් වීමට ඇති ආකාවට ආයාවනා කරන බැවිති. විවැති ආයාවනාවලට යුදෙවිවන්ට ජේරතිවාර දැක්වීය හැකිය. ඕවුන්ට බොරු ගුරුවරු ලැබෙනු ඇත, මන්ද ඔහු ඕවුන්ගේ ආදරණිය අදහස් සහ සම්පූර්ණ ඉගැන්වීම ඕවුන්ගේ අදහස් සම්වේද කළ බැවිති. නමුත් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම ඕවුන්ගේ අදහස් සමඟ සමඟාත නොවේ. විය අධි යත්මික වූ අතර අත්ම පරිත් යාය ඉල්ලා සිටියේය; විබැවින් ඕවුන්ට විය නොලැබෙනු ඇත. ඕවුන් දෙවියන් වහන්සේට දැන නොසිරී අතර, ඕවුන්ට ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළින් ඔහුගේ හඩ ආගන්තුකොයුගේ හඩ විය.

"අපේ කාලෙයේ විකම දේ නැවත නැවතත් සිදු නොවේද? දෙවියන් වහන්සේගේ හඩ හඳුනා ගැනීමට නොහැකි වන දේ ඉද්ධාන්තමයාන්ට විරැද්ධීව තම හඳුවත් දැක් කරගන්න ආගමික නායකයන් පාච බොහෝ නොවේද? ඕවුන් දෙවිගේ වචනය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ ඕවුන්ගේම සම්පූර්ණ ඉගැන් රකින පිනිස නොවේද?"The Desire of Ages, pp. 212, 213.

1. ත්‍රිස්තුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කෙදේ කුමන අධිකාරය සහ අයිතිවාසිකම්ද?
2. යේසුස් සහ පියා අතර සැමවිටම පැවති සම්බන්ධය කුමක්ද?
3. ත්‍රිස්තුස් තිබෙන තේවනදායක බලය කුමක්ද?
4. ගොහන් 5:39 පැනයැදිලි කරන්න.
5. යුදෙවී පාතිය යේසුස්ට් මෙසියස් මෙස ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ ප්‍රතිඵලය විස්තර

මතක පද: “බුවන්යන්ට කමක් නැත නුම්ලා බුවන්ට කන්ට දීපල්ලායයි යේපුස් වහන්සේ ඔවුන්ට කියේක.” (මෙතවි 14:16).

යෝජිත කියවීම: *Testimonies for the Church*, vol. 6, pp. 341–348

“බොහෝ විට අපි පසුබට වහන්නෙමු, අපට අති සිරුල්ල දීමට අකමති, වියදුම් කිරීමට සහ අන් අය වෙනුවෙන් වියදුම් කිරීමට බිය වෙමු. නමුත් යේපුස් අපට අනු කර ඇත්තේ ‘දෙන්න ඔබගිවුන්ට කන්න.’ ඔහුගේ ආයුව පොරුන්දුවකි; එය පිටුපස ඇත්තේ සමූහය පොෂණය කළ එකම බලයයි මුහුද අසල.” *The Desire of Ages*, p. 369

ඉරුදා

මාර්තු 23

### 1. කුසැනින්නේ පෙළෙන ආත්මයන්

A. යේපුස් වහන්සේ පාස්තු මංගල් යයට පෙර ගැලීම මුහුදෙන් එකෙර වූ විට ගෝලයන් නැර වෙනත් අය ඔහු සමග සිරියේ කවුදී යොහන් 6:1, 2.

“ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තම ගෝලයන් සමග තුළකලා ස්ථානයකට විශ් රාම ගොස් ඇත, නමුත් සාමකාම් නිහාඩතාවයි මෙම දුරුලන සමය ඉක්මනින් බිඳී ගියේය. ගෝලයේ තින්වේ තමන්ට කරදරයා නැති නැත විශ් රාම තිය කියලා; නමුත් සමූහයට දිවී ය ගුරුවරක මග හැරැණු විගස, ‘උන්වහන්සේ කොහේද’ තිය ඇසුහු. ඔවුන්ගේ සමහෙරක් ක් රිස්තුස් සහ ඔහුගේ ගෝලයන් ගිය දිකාව දැක ඇත. බොහෝ දෙනක් ඔවුන් තමුවීමට ගොඩිමට ගිය අතර තවත් සමහර ඔවුන්ගේ බොඩුවලින් ජළය හරහා ගියහ. පාස්තු මංගලය ලං වූ අතර, යෙරසුලමට යමින් සිරි බැතිමතුන් විශාල පිරිසක් යේපුස්ට බැඳුමට රැස් වූහ. ස්ත්‍රීන් භා ප්‍රමාදීන් හැර මිනිසුන් පන්දහසක් රැස් වන තුරු ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යාවට විකතු කරන ලදී. ක් රිස්තුස් වහන්සේ වෙරුලට පැමිණීමට පෙර, විශාල පිරිසක් උන් වහන්සේ විනතුර බලා සිටියහ. නමුත් ඔහු ඔවුන්ගේ අවධානයට ලක් නොවී ගොඩ බැසි, ගෝලයන් සමග වෙන්ව ටික වේලාවක් ගත කෙලේය. *The Desire of Ages*, p. 364.

B. වික්රේස් වන මිනිසුන්ගේ අධි යාත්මික තත්ත්වය විස්තර කරන්න. මාක් 6:34.

## 2. පියා සමග එකමුදුකම

A. සෙනගට අවශ්‍ය බව යේසුස් මුද මොලෝක් ලෙස හඳුනාගත්තේ කුමක්ද - සහ ඔහුගේ ගෝලෝයක වූ පිළිපිළේ ඇදහිල්ල පරීක්ෂා කිරීමට ඔහු මෙම අවස්ථාව භාවිතා කෙළේ තෙක්ස්දා යොහන් 6:3-6.

"කඳුකරේයේ සිට යේසුස් වලනය වන සම්බන්ධ දෙස බැඳු අතර, ඔහුගේ සිත අනුකම්පාවෙන් ආචිස්සි ගියේය. ඔහු සිටි ආකාරයට බාධා කළ අතර, ඔහුගේ විවේකය කොළඹකාවේ, ඔහු නොවුවසිට්‍රමන් නොවේය. වන සහ තවමන් වන මිනිසුන් දෙස බලා සිටි ඔහු තම අවධානය ඉල්ලා සිටින විශාල අවශ්‍ය යතාවයක් දුටුවේය. ඔහු 'මුවන් විවේකිරෙනු නැති බැවැලුවන් මෙන් සිටි තිසා ඔවුන් කෙරහි අනුකම්පාවෙන් පෙළමුණේය.' තම පසුබැසිමෙන් ඉවත්ව, ඔවුන්ට උපස්ථාන කිරීමට පහසු ස්ථානයක් සොයා ගත්තේය. පුරුෂකයන්ගෙන් සහ පාලකයන්ගෙන් ඔවුන්ට උපකාරයක් නොලැබුණි; නමුත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගැඹුවීමේ මාර්ගය මිනිසුන්ට ඉගැන්වූ විට පිවහෙයේ සුව ජලය ගලා ආවේය....

"ද්‍රව්‍ය ඔවුන්ට පොලෝව මත අහසක් මෙන් පෙනුණු අතර, ඔවුන් කිසිවක් අනුහව කර කොපමණ කාලයක් ගත වී ඇත්දැයි ඔවුන් සම්පූර්ණායන්ම නොදැන සිටියහ. "දිගටම ද්‍රව්‍ය ගෙවිලා තියා. බටහිරන් හිරි බැස ගමීන් තිබුණාන්, මිනිසුන් රැඳි සිටියේය. යේසුස් ද්‍රව්‍ය පුරාම ආහාර හෝ විවේකයක් නොමැතිව වෛහා මහන්සි වී වැඩ කළා. ඔහු තෙහෙරවුවෙන් හා කුසැගින්හෙන් සුදුමැල් වූ අතර, ග්‍රෑ රාවකෙයේ උන්වහන්සේගේ වෛහා ත්‍රිත්වන ලෙස අයදු සිටියහ. නමුත් උන් වහන්සේට තද කළ සම්බන්ධයෙන් ඉවත් වීමට ඔහුට නොහැකි විය....

"සාමය සහ සන්නේෂය සුරක්ෂිත කිරීමට මාර්ගය මිනිසුන්ට ඉගැන්වූ ඔහු ඔවුන්ගේ තාවකාලික අවශ්‍ය යතා මෙන්ම ඔවුන්ගේ අධි යාත්මික අවශ්‍ය යතා ගැනද කළේපනා කෙළේය. ජනතාව වෛහාසට පත්ව ක්‍රියාත්මක විය. පුදරුවන් දැකින් ගත් මැවිරුණ් සහ ඔවුන්ගේ සායේ ව්‍යුත්ලී සිටින කුඩා දුරටත් සිටියහ. බොහෝ දෙනෙක් පැය ගණුනක් සිටෙරෙන සිටියහ....

"බොහෝ දෙනෙක් දුර බැහැර සිටි පැමිණා, උදේ සිටි කිසිවක් අනුහව කර නැත. අවට නයරවල සහ ගම්බල බුවන්ට අහාර මිලදී ගැනීමට හැකි විය හැකිය.... විහෙන්, රේසුස් වහන්සේ, 'මුවන්ට තහන් දෙන්න' තියා පැවසු අතර, පිළිට දෙසට හැරී, 'මොවන් කන්නට අපි රෝටි මිල දී ගන්නේ කොහොන්ද' ඔහු විසේ කිවේ හික්ෂාවේ විශ්වාසය පරීක්ෂා කිරීමටය. ජ්‍රේ. "The Desire of Ages, pp. 364, 365.

B. පිළිපිළේ ප්‍රතිචාරය කුමක්ද? යොහන් 6:7.

"පිළිපිළි ඔහු මුහුද දෙස බලා කළේපනා කෙළේ ව්‍යුත් පිරිසකේගේ අවශ්‍ය යතා සපුරාදීම සඳහා ආහාර සැපයීම කොතරම් කළ නොහැකි දෙයක් දැයි දියාය. ඔහු පිළිතුරා දුන්නේ ඔවුන් අතේ බෙදා දීමට සහ දෙසීයක් වටිනා පාන් ප්‍රමාණවත් නොවන බවත්, ව්‍යුත් සැමකෙනෙකුටම ස්ව්‍යපයක් තිබෙන බවත්ය." Ibid.

## 3. வயதின் சினசெல் மேயக்

A. அதேவீசு யேஸுக்ஸீர் டிந் தோர்த்துரை மோனவாடு? ஶிவிர சீவாமின்விஹன்ஸே கேள்வியங்கள் உபேடக்ஸ் டிந்ஸே குமக்ஸ்? யோஹந் 6:8-10.

"பேஸ்ஸுக் விஹன்ஸே சுமாகேமன் கோபமான ஆஹார கோய ஏது ஹைக்கிலைடீ விமஸு சேக். அதேவீசு கிவீ, 'மேதி கோல்லேக் டிந்வா, இழு புது வார்லி ரூரி பங்கீ சுப குவி மால் டென்ஸேக் தியேநவா. நமுத் தொஹ் அய அதர இவில் மோனவாடு?' மேலு தமா வெத நெந விந ரேய யேஸுக்ஸ் உபேடக்ஸ் டிந்ஸேய. டிந்பஸு இழு கேள்வியங்கள் அனு கேல் திதிஸுந் பங்கீ டேடுநகுரே ஹெ சியகாகேர் பக்ஷ்வில நானோகால மத திலேநை, பிலீவேல ஆர்க்ஷா கர வைத்திமல்த், சியல்லங்கும் தமா குமக் டைக் டைக்கிமல்த் க. கிரிமெற அசந்நகீ." *The Desire of Ages*, p. 365.

B. ஆஹார யுன கிரிமெடீ க் ரிச்சுக்ஸ் விஹன்ஸே கத் தீவிரர் சுப மேடின் அபரி ஒருங்கென ஏது ஹைக்கிலை பாவிம் மோனவாடு யங்க பாகைடீலி கர்ந்ஹ். மேதா 14:19; மார்க் 6:37-41; யோஹந் 6:11.

"பேஸ்ஸுக் விஹன்ஸே ஸுவேபேஹ் தீவில்வயர் அதி ஆகாவ ராப்ரிமத் கர்மின் ரநகாவ தமன் வெத அகர்த்துய கர வைத்திமல் உத்தகா நோகல சேக். கீஞு, ரட்டேயேக்கிமல் தீவில்வயர் பாகு வேவெசுபி கு குசுக்கின்ஸே பேபேலு விம மகு பநகாயர, சுரல காச்சுவ இஞாகு விலாயு குலய சுப தீவினேய போடு அவங் யது வலடி இவுன் கேரெக் குக்குவன மூடு மோபூக் ர்கவுரத்துய யந தேடுக்கும் சுகாதிகாயக் வீய. வைலுவுமிகரைவா தம அநுதால்கியங்கள் தேர்கேய ஸுவேபேஹ் தீவில்வய வை போரூக்கு வீ நாத; தீர்த்தாவேயங் இவுன்கு கோவிச விசு டைமிய ஹைக்க; நமுத் இழுகு விவநய இவுன்கு அவங் யது குப்புராலு விவர போரூக்கு வீ அதி அதர, இழு சூமிக சுகபதவி விவா ஹோடு டேரூக்கு வீ அத.

"மே பூதிஹார்யேய்க் க் ரிச்சுக்ஸ் விஹன்ஸே பீகாந்ஸ் விஹன்ஸேயேந் லாகு சேக். டிந் விஹன்ஸே ழுவகயங்கு ட, ழுவகயங்கு திதிஸுந் கு, திதிஸுந் விகினேகாவ ட வெலூ டிந் சேக். வீவைகு திச்சுக்ஸ் விஹன்ஸேர் வக்குக்ஸ் வு சியல்லேக் ம டிந் விஹன்ஸேயேந் தீவு அகார லதிகை அந் அயவு தேநு அத. திச்சுக்ஸ் சுப திதிஸுந் அதர சுக்கிவேலினய சுலுகு பத் கர்ந டூ டூடி யயன் விந்ஸே இஞுகே கேள்வியங்கீ." *Ibid.* 49.

C. சைவ டேவேக்ஸ்வய வை அபரி மேதிடீ மதக் கர தேந பாவிம குமக்கு? யேசுய வீ:6.

"கேள்வியங் தமன் சுநு சியல்ல யேஸுக்ஸ் புதுர கேநாவு. நமுத் டிந் விஹன்ஸே இவுன்கு கைமல் ஆர்வெனா நோகல சேக். ரநகாவு சேவை கர்ந்த தியலு கிவீவு. டிந்விஹன்ஸேயே அத்வில ஆஹார விசீ வு அதர, க் ரிச்சுக்ஸ் விஹன்ஸே வெது குதூ வு கேள்வியங்கு டூத் திகீ விவேகத் தூருவு ஹோதிவுனி. குவி கவ்விவ சுமாற பீ ரமாநுவந் வீய. சுமுகார பேஷ்துய குல பாகு, கேள்வியங் யேஸுக்ஸ் சுமாற சீவர்கேயங் சைப்படு அநர்க ஆஹார அநுநவி குலந." *Ibid.*

#### 4. බෙදාගැනීමේ සූත්‍රදරන්වය

A. සමූහය පෝෂණය කිරීමෙන් පසු යේසුස් දුන් වැදගත් උපදෙස්ව්‍ලින් අප ඉගෙනගත යුත්තේ කුමක්ද? යොහන් 6:12, 13.

"කධිලි කුඩා විකුතු කළම මිනිස්සු හිතුවේ ගෙදුර ඉන්න යාල්වෝ ගැන. ඔවුන්ට අවශ්‍ය ය වූයේ ක්‍රිස්තුස් ආසිජ්‍රාද කළ රෝටි ඔවුන් බෙදා ගැනීමටය. කුඩාවල තිබූ දේවල් උනන්දුවෙන් සිටි සෙනග අතේර බෙදා හැර අවට ප්‍රදේශය පුරා ගෙන යන ලදී." *The Desire of Ages*, p. 368.

"යේසුස් තම ගෝලයන්ට පැවසුවේ කිසිවක් නැති නොවන පිණිස ඉතිරිව ඇති කොටස් විකුතු කරන්නි කියායි. යොහන් 6:12. මෙම වචනවලින් අදහස් කෙලේ කිසේ කුඩාවලට දැමීම වඩා වැඩි දෙයක්. පාඨම දෙගුණුයක් විය. කිසිවක් නාස්ති කළ යුතු නැත. අපි කිසිම තාවකාලික වාසියක් ලිස්සා යාමට ඉඩ නොදාය යුතුයි. මෙතුළු යෙයකට ඒ රෝගනවත් වන කිසිවක් අප නොසැලුකා හැරය යුතුය. පාඨවිධියේ කුසරින්නෙන් පෙළන අයෙග අවශ්‍ය යතා සම්නය කරන සෑම දෙයක්ම රැස් වේවා. අත්මේදී අවශ්‍ය යතා තැප්පිමත් කිරීම සඳහා ස්වර්යෝගන් ලැබෙන රෝටි නිධානයක් ලෙස තබා ගැනීම ද විම ඒ රෝගෝමන් ය. දෙවියන් වහන්සේගේ සෑම වචනයක්ම අප පීවත් විය යුතුය. දෙවියන් වහන්සේ පැවසු කිසිවක් නැති වීමට නොවේ. අපෙග් සඳහා තාවකාලික ගැලුම් ගැන සැලුකිලුමත් වන වික වචනයක්වත් අප නොසැලුකා හැරය යුතු නොවේ. වික වචනයක්වත් පළක් නැතිව වැවෙනවා බිම." *The Ministry of Healing*, p. 48.

B. විය අපහසු හෝ කළ නොහැකි දෙයක් ලෙස පෙනී ගියන්, අපට වගා කිරීමට නියම කර ඇති ක්‍රිස්තියානි ගුණාගය කුමක්ද? යොහා 58:6-8; 1 උෂ්‍රාසක් 4:9.

"සෑම හඳුනී අවස්ථාවකදීම අපි ඔහුගේ අත්‍ය පරිදි අසීමත සම්පත් ඇති ඔහුගෙන් උපකාර පැතිය යුතුය....

"දුර්පතුන්ගේ, තුළන් අයෙග්, පීඩිතයන්ගේ අවශ්‍ය යතා දකින විට, අපෙග් හඳුවත් කොපමුනා වාරයක් ගිලෙනවාද? අපි ඒ රැක්න කරන්නේ, 'මෙම බිහිපතුණු අවශ්‍ය යතාවය සැපයීම සඳහා අපෙග් දුර්වල ශක්තිය සහ සිහින් සම්පත් මොනවාද? කාර්යය මෙමහයේමට වැඩි නැකියාවත් ඇති අයෙකු හෝ යම් සංවිධානයක් විය නාර ගන්නා තෙක් අපි බලා නොකිරුමුද!' ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගියනවා, 'දෙනන්න ඔහු ඔහු තිබූ බාර්ලි රෝටි යේසුස් වෙන ගෙනන්න.

"ඕඩේ සම්පත් දහක් ගණනකට පෝෂණය කිරීමට ඒ රාමානුවත් නොවනුත්, වික් අයෙකුට පෝෂණය කිරීමට ඒවා ප්‍රමාණවත් විය නැකියි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ අත් ඔවුන්ට බොහෝදෙනුකුව පෝෂණය කළ හැක. ගෝලයන් මෙන් ඔහ සතු දේ දෙන්න. ක්‍රිස්තුස් දීමනාව වැඩි කරනු ඇත. ඔහු කෙරෙහි අවංක, සරල විශ්වාසය තැබීමට ඔහු විපාක දෙනු ඇත. යොවිම් සැපයුමක් පමණක් පෙනන්නට තිබුණ්න් විය පොහොසත් මෙගල්යයක් වනු ඇත." *Ibid*.pp 49, 50

## 5. அபை நிர்மாந சுதா சூப்புமிகரசு

A. அப கிச்டா அம்தக ஹோகல யூன் டெவியன்வஹந்ஸேங்கே குமின பூட்டுமாகார லக்ஷ்மனயூ? தீதாவற்றி 37:25, 26; பிலிப்பீ 4:19.

“குவிசு கோவேசு அதீ டெவியன் வகுந்ஸேங்கே கிராண்டுவ லீய பீ ரமானுவத் வே. டெவியன்ஸேங்கே ஹஸ்தயர லீய சீய டுன்யாகின் வீசுவி கல ஹகிய. உந்வகுந்ஸேங்கே சுமிபத்வரின் சிழுர பால்கரை மீசுயக் பாதிரவீ ஹகிய. உந்வகுந்ஸேங்கே ஹஸ்தேங்கே சீபர்கய மதின் அல்ப பீ ரதிபுலன வசீகர சீயர்லாந்வரம் பீ ரமானுவத் கிரமர உந்வகுந்ஸேர பூல்வத. அநாகதவிக்தாவர்கள் பூத் ரயந்ஸே அதே ரோவி சுதா விவி ஒருஒரு வீசுவி கேலே சிழுதே சிலயகி. . . .

“தேசியச் வகுந்ஸே நம கேருயன்வ சேநகரு கைமளிர லெந்ந யைகி கீ வீர, சிவிஞ் உந்தர டெனின், ‘அபவி ரோரி பகுக் சுதா மஜுந் தேடுதேநகு ஹர தவத் நாதை. அபீ ஗ோகே மே சீயாகு தீக்குந்வர மக் தில டீ கத யூது தீக்கு.’ இக் 9:13. பொதே அய அதர லீய குமிக்கீடு?

“பாவிம் சும் யூதயகம் டெவியன் வகுந்ஸேங்கே டூரவன்வ ய. சுமீலாநுக் வகுந்ஸே கல யூது காருயக் குவி டேந வீர, தீக்குந்வர அநு கிரமீ சுவாராண்டுவய ஹே கீகரை வீமல் டருந உந்கூகையே பூதில்லுய கைந வீமசிமல நதர ஹோவீ யூதுய. சிவுந்ஸே அதே அதீ சுதாப்பும் திரவீமே அவங் யாவயரி வபு அபு சிவுக் பேநகுந்வர திவே; நமுந் சுமீலாநுக் வகுந்ஸே அதின் லீய பீரமானுவத் நரமி வீசு வநு அத. . . .

“டெவியன்வகுந்ஸே நம பூத் ரயாகே தீ காயேயன் தில டீ கதே அய சுமிடு அதீ சுமிலிவந்வய பிலிவிடு பூர்த்து ஹாதிமக், பாவீவீயே உந்வகுந்ஸேங்கே அரமுணோகி ஓடிர பீ ரயதிய கேரநி வீசு வீக்வுகயக் - மேய அடு பல்லியே வீகால அவங் யாவயகி. கீகிவகுர சிவுந்ஸே டாங் ய சுமிபத்வில அல்ப சிவ ஹெலு டூக்கிமல காலய ஹாக்கீ ஹோகரன்க. ஹாதிர பேநும் ஹோரூங்கு ஹோவீ ஹைகி நமுத் கூக்கிய ஹ டெவியன் வகுந்ஸே கேரநி வீக்வுகய சுமிபத் வர்வெந்வக கரகி. சூதுதி டீமேன் சுதா சிழுகே அகிர்வாடுய சுடுகு யவிக்குவென் உந் வகுந்ஸே வெந கைந வீந டடு தைக்க, சிழு அநாகதவிக்தாவர்கள் பூதுயன்வர டுந் அநார வீசு கலாக் மேந் வீசு வநு அத. வீசுபத் சுமிஹகூ வேத.” *Prophets and Kings*, pp. 241–243.

## பூட்டுகிக சுமாலேவுன பூங்கை

1. நீக்குக்கே வவநவலுர சுவன் டீமேலீ தீக்குந்ஸே ஆகல்பய வீக்கர கரன்க.
2. சீவாமன் வகுந்ஸே சிவுந்ஸே கைரிரக அவங் யா சுபய டுந்ஸே கேக்கீடு?
3. நீக்குக்கை சேநாவு பிலிவெலக்கு ஹை ஆகாரையே அப ஹையாக்கை குமிக்கீடு?
4. “சிவுந்வர குமிக்கை டென்வ” யநுவென் உல்லு சீரின வீர மா மதக ஹவு கத யூதன்ஸே குமிக்கீடு?
5. சிவ வெநுவென் டெவியன்ஸே ரைக்வர்ணுய வீக்கேயன் கைபீ பேநக அவக்கீரு நமி கரன்க.

# පළමු සඩත් පිරිනැමීම



## සඩත් ජනවර් 04

පැරණිවෙින් සොබය සහ අධ්‍යාපනය සඳහා  
බහුකාර්ය මධ්‍යස්ථානය  
ඡේව් තහගේලි තහග ප්‍රතිර්මිවනය වූ ඇත  
බොහෝ දෙනෙකුගේ සොබය සහ ඇදිල්ල්  
(පිටුව 4 බලත්න)



## සඩත් පෙබරවාර් 01

ලේක ආපලු සහන  
මෙම පිරිනැමීම ආධාර සපයයි  
බලපෑමට ලක් වූ ප්‍රදේශවල පුද්ගලයින්ට  
විපත්, රෝග, මරණය හෝ  
අනියෝගාත්මක තත්ත්වයන්  
(පිටුව 25 බලන්න)



## සඩත් මාර්තු 01

වර්තයේ දරුවන්  
අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයේ  
නව ඉදිකිරීමක් අවසන් කිරීමට  
ලදව් කරන්න. තරුණයින් සඳහා  
මුළු අධ්‍යාපන පහසුකම  
(රැමේනිකාවේ ලුමන් (පිටුව 46 බලන්න))