



Educando a la
Última Generación

Contenido

1. “Id... Predicad”	5
2. Principios de Educación	10
3. El Modelo Original de Educación.....	15
4. La Educación en el Israel Antiguo	20
5. El Gran Educador.....	26
6. El Fundamento de la Verdadera Educación.....	31
7. Ser un Maestro.....	36
8. Guía para Educadores del Hogar.....	41
9. La Iglesia y su Juventud.....	46
10. La Obra de la Escuela Misionera.....	52
11. Alcanzando al Mundo	57
12. Edificando para la Eternidad	62
13. La Promesa del Espíritu	67

Las *Lecciones Bíblicas Sabáticas*, son un programa de estudio diario basado solamente en la Biblia y el Espíritu de Profecía sin comentarios adicionales. Los párrafos son breves, por lo general, para asegurar que los pensamientos sean concisos y directos. Se usan corchetes [] en algunos casos para asegurar un contexto claro y adecuado, y fluidez en la lectura. Para un estudio adicional se recomienda el uso de las fuentes originales.

Ilustraciones: Sermonview en la tapa, y Dreamstime en págs. 25, 72; Google Maps en págs. 4, 51, 72.

Lecciones Bíblicas Sabáticas (USPS 005–118), Volumen 95, Nro. 3, julio-septiembre de 2019. Una publicación trimestral del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día Movimiento de Reforma. Copyright ©2019, impresas y distribuidas por Reformation Herald Publishing Association, 5240 Hollins Road, Roanoke, Virginia 24019–5048, EEUU. Envíos periódicos pagados en Roanoke, Virginia 24022–9993.

Traducción y Diagramación:
Paulo Devai

Prefacio

El tema de la educación cristiana ha sido examinado por lo menos seis veces en los casi 100 años de publicación de las *Lecciones Bíblicas Sabáticas*. Los estudiantes y maestros pueden hallar interesante los archivos de publicaciones en línea donde aún se pueden estudiar estas lecciones, de los años 1946, 1952, 1969, 1986, 1990 y 2008.

Esta lección no pretende abarcar el mismo campo que las lecciones estudiadas en el pasado. En cambio, busca captar la esencia de la educación en lo que se refiere a los tiempos en que vivimos hoy, llevando a la culminación de la obra de predicar el evangelio en todo el mundo.

Han pasado generaciones desde el día en que Jesús prometió: “Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis” (Juan 14:3). La obra de compartir el evangelio y prepararse para el regreso de Jesús ha estado avanzando. Un día él finalmente regresará, y la generación viva en ocasión de su venida será la última.

Desde el comienzo del movimiento adventista, los creyentes han tenido la esperanza de estar entre la “última generación”. Sin embargo, el Señor aún se demora. Es evidente que queda mucho por hacer, tanto dentro como fuera de la iglesia. Porque, “cuando el fruto está maduro, en seguida se mete la hoz, porque la siega ha llegado” (Marcos 4:29). “Cuando el carácter de Cristo sea perfectamente reproducido en su pueblo, entonces vendrá él para reclamarlos como suyos.” (*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 69).

La verdadera educación ha sido definida como “el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.” (*La Educación*, pág. 13). Indudablemente, debido a que esta preparación aún no ha sido completada en todos nosotros, debería ser nuestro ferviente estudio el comprender la verdadera educación.

Hace más de un siglo, fue dado a la iglesia este solemne desafío: “Ahora, como nunca antes, necesitamos comprender la verdadera ciencia de la educación. Si no la comprendemos, nunca tendremos un lugar en el reino de Dios”. (*The Christian Educator*, 1 de agosto, 1897).

Ojalá que hoy prestemos atención al desafío, respondamos al llamado y completemos la obra de la educación en la última generación.

El Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General

Ofrenda del Primer Sábado Para un Centro de Salud en Ucrania

Ucrania es un país de Europa del Este, que tiene fronteras con Rusia, Bielorrusia, Polonia, Eslovaquia, Hungría, Rumania, Moldavia, y el Mar Negro y el Mar de Azov al sur y sureste, respectivamente. Excluyendo Crimea, Ucrania tiene una población de 42,5 millones de habitantes. Las religiones dominantes son la ortodoxa oriental y el catolicismo griego. Su capital y mayor ciudad es Kiev.



El mensaje de la Reforma comenzó aquí en la década de 1940. En diferentes lugares de esta región, los Reformadores Adventistas del Séptimo Día, con sus palabras y su vida, dieron testimonio de la luz del mensaje del tercer ángel. Tal fue la obra durante el régimen comunista. En 1990, durante la disolución de la URSS, Ucrania recibió la libertad. Construimos iglesias y abrimos la obra en nuevos lugares.

Hoy, sin embargo, la gente se ha vuelto descuidada con los temas religiosos. La verdad no es tan popular como antes y los métodos anteriores para presentarla ahora no son tan efectivos. Pero hay un camino que siempre encontrará una oportunidad: la obra médica misionera. La Pluma Inspirada escribe: “[Dios] desea que la obra médica misionera prepare el camino para la presentación de la verdad salvadora para este tiempo: la proclamación del mensaje del tercer ángel.” “Nuestros sanatorios deben ser una fuerza educativa para enseñar a la gente estas cosas.” (*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, págs. 295, 228).

Con las enfermedades y el sufrimiento multiplicándose en el mundo, la necesidad de la obra médica misionera es mayor que nunca. Para satisfacer esta necesidad, tomamos la decisión en 2014 de establecer un centro para tratamiento de la salud. Con la ayuda de Dios, compramos un terreno en la Región Transcarpática. La propiedad está situada cerca de la ciudad de Khust en un lugar muy bonito y pintoresco, con fuentes termales muy cerca. También hay un edificio sin terminar en la propiedad. Sin embargo, para completar el proyecto, necesitamos más fondos. La situación financiera de nuestro país es difícil. Muchos de nuestros hermanos deben viajar a otros países para ganarse la vida. Por esta razón, hacemos un llamamiento a todos nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo para que nos ayuden con las finanzas para completar este proyecto. De esta manera, las almas que necesitan tratamiento pueden ser ayudadas y el camino preparado para compartir el mensaje del Evangelio. Que Dios bendiga a cada dador.

Sus hermanos y hermanas en Cristo de Ucrania

“Id... Predicad”

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).

“Tal es el poder con que Dios puede obrar cuando los hombres se entregan al dominio de su Espíritu.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 40.

Lectura adicional: *Los Hechos de los Apóstoles*, págs. 21–28.

Domingo

30 de junio

 Año Bíblico: Salmos 31-35

1. ENSEÑAR A TODAS LAS NACIONES

a. **¿Qué comisión dio Jesús a sus seguidores? Mateo 28:19, 20.**

“La comisión evangélica es la magna carta misionera del reino de Cristo. Los discípulos habían de trabajar fervorosamente por las almas, dando a todos la invitación de misericordia. No debían esperar que la gente viniera a ellos; sino que debían ir ellos a la gente con su mensaje.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 23.

b. **¿Cómo progresaría su obra y hasta dónde se extendería? Hechos 1:8.**

“Aunque mi pueblo no quiso acudir a mí para poder tener vida, a pesar de que los sacerdotes y gobernantes han hecho conmigo lo que querían, aunque me han rechazado, tendrán todavía otra oportunidad de aceptar al Hijo de Dios. Habéis visto que recibo libremente a todos los que acuden a mí confesando sus pecados. Al que a mí viene no lo echaré fuera de ninguna manera. Os encomiendo a vosotros, mis discípulos, este mensaje de misericordia. Ha de darse tanto a los judíos como a los gentiles, —primero a Israel y entonces a todas las naciones, lenguas y pueblos. Todos los que crean integrarán una iglesia.”—Ídem.

2. LENTOS PARA APRENDER

- a. ¿Cómo se distraían muchas veces los discípulos cuando Jesús trataba de advertirles acerca de su detención y crucifixión? Marcos 9:31-34; Lucas 22:21-24.
-

“Durante el viaje por Galilea, Cristo había procurado otra vez preparar el ánimo de sus discípulos para las escenas que les esperaban. Les había dicho que debía subir a Jerusalén para morir y resucitar. Y les había anunciado el hecho extraño y terrible de que iba a ser entregado en manos de sus enemigos. Los discípulos no comprendían todavía sus palabras. Aunque la sombra de un gran pesar había caído sobre ellos, el espíritu de rivalidad subsistía en su corazón. Disputaban entre sí acerca de quién sería el mayor en el reino. Pensaban ocultar la disensión a Jesús, y no se mantenían como de costumbre cerca de él, sino que permanecían rezagados, de manera que él iba adelante de ellos cuando entraron en Capernaúm. Jesús leía sus pensamientos y anhelaba aconsejarlos e instruirlos. Pero esperó para ello una hora de tranquilidad, cuando estuviesen con el corazón dispuesto a recibir sus palabras.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 399.

“Los discípulos se aferraban a su idea favorita de que Cristo iba a hacer valer su poder y ocupar su puesto en el trono de David. Y en su corazón, cada uno anhelaba tener el más alto puesto en el reino. Se habían avalorado a sí mismos y unos a otros, y en vez de considerar más dignos a sus hermanos, cada uno se había puesto en primer lugar.”—*Ídem.*, pág. 599.

- b. ¿Cómo los tomaron por sorpresa estas cosas? Lucas 24:13-22.
-

“Era extraño que los discípulos no recordasen las palabras de Cristo, ni comprendiesen que él había predicho los acontecimientos que iban a suceder. No comprendían que tan exactamente como la primera parte de su revelación, se iba a cumplir la última, de que al tercer día resucitaría. Esta era la parte que debieran haber recordado. Los sacerdotes y príncipes no la habían olvidado. El día ‘después de la preparación, se juntaron los príncipes de los sacerdotes y los Fariseos a Pilato, diciendo: Señor, nos acordamos que aquel engañador dijo, viviendo aún: Después de tres días resucitaré.’ Mateo 27:62, 63. Pero los discípulos no recordaban estas palabras.”—*Ídem.*, pág. 739.

3. OTRO MAESTRO PROMETIDO

- a. ¿Cómo continuaría Jesús enseñando a los discípulos después de su ascensión? Juan 16:12, 13.
-
-

- b. ¿Cómo nos enseña y corrige el Espíritu? Juan 16:8.
-

“La predicación de la Palabra no sirve de nada sin la presencia y ayuda del Espíritu Santo; porque este Espíritu es el único enseñador eficaz de la verdad divina. Únicamente cuando la verdad llegue al corazón acompañada por el Espíritu, vivificará la conciencia o transformará la vida. Puede un predicador ser capaz de presentar la letra de la Palabra de Dios; puede estar familiarizado con todos sus mandamientos y promesas; pero su siembra de la semilla evangélica no tendrá éxito a menos que esta semilla sea vivificada por el rocío celestial. Sin la cooperación del Espíritu de Dios, ninguna cantidad de educación, ninguna ventaja, por grandes que sean, pueden hacer de uno un conducto de luz. Antes de que se escribiera un libro del Nuevo Testamento, antes de que se predicase un sermón evangélico después de la ascensión de Cristo, descendió el Espíritu Santo sobre los discípulos mientras oraban. Después, el testimonio de sus enemigos fue: ‘Habéis llenado a Jerusalén de vuestra doctrina.’” —*Obreros Evangélicos*, pág. 301.

- c. ¿Qué don especial le da Dios al remanente? Apocalipsis 12:17; 19:10. ¿Dónde encontramos este don en la obra hoy en día?
-
-

“Tomé la preciosa Biblia y la rodeé con varios *Testimonios para la Iglesia*, dados al pueblo de Dios. Dije: aquí se tratan casi todos los casos. Se señalan los pecados que deben evitar... Pero no hay muchos de ustedes que realmente sepan lo que contienen los *Testimonios*. No están familiarizados con las Escrituras. Si hubieran estudiado la Palabra de Dios, con un deseo de alcanzar la norma bíblica y lograr la perfección cristiana, no habrían necesitado los *Testimonios*. Es porque han descuidado el conocimiento del Libro inspirado por Dios, por lo que él ha intentado alcanzarlos por medio de testimonios sencillos y directos, llamando su atención a las palabras inspiradas que no han obedecido, y urgiéndolos a armonizar su vida a sus puras y elevadas enseñanzas.” —*Testimonios para la Iglesia*, tomo 2, pág. 535.

4. EL ESPÍRITU ES DADO

a. ¿Cómo se repitió la promesa del Espíritu? Hechos 1:4–9.

“Jesús había abierto delante de sus discípulos una vasta extensión de la verdad. Pero les era muy difícil impedir que en sus mentes se mezclaran sus lecciones con las tradiciones y máximas de los escribas y fariseos... Las ideas terrenales y las cosas temporales ocupaban todavía mucho lugar en sus pensamientos. No comprendían la naturaleza espiritual del reino de Cristo, aunque él se la había explicado tantas veces. Sus mentes se habían confundido. No comprendían el valor de las Escrituras que Cristo presentaba. Muchas de sus lecciones parecían no hallar cabida en sus mentes. Jesús vio que no comprendían el verdadero significado de sus palabras. Compasivamente, les prometió que el Espíritu Santo les recordaría esos dichos. Y había dejado sin decir muchas cosas que no podían ser comprendidas por los discípulos. Estas también les serían reveladas por el Espíritu. El Espíritu había de vivificar su entendimiento, a fin de que pudiesen apreciar las cosas celestiales.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 624.

b. ¿Qué sucedió cuando se cumplió la promesa? Hechos 2:1–4.

“Bajo la influencia de esta iluminación celestial, las escrituras que Cristo había explicado a los discípulos resaltaron delante de ellos con el brillo de la verdad perfecta. El velo que les había impedido ver hasta el extremo de lo que había sido abolido, fue quitado ahora, y comprendieron con perfecta claridad el objeto de la misión de Cristo y la naturaleza de su reino. Podían hablar con poder del Salvador; y mientras exponían a sus oyentes el plan de la salvación, muchos quedaron convictos y convencidos.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 36.

“¿Cuál fue el resultado del derramamiento del Espíritu en el día de Pentecostés? Las alegres nuevas de un Salvador resucitado fueron llevadas a las más alejadas partes del mundo habitado. Mientras los discípulos proclamaban el mensaje de la gracia redentora, los corazones se entregaban al poder de su mensaje... Cada cristiano veía en su hermano una revelación del amor y la benevolencia divinos. Un solo interés prevalecía, un solo objeto de emulación hacía olvidar todos los demás. La ambición de los creyentes era revelar la semejanza del carácter de Cristo, y trabajar para el engrandecimiento de su reino.”—*Ídem.*, págs. 39, 40.

5. A TODO EL MUNDO

- a. ¿Cómo fueron reprendidos gentilmente algunos de los primeros creyentes por no haber avanzado en el conocimiento? Hebreos 5:12.

“Muchos que deberían ser maestros, apenas han aprendido el alfabeto de la vida cristiana. Necesitan constantemente que alguien les enseñe. No crecen en santidad, en fe, en esperanza, en gozo, en gratitud. Cristo abrió el camino, a un costo infinito, para que pudiéramos vivir una vida cristiana... Fue por la fe en Cristo que el gran apóstol mantuvo la consistencia y la belleza de su senda. Sufrió oposición, insultos, persecución, encarcelamiento, con una firmeza y mansedumbre que sólo Cristo podía impartir. Nuestras obligaciones no son menores que las suyas. Nuestros privilegios son grandes, nuestras oportunidades abundantes. Una gran luz brilla sobre nosotros, pero se convertirá en tinieblas para aquellos que se nieguen a seguir su guía.”—*The Review and Herald*, 30 de agosto, 1882.

- b. ¿Qué labor queda por hacer y cómo será efectuada? Mateo 24:14.

“El Espíritu del Todopoderoso conmueve el corazón de los hombres, y los que responden a su influencia llegan a ser testigos de Dios y de su verdad. Pueden verse en muchos lugares hombres y mujeres consagrados comunicando a otros la luz que les aclaró el camino de la salvación por Cristo. Y mientras continúan haciendo brillar su luz, como aquellos que fueron bautizados con el Espíritu en el día de Pentecostés, reciben más y aún más del poder del Espíritu. Así la tierra ha de ser iluminada con la gloria de Dios.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 44.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Cómo me desafía hoy la Gran Comisión?
2. ¿Por qué los discípulos fueron sorprendidos por la detención y la crucifixión de Jesús?
3. ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en la educación?
4. ¿Cómo fueron cambiados los primeros cristianos mediante el derramamiento del Espíritu?
5. ¿Qué educación necesita el mundo antes de la segunda venida?

Principios de Educación

**“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; buen entendimiento tienen todos los que practican sus mandamientos; su loor permanece para siempre”
(Salmo 111:10).**

“No debieran perder ni por un momento el objetivo por el cual están obteniendo una educación: desarrollar sus facultades y dirigir las de tal manera que puedan ser más útiles y bendecir a otros en la medida de su capacidad.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 3, pág. 248.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 13–19.

Domingo

7 de julio

Año Bíblico: Salmos 72-77

1. LA FUENTE DE SABIDURÍA Y CONOCIMIENTO

- a. **¿Dónde se halla la verdadera sabiduría? Proverbios 9:10; Colosenses 2:2, 3.**
-

“Así como la luna y los planetas de nuestro sistema solar brillan por la luz del sol que reflejan, los grandes pensadores del mundo, en lo que tenga de cierto su enseñanza, reflejan los rayos del Sol de Justicia. Todo rayo del pensamiento, todo destello del intelecto, procede de la Luz del mundo.”—*La Educación*, pág. 14.

- b. **¿Cómo la sabiduría del Señor es impartida a los mortales? Proverbios 2:6; Salmo 32:8.**
-

“Cualquier ramo de investigación que emprendamos, con el sincero propósito de llegar a la verdad, nos pone en contacto con la Inteligencia poderosa e invisible que obra en todas las cosas y por medio de ellas. La mente del hombre se pone en comunión con la mente de Dios; lo finito, con lo infinito. El efecto que tiene esta comunión sobre el cuerpo, la mente y el alma sobrepuja toda estimación.”—Ídem.

2. EL IDEAL DE DIOS

- a. **¿Cómo son comparados los caminos de Dios con los nuestros? Isaías 55:8, 9. En cuanto al propósito de Dios para nosotros, ¿cómo se refleja esto en la educación?**
-

“Nuestro concepto de la educación tiene un alcance demasiado estrecho y bajo. Es necesario que tenga una mayor amplitud y un fin más elevado. La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.”—*La Educación*, pág. 13.

- b. **Por lo tanto, ¿cuál es el objetivo de una verdadera educación? Efesios 3:14–19.**
-

“El ideal que Dios tiene para sus hijos está por encima del alcance del más elevado pensamiento humano. La meta a alcanzar es la piedad, la semejanza a Dios. Ante el estudiante se abre un camino de progreso continuo. Tiene que alcanzar un objeto, lograr una norma que incluye todo lo bueno, lo puro y lo noble. Progresará tan rápidamente e irá tan lejos como fuere posible en todos los ramos del verdadero conocimiento. Pero sus esfuerzos se dirigirán a fines tanto más altos que el mero egoísmo y los intereses temporales, cuanto son más altos los cielos que la tierra.”—*Ídem.*, págs. 18, 19.

- c. **¿Cuál debe ser nuestro blanco? Jeremías 9:23, 24.**
-

“La educación y la formación de la juventud es una importante y solemne tarea. El gran objetivo debería ser el adecuado desarrollo del carácter, para que la persona pueda desempeñar adecuadamente los deberes de la vida presente y, finalmente, entrar en la vida inmortal futura. La eternidad revelará la manera en que se haya llevado a cabo la tarea. Si los ministros y los maestros pudieran entender su responsabilidad en toda su plenitud, el mundo hoy sería totalmente distinto. Pero su visión y sus propósitos son demasiado estrechos. No se dan cuenta de la importancia de su labor o sus resultados.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 4, pág. 411.

3. CONEXIÓN CON DIOS

a. ¿Cómo fue creado el hombre? Génesis 1:27. ¿Con qué potencial?

“Creó Dios al hombre a su imagen’ (Génesis 1:27), con el propósito de que, cuanto más viviera, más plenamente revelara esa imagen —más plenamente reflejara la gloria del Creador... Si hubiese permanecido leal a Dios, todo esto le hubiera pertenecido para siempre. A través de los siglos eternos, hubiera seguido adquiriendo nuevos tesoros de conocimiento, descubriendo nuevos manantiales de felicidad y obteniendo conceptos cada vez más claros de la sabiduría, el poder y el amor de Dios. Habría cumplido cada vez más cabalmente el objeto de su creación; habría reflejado cada vez más plenamente la gloria del Creador.

“Pero por su desobediencia perdió todo esto. El pecado mancilló y casi borró la semejanza divina. Las facultades físicas del hombre se debilitaron, su capacidad mental disminuyó, su visión espiritual se oscureció. Quedó sujeto a la muerte. No obstante, la especie humana no fue dejada sin esperanza. Con infinito amor y misericordia había sido trazado el plan de salvación y se le otorgó una vida de prueba. La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, devolverlo a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida.”—*La Educación*, págs. 15, 16.

b. ¿Qué deseo debe llenar cada corazón? Salmo 86:11.

“Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer... La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres. En vez de restringir su estudio a lo que los hombres han dicho o escrito, los estudiantes deben ser dirigidos a las fuentes de la verdad, a los vastos campos abiertos a la investigación en la naturaleza y en la revelación...

“Semejante educación provee algo más que una disciplina mental; provee algo más que una preparación física. Fortalece el carácter, de modo que no se sacrifiquen la verdad y la justicia al deseo egoísta o a la ambición mundana. Fortalece la mente contra el mal... Al espaciarse en la perfección del carácter de Dios, la mente se renueva y el alma vuelve a crearse a su imagen.”—*Ídem*, págs. 17, 18.

4. SERVICIO A LOS DEMÁS

a. Cuando conocemos a Dios, ¿qué experimentamos? 1 Juan 4:16, 19.

“El amor, base de la creación y de la redención, es el fundamento de la verdadera educación. Esto se ve claramente en la ley que Dios ha dado como guía de la vida. El primero y grande mandamiento es: ‘Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente’ Lucas 10:27. Amar al Ser infinito, omnisciente, con todas las fuerzas, la mente y el corazón, significa el desarrollo más elevado de todas las facultades. Significa que en todo el ser —el cuerpo, la mente y el alma— debe restaurarse la imagen de Dios.”—*La Educación*, pág. 16.

“En el corazón regenerado por la gracia divina, el amor es el móvil de las acciones. Modifica el carácter, gobierna los impulsos, restringe las pasiones, domina la enemistad y ennoblece los afectos. Este amor alimentado en el alma, endulza la vida y derrama una influencia purificadora en todo su alrededor.”—*El Camino a Cristo*, pág. 59.

b. ¿Cómo influye el amor de Dios en nuestras relaciones con los demás? Juan 13:34.

“Hemos de manifestar para con los demás el mismo interés, la misma ternura y longanimidad que él manifestó hacia nosotros. ‘Como os he amado —dice,— que también os améis los unos a los otros.’ (S. Juan 13:34.) Si Cristo mora en nosotros, manifestaremos su abnegado amor para con todos aquellos con quienes tratemos. Cuando veamos a hombres y mujeres necesitados de simpatía y ayuda, no nos preguntaremos si son dignos, sino cómo podemos beneficiarles.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 120.

“Satanás ha empleado los métodos más ingeniosos para entretener sus planes y principios en los sistemas de educación y lograr así un poderoso dominio de la mente de niños y jóvenes. Contrarrestar sus artificios es la obra del verdadero educador. Tenemos ante Dios la obligación solemne y sagrada de criar a nuestros niños para él y no para el mundo; de enseñarles a no hacer alianza con el mundo sino a amar y temer a Dios y guardar sus mandamientos. Se les debe inculcar el pensamiento de que están formados a la imagen de su Creador y que Cristo es el modelo al cual deben adaptarse. Debe presentarse la más seria atención a la educación que impartirá un conocimiento de la salvación, y moldeará la vida y el carácter a la semejanza divina.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 132.

5. UN COMPLETO PLAN EDUCATIVO

a. ¿Qué implica el plan de Dios? 1 Tesalonicenses 5:23.

b. ¿Cómo la infancia de Jesús ilustra esta plenitud? Lucas 2:51, 52.

c. ¿Cómo podemos tener éxito en la educación? Romanos 12:1, 2.

“Todas las distintas capacidades que el hombre posee —de la mente, del alma y del cuerpo— le fueron dadas por Dios para que las dedique a alcanzar el más alto grado de excelencia posible. Pero esta cultura no puede ser egoísta ni exclusiva; porque el carácter de Dios, cuya semejanza hemos de recibir, es benevolencia y amor. Toda facultad y todo atributo con que el Creador nos haya dotado deben emplearse para su gloria y para el ennoblecimiento de nuestros semejantes. Y en este empleo se halla la ocupación más pura, más noble y más feliz.

“Si se concediera a este principio la atención que merece por su importancia, se efectuaría un cambio radical en algunos de los métodos corrientes de enseñanza... El alumno se esforzaría por desarrollar en sí mismo los dones de Dios, no para superar a los demás, sino para cumplir el propósito del Creador y recibir su semejanza.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 646.

“El que creó al hombre proveyó para el desarrollo de su cuerpo, alma y mente. Por consiguiente, el verdadero éxito en la educación depende de la fidelidad con la cual el hombre lleva a cabo el plan del Creador.”—*Ídem.*, pág. 645.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Dónde podemos hallar la fuente de la sabiduría?
2. ¿Cuál es el propósito de la verdadera educación?
3. ¿Qué obra debe hacerse dentro de cada creyente?
4. ¿Cómo nos enseña la educación a servir a los demás?
5. ¿Qué partes de nuestro ser están incluidas en una educación completa?

El Modelo Original de Educación

“Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase” (Génesis 2:15).

“El sistema de educación, instituido al principio del mundo, debía ser un modelo para el hombre en todos los tiempos. Como una ilustración de sus principios se estableció una escuela modelo en el Edén, el hogar de nuestros primeros padres. El jardín del Edén era el aula, la naturaleza el libro de texto, el Creador mismo era el Maestro, y los padres de la familia humana los alumnos.”—*La Educación*, pág. 20.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 20–22.

Domingo**14 de julio** Año Bíblico: Salmos 108-118

1. UN HOGAR

- a. **¿Cuál fue la disposición del primer hogar y la primera familia? Génesis 2:8; 1:28.**
-
-

“El hogar de nuestros primeros padres había de ser un modelo para cuando sus hijos saliesen a ocupar la tierra. Ese hogar, embellecido por la misma mano de Dios, no era un suntuoso palacio. Los hombres, en su orgullo, se deleitan en tener magníficos y costosos edificios y se enorgullecen de las obras de sus propias manos; pero Dios puso a Adán en un huerto. Esta fue su morada. Los azulados cielos le servían de techo; la tierra, con sus delicadas flores y su alfombra de animado verdor, era su piso; y las ramas frondosas de los hermosos árboles le servían de dosel. Sus paredes estaban engalanadas con los adornos más esplendorosos, que eran obra de la mano del sumo Artista. En el medio en que vivía la santa pareja, había una lección para todos los tiempos; a saber, que la verdadera felicidad se encuentra, no en dar rienda suelta al orgullo y al lujo, sino en la comunión con Dios por medio de sus obras creadas. Si los hombres pusiesen menos atención en lo superficial y cultivasen más la sencillez, cumplirían con mayor plenitud los designios que tuvo Dios al crearlos.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 31.

2. UN JARDÍN

- a. ¿Qué ocupación proveyó el Edén para nuestros primeros padres? Génesis 2:15. ¿Por qué es esto tan importante para nosotros hoy?
-

“Las familias y las instituciones deben aprender a hacer más en materia de cultivo y aprovechamiento de la tierra. Si la gente solamente conociera el valor de los frutos de la tierra, los cuales se producen en su correspondiente estación, se harían esfuerzos más diligentes para cultivar el suelo. Todos deben familiarizarse con el valor especial de las frutas y las legumbres frescas traídas de la quinta o de la huerta.”—*Consejos Sobre el Régimen Alimenticio*, págs. 369, 370.

“Mejor que cualquier herencia de riquezas que podáis dejar a vuestros hijos será la dádiva de un cuerpo vigoroso, una mente sana y un carácter noble. Quienes comprendan lo que constituye el verdadero éxito de la vida serán sabios a tiempo. Al establecer un hogar recordarán las mejores cosas de la vida...

“Id adonde, lejos de las distracciones y disipaciones de la vida de la ciudad, podáis dar vuestro compañerismo a vuestros hijos y enseñarles a conocer a Dios por medio de sus obras y prepararlos para una vida de integridad y utilidad.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 284.

“A los padres que viven en las ciudades el Señor les envía una clamorosa advertencia: Reunid a vuestros hijos en vuestras propias casas, separadlos de los que menosprecian los mandamientos de Dios, que enseñan y practican el mal. Salid de las ciudades tan pronto como sea posible.”—*El Ministerio Médico*, pág. 412.

- b. ¿Qué nos enseña Dios sobre el trabajo práctico? 1 Tesalonicenses 4:11, 12.
-

“Dios dio el trabajo como una bendición con que el hombre ocupara su mente, fortaleciera su cuerpo y desarrollara sus facultades. En la actividad mental y física, Adán encontró uno de los placeres más elevados de su santa existencia.”—*La Fe Por la Cual Vivo*, pág. 234.

“El trabajo práctico estimula la observación minuciosa y la independencia de pensamiento. Debidamente hecho, tiende a desarrollar el sentido común. Cultiva la habilidad para hacer planes y ejecutarlos, fortalece el valor y la perseverancia, e induce a practicar el tacto y la pericia.”—*La Educación*, pág. 220.

3. UN LUGAR PARA APRENDER

- a. ¿Cuál era una de las lecciones que ofrecía el entorno del Edén? Salmo 19:1, 2.

“El libro de la naturaleza, al desplegar ante ellos [nuestros primeros padres] sus lecciones vivas, les proporcionaba una fuente inagotable de instrucción y deleite. El nombre de Dios estaba escrito en cada hoja del bosque y en cada piedra de las montañas, en toda estrella brillante, en el mar, el cielo y la tierra. Los moradores del Edén trataban con la creación animada e inanimada; con las hojas, las flores y los árboles, con toda criatura viviente, desde el leviatán de las aguas, hasta el átomo en el rayo del sol, y aprendían de ellos los secretos de su vida. La gloria de Dios en los cielos, los mundos innumerables con sus movimientos prefijados, ‘las diferencias de las nubes’ (Job 37:16), los misterios de la luz y el sonido, del día y de la noche, todos eran temas de estudio para los alumnos de la primera escuela de la tierra.”—*La Educación*, pág. 21.

“En vez de vivir donde sólo pueden verse las obras de los hombres y donde lo que se ve y se oye sugiere a menudo malos pensamientos, donde el alboroto y la confusión producen cansancio e inquietud, id a vivir donde podáis contemplar las obras de Dios. Hallad la paz del espíritu en la belleza, quietud y solaz de la naturaleza. Descanse vuestra vista en los campos verdes, las arboledas y los collados. Mirad hacia arriba, al firmamento azul que el polvo y el humo de las ciudades no obscurecieron, y respirad el aire vigorizador del cielo.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 284.

- b. ¿Qué lecciones son presentadas en el crecimiento de las plantas? Lucas 12:27.

“El trabajar la tierra es una de las mejores ocupaciones, algo que pone en actividad a los músculos y da reposo a la mente. El estudio en materia de agricultura debe ser el ABC de la educación en nuestras escuelas. Esta es precisamente la primera tarea que debiera iniciarse.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 183.

“De ese modo, al mismo tiempo que los niños y los jóvenes obtienen el conocimiento de los hechos por medio de los maestros y libros de texto, pueden aprender a sacar lecciones y descubrir verdades por sí mismos. Cuando trabajan en el jardín, interrogadles acerca de lo que aprenden del cuidado de sus plantas. Cuando contemplan un paisaje hermoso, preguntadles por qué vistió Dios los campos y los bosques con tonos tan encantadores y variados. ¿Por qué no es todo de un tinte pardo sombrío?... Enseñadles a notar por todas partes, mediante las evidencias que ofrece la naturaleza, el cuidado de Dios por nosotros, la maravillosa adaptación de todas las cosas a nuestras necesidades y felicidad.”—*La Educación*, pág. 119.

4. JESÚS, NUESTRA PASCUA

- a. ¿Qué hacían los habitantes del Edén diariamente? Génesis 3:8 (primera parte).

“En el canto de las aves, el murmullo de los árboles, la música del mar, podemos oír todavía esa voz que habló con Adán en el Edén al frescor del día. Y mientras contemplamos su poder en la naturaleza, hallamos consuelo, porque la palabra que creó todas las cosas es la que infunde vida al alma.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 249.

“Por el interés que tenía en sus hijos, nuestro Padre celestial dirigía personalmente su educación. A menudo iban a visitarlos sus mensajeros los santos ángeles, que les daban consejos e instrucción. Con frecuencia, cuando caminaban por el jardín ‘al aire del día’, oían la voz de Dios y gozaban de comunión personal con el Eterno.”—*La Educación*, pág. 21.

“Adán y Eva, en su inmaculada pureza, se deleitaban en la contemplación de las bellezas y armonías del Edén. Dios les señaló el trabajo que tenían que hacer en el huerto, que era labrarlo y guardarlo. (Véase Génesis 2:15.) El trabajo cotidiano les proporcionaba salud y contento, y la feliz pareja saludaba con gozo las visitas de su Creador, cuando en la frescura del día paseaba y conversaba con ellos.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 201.

- b. ¿Qué lecciones pueden obtenerse de la adoración en medio de la creación de Dios? Romanos 1:20; Salmo 104:10–24.

“La naturaleza está llena de lecciones espirituales para la humanidad. Las flores mueren tan sólo para retoñar a nueva vida y en eso se nos enseña la lección de la resurrección. Todos los que aman a Dios retoñarán nuevamente en el Edén celestial.”—*Mensajes Selectos*, tomo 1, pág. 343.

“Los niños necesitan recibir lecciones que los fortalezcan para resistir el pecado. Señaladles en la naturaleza al Dios de la naturaleza, y así se familiarizarán con el Creador.”—*Conducción del Niño*, pág. 47.

“Los padres pueden llevar a sus hijos al aire libre para contemplar a Dios en la naturaleza. Pueden señalar a las flores en capullo y a los capullos abiertos, los elevados árboles y las bellas briznas de hierba, y enseñar que Dios hizo todas estas cosas en seis días y descansó en el séptimo día y lo bendijo. En esa forma, los padres pueden dedicarse con afán a instruir a sus hijos, de modo que cuando ellos contemplen las cosas de la naturaleza, recuerden al gran Creador de todas ellas.”—*Ídem.*, pág. 505.

5. UN CANAL DE BENDICIONES

- a. ¿Cómo podrían las familias ser un canal de bendición para el mundo como lo era el río del Edén para el jardín? Génesis 1:28; 2:10; Mateo 22:39.

“El amor, base de la creación y de la redención, es el fundamento de la verdadera educación... La ley de amor requiere la dedicación del cuerpo, la mente y el alma al servicio de Dios y de nuestros semejantes. Y este servicio, al par que nos constituye en bendición para los demás, nos proporciona a nosotros la más grande bendición. La abnegación es la base de todo verdadero desarrollo. Por medio del servicio abnegado, adquiere toda facultad nuestra su desarrollo máximo. Llegamos a participar cada vez más plenamente de la naturaleza divina. Somos preparados para el cielo, porque lo recibimos en nuestro corazón.”—*La Educación*, pág. 16.

- b. ¿Cuál es la misión dada al hogar cristiano? 2 Corintios 3:2.

“La misión del hogar se extiende más allá del círculo de sus miembros. El hogar cristiano ha de ser una lección objetiva, que ponga de relieve la excelencia de los verdaderos principios de la vida. Semejante ejemplo será una fuerza para el bien en el mundo. Mucho más poderosa que cualquier sermón que se pueda predicar es la influencia de un hogar verdadero en el corazón y la vida de los hombres. Al salir de semejante hogar paterno los jóvenes enseñarán las lecciones que en él hayan aprendido. De este modo penetrarán en otros hogares principios más nobles de vida, y una influencia regeneradora obrará en la sociedad.”—*El Ministerio de Curación*, págs. 271, 272.

“El mundo necesita hoy lo que necesitaba mil novecientos años atrás, esto es, una revelación de Cristo.”—*Ídem.*, pág. 102.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Qué caracterizaba al jardín del Edén como un hogar?
2. ¿En qué se ocupaban los residentes del Edén?
3. ¿Cuál era el sistema de educación en el Edén?
4. ¿Cómo formaba el Edén un lugar de adoración?
5. ¿Qué lecciones has aprendido del primer hogar, escuela e iglesia?

La Educación en el Israel Antiguo

“Le halló en tierra de desierto, y en yermo de horrible soledad; lo trajo alrededor, lo instruyó, lo guardó como a la niña de su ojo” (Deuteronomio 32:10).

“Pero los hombres que se aferraban a los principios de vida de Dios moraban en los campos y cerros. Cultivaban la tierra, cuidaban rebaños, y en su vida libre e independiente, llena de oportunidades para trabajar, estudiar y meditar, aprendían de Dios y enseñaban a sus hijos sus obras y caminos. Tal era el método educativo que Dios deseaba establecer en Israel.”—*La Educación*, págs. 33, 34.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 33–44.

Domingo

21 de julio Año Bíblico: Proverbios 4-7

1. LOS PATRIARCAS

- a. Describa el ejemplo de Abrahán como patriarca. Génesis 18:17–19; 12:6–8.**
-
-

“En la antigüedad el padre era el jefe y el sacerdote de su propia familia, y ejercía autoridad sobre sus hijos, aun después de que éstos tenían sus propias familias. Sus descendientes aprendían a considerarle como su jefe, tanto en los asuntos religiosos como en los seculares. Abrahán trató de perpetuar este sistema patriarcal de gobierno, pues tendía a conservar el conocimiento de Dios. Era necesario vincular a los miembros de la familia, para construir una barrera contra la idolatría tan generalizada y arraigada en aquel entonces.”—*Patriarcas y Profetas*, págs. 136, 137.

- b. ¿Qué estilo de vida proseguían los patriarcas? Hebreos 11:8–10; Génesis 25:27.**
-
-

2. LA EDUCACIÓN EN EL DESIERTO

- a. ¿Cómo dirigió el Señor la educación de Israel en el desierto? 1 Corintios 10:1-4; Isaías 63:9.

“El Señor mismo dirigía la educación de Israel. Sus cuidados no se limitaban solamente a los intereses religiosos de ese pueblo; todo lo que afectaba su bienestar mental o físico incumbía también a la divina Providencia, y estaba comprendido dentro de la esfera de la ley divina.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 642.

“Hasta en la provisión de alimento, Dios buscó su mayor bien. El maná con que los alimentaba en el desierto era de tal naturaleza que aumentaba su fuerza física, mental y moral.”—*La Educación*, pág. 38.

“La nación hebrea fue educada durante su peregrinación por el desierto. Se dedicaban al trabajo físico y mental. Utilizaban sus músculos en varias ramas de trabajo. La historia de la vida en el desierto del pueblo escogido de Dios fue relatada para el beneficio del Israel de Dios hasta el fin de los tiempos... El Señor no abandonó a su pueblo en su jornada por el desierto, sino que muchos de ellos abandonaron al Señor. La educación que habían recibido en Egipto los sometió a la tentación, a la idolatría y al libertinaje, y debido a que hicieron caso omiso de los mandamientos del Señor, casi todos los adultos que salieron de Egipto fueron abatidos en el desierto; pero a sus hijos se les permitió entrar en Canaán.”—*The Review and Herald*, 17 de diciembre, 1895.

“Todo lo relacionado con el arreglo del campamento era una lección objetiva para los niños, que los educaba en la adquisición de hábitos de precisión y cuidado y orden. Se requería que los niños de edad suficiente aprendieran a levantar las tiendas en que vivían, y a observar perfecto orden en todo lo que hacían... Constantemente estaban siendo educados con relación a las cosas celestiales. Los padres debían explicar continuamente a sus hijos por qué los israelitas debían viajar por el desierto; por qué la ley había sido dada en el Sinaí, y lo que se esperaba que hicieran y que llegaran a ser al entrar en la tierra prometida.”—*Exaltad a Jesús*, pág. 139.

“Israel sólo necesitaba la experiencia que Dios les había dado, y no había otro poder que pudiera tratar con ellos como Cristo lo hizo a través de todo ese largo viaje en el desierto. La educación de Israel no fue confiada a ninguna agencia humana; fueron enseñados por Uno que era infinito en sabiduría. Ellos aprendían diariamente lo que Dios requería que fuera su iglesia en la tierra.”—*Manuscript Releases*, tomo 18, pág. 234.

3. EL PLAN DE DIOS PARA ISRAEL

- a. ¿Cuál era el propósito de Dios para Israel cuando se estableciera en Canaán? Deuteronomio 4:5–10; 11:22–24.
-

“Dios escogió a Israel para que revelase su carácter a los hombres. Deseaba que fuesen como manantiales de salvación en el mundo... En los primeros días de Israel, las naciones del mundo, por causa de sus prácticas corruptas, habían perdido el conocimiento de Dios. Una vez le habían conocido; pero por cuanto ‘no le glorificaron como a Dios, ni dieron gracias; antes se desvanecieron en sus discursos,... el necio corazón de ellos fue entenebrecido.’ (Romanos 1:21.) Sin embargo, en su misericordia, Dios no las borró de la existencia. Se proponía darles una oportunidad de volver a conocerle por medio de su pueblo escogido. Mediante las enseñanzas del servicio de los sacrificios, Cristo había de ser levantado ante todas las naciones, y cuantos le miraran vivirían.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 12.

“Dios había puesto a su pueblo en Canaán como un poderoso valladar para contener la ola de la inmoralidad, a fin de que no inundara al mundo.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 586.

- b. ¿Cómo les fue en la implementación de este plan? Jueces 2:7, 10–12; 1:28.
-

“El Señor había cumplido fielmente, por su parte, la promesa hecha a Israel; Josué había quebrantado el poderío de los cananeos y había distribuido la tierra entre las tribus. A éstas sólo les quedaba confiar en la seguridad de la ayuda divina y completar la obra de desalojar a los habitantes de la tierra. Pero no lo hicieron. Aliándose con los cananeos, violaron abiertamente el mandamiento de Dios, y así dejaron de cumplir la condición bajo la cual les había prometido ponerlos en posesión de Canaán.”—*Ídem.*, pág. 585.

“Dondequiera se llevaba a cabo en Israel el plan educativo de Dios, se veía, por sus resultados, que él era su Autor. Sin embargo, en muchas casas, la educación indicada por el cielo y los caracteres según ella desarrollados, eran igualmente raros. Se llevaba a cabo parcial e imperfectamente el plan de Dios. A causa de la incredulidad y el descuido de las instrucciones dadas por el Señor, los israelitas se rodearon de tentaciones que pocos tenían el poder de resistir.”—*La Educación*, pág. 45.

4. ESCUELAS DE LOS PROFETAS

- a. De las referencias sobre la existencia de las escuelas de los profetas, ¿qué podemos aprender sobre su naturaleza y funcionamiento? 1 Samuel 19:18-20; 2 Reyes 6:1-7.

“Las escuelas de los profetas fueron fundadas por Samuel para servir de barrera contra la corrupción generalizada, para cuidar del bienestar moral y espiritual de la juventud, y para fomentar la prosperidad futura de la nación supliéndole hombres capacitados para obrar en el temor de Dios como jefes y consejeros. Con el fin de lograr este objeto, Samuel reunió compañías de jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos. A estos jóvenes se les llamaba hijos de los profetas. Mientras tenían comunión con Dios y estudiaban su Palabra y sus obras, se iba agregando sabiduría del cielo a sus dones naturales. Los maestros eran hombres que no sólo conocían la verdad divina, sino que habían gozado ellos mismos de la comunión con Dios, y habían recibido los dones especiales de su Espíritu. Gozaban del respeto y la confianza del pueblo, tanto por su saber como por su piedad.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 643.

“Los principales temas de estudio eran la ley de Dios, con las instrucciones dadas a Moisés, historia sagrada, música sagrada y poesía. Era el propósito grandioso de todo estudio aprender la voluntad de Dios y los deberes de su pueblo. En las crónicas de la historia sagrada se seguían las huellas de Jehová. De los hechos del pasado se sacaban lecciones de instrucción para lo futuro. Las grandes verdades expuestas por los símbolos y sombras de la ley mosaica eran sacadas a luz y la fe se asía del objeto central de todo el sistema: el Cordero de Dios que había de quitar los pecados del mundo.”—*La Educación Cristiana*, pág. 262.

- b. ¿En qué oficio se formó Jesús cuando estuvo en esta tierra? Mateo 13:55. ¿Qué hay de los estudiantes de las escuelas de los profetas?

“Los alumnos de estas escuelas se sostenían a sí mismos por medio de su propio trabajo como labradores y mecánicos. En Israel esto no se consideraba extraño o degradante; se tenía por un crimen el dejar que un niño creciese ignorando algún trabajo útil. En obediencia al mandato de Dios, a cada niño se le enseñaba algún oficio, aun en el caso de que tuviese que ser educado para un cargo sagrado.”—*Ídem*.

5. NOBLES EJEMPLOS

- a. ¿Cómo recompensó Dios la integridad y la fe de José, después de haber sufrido gran adversidad? Génesis 37:28; 41:41–44. ¿Qué preparación tenía?

“Puro, activo y alegre, el joven [José] reveló también seriedad y firmeza moral. Escuchaba las enseñanzas de su padre y se deleitaba en obedecer a Dios. Las cualidades que le distinguieron más tarde en Egipto, la benignidad, la fidelidad y la veracidad, aparecían ya en su vida diaria.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 209.

- b. Describa los antecedentes de Daniel. ¿Cómo revela la vida de Daniel el beneficio de la educación piadosa? Daniel 1:1–6; 6:1–3.

“Por su sabiduría y su justicia, por la pureza y la bondad de sus vidas diarias, por su devoción a los intereses del pueblo, aunque era idólatra, José y Daniel demostraron ser fieles a los principios de la educación recibida en su niñez, fieles a Aquel de quien eran representantes. Estos hombres fueron honrados por la nación entera tanto en Egipto como en Babilonia. Un pueblo pagano y todas las naciones con las cuales estaban relacionados, contemplaron en ellos una ilustración de la bondad y la benevolencia de Dios, una ilustración del amor de Cristo...

“Dios desea revelar hoy, por medio de los jóvenes y niños, las mismas poderosas verdades que reveló mediante estos hombres. Las historias de José y Daniel son una ilustración de lo que el Señor hará por los que se entregan a él y se esfuerzan de todo corazón por llevar a cabo su propósito.”—*La Educación*, págs. 56, 57.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Qué forma de vida eligieron los patriarcas y por qué?
2. ¿Por qué Israel necesitaba una educación tan extensa en el desierto?
3. ¿Cómo es comparado el plan de Dios con lo que realmente logró Israel?
4. ¿Qué elementos importantes estaban presentes en las escuelas de los profetas?
5. ¿Cómo brilló el plan de Dios para la educación en las vidas de algunos nobles?

Ofrenda del Primer Sábado Para Escuelas Misioneras

En amorosa obediencia a la comisión del Señor: ‘Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura’, los Adventistas del Séptimo Día Movimiento de Reforma se esfuerzan por preparar a obreros calificados para realizar esta tarea.

Las escuelas misioneras son uno de los principales medios para esta preparación. Estas escuelas, establecidas en diferentes partes del mundo, se enfocan en instruir a nuestros jóvenes en la “verdad presente” y en los mejores métodos para que esta verdad pueda ser presentada a otras almas.



“La verdadera educación es una preparación para ser misionero. Todo hijo e hija de Dios está llamado a ser misionero; se nos llama a servir a Dios y a nuestros semejantes, y el objeto de nuestra educación debe ser capacitarnos para este servicio.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 307.

En la realización de esta labor educativa se obtiene una doble ventaja. No sólo se benefician las almas sinceras y sedientas, sino también los mensajeros, que serán fortalecidos y llevados a una conexión más cercana con Dios:

“Para fortalecer a los jóvenes contra las tentaciones del enemigo, hemos establecido escuelas donde pueden prepararse para ser útiles en esta vida y servir a Dios durante toda la eternidad.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 480.

La mensajera del Señor apoyó este tipo de actividad y animó a los creyentes a participar en ella, como un servicio aceptable:

“El que procura obtener conocimiento para poder laborar en favor de los ignorantes que perecen, desempeña su parte en cumplir el gran propósito de Dios para con la humanidad. En el servicio abnegado para beneficiar a otros alcanza el alto ideal de la educación cristiana...”

“El Señor pide jóvenes fuertes, consagrados y abnegados que avancen hacia el frente, y que después de un corto tiempo pasado en la escuela, salgan preparados para dar el mensaje al mundo.”—*Ídem.*, págs. 531, 534.

Por lo tanto, apelamos amablemente a todos los hermanos de todo el mundo, para que abran sus corazones a esta necesidad y contribuyan generosamente para el desarrollo de esta gratificante rama de la obra de Dios en este sábado, al ser recolectada la ofrenda especial para este propósito.

Gracias de antemano y que Dios bendiga a los dones y a los dadores.

Sus hermanos del Departamento de Educación de la CG

El Gran Educador

“Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas” (Marcos 1:22).

“[Jesús] era un maestro, un educador, como el mundo jamás había visto o escuchado antes. Habló como uno que tenía autoridad, y sin embargo conquistaba la confianza de todos.”—*Mensajes Selectos*, tomo 3, pág. 156.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 73–83.

Domingo**28 de julio**

📖 Año Bíblico: Eclesiastés 1-4

1. LOS PRIMEROS AÑOS DE JESÚS

- a. **¿Cómo describe la Biblia los primeros años de la vida de Jesús? Lucas 2:40, 52.**

“El que vino del cielo para ser nuestro ejemplo y maestro pasó treinta años formando parte de una familia en Nazaret. Poco dice la Biblia acerca de esos treinta años. Durante ellos no hubo milagros notables que llamaran la atención del pueblo. No hubo muchedumbres que siguieran con ansia los pasos del Señor o que prestaran oídos a sus palabras. Y no obstante, durante todos esos años el Señor desempeñaba su misión divina. Vivía como uno de nosotros, compartiendo la vida del hogar a cuya disciplina se sometía, cumpliendo los deberes domésticos y cargando con su parte de responsabilidad.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 269.

- b. **¿Cómo la humilde reputación de Jesús como carpintero es un ejemplo para cada joven? Mateo 13:54–56.**

“Pero es en su vida familiar donde [Jesús] es el modelo para todos los niños y jóvenes. El Salvador condescendió en ser pobre, a fin de enseñarnos cuán íntimamente podemos andar con Dios nosotros los de suerte humilde. Vivió para agradar, honrar y glorificar a su Padre en las cosas comunes de la vida. Empezó su obra consagrando el humilde oficio del artesano que trabaja para ganarse el pan cotidiano.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 55.

2. LA EDUCACIÓN DE JESÚS Y JUAN EL BAUTISTA

- a. ¿Qué quería decir la pregunta hecha sobre la educación de Jesús? Juan 7:15.

“La pregunta hecha durante el ministerio del Salvador ‘¿Cómo sabe éste letras, no habiendo aprendido?’ (Juan 7:15) no indica que Jesús no sabía leer, sino meramente que no había recibido una educación rabínica. Puesto que él adquirió saber como nosotros podemos adquirirlo, su conocimiento íntimo de las Escrituras nos demuestra cuán diligentemente dedicó sus primeros años al estudio de la Palabra de Dios.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 50, 51.

“Se educó en las fuentes designadas por el Cielo, en el trabajo útil, en el estudio de las Escrituras, en la naturaleza y en las experiencias de la vida, en los libros de texto de Dios, llenos de enseñanza para todo aquel que recurre a ellos con manos voluntarias, ojos abiertos y corazón dispuesto a entender.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 311.

- b. ¿Por qué Jesús y Juan el Bautista no asistieron a las escuelas de su tiempo? Mateo 15:9.

“Nuestro Salvador no animaba a nadie a asistir a las escuelas rabínicas de su tiempo por la razón de que sus mentes se corromperían por la repetición constante del ‘Ellos dicen’, o, ‘Se ha dicho’. ¿Por qué, pues, debemos nosotros aceptar las palabras inestables de los hombres como sabiduría exaltada, cuando tenemos a nuestra disposición una sabiduría mayor y cierta?”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 8, pág. 324.

“Nadie era considerado apto para ser maestro religioso a menos que hubiese estudiado en la escuela de los rabinos, y tanto Jesús como Juan el Bautista habían sido representados como ignorantes porque no habían recibido esta preparación.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 416.

- c. ¿Qué ejemplo dio Juan en su predicación y forma de vida? Mateo 3:1-4.

“Pero él mismo [Juan] quiso dejar a un lado los goces y lujos de la vida y prefirió la severa disciplina del desierto. Allí lo que le rodeaba era favorable a la adquisición de sencillez y abnegación. No siendo interrumpido por los clamores del mundo, podía estudiar las lecciones de la naturaleza, de la revelación y de la Providencia.”—*Ídem.*, pág. 76.

3. EL MAESTRO EDUCADOR

- a. ¿Cuál fue el resultado del gran Sermón de la Montaña dado por Jesús? Mateo 7:28, 29.
-

“Jesús no tenía nada que ver con los diversos temas de disensión entre los judíos. Su obra era presentar la verdad. Sus palabras derramaban raudales de luz sobre las enseñanzas de los patriarcas y profetas, y presentaban las Escrituras a los hombres como una nueva revelación. Nunca habían percibido sus oyentes tan profundo significado en la Palabra de Dios.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 218.

“Cristo trató de quitar aquello que oscurecía la verdad. Vino a descorrer el velo que el pecado había echado sobre la faz de la naturaleza, a fin de que reflejase la gloria espiritual, y todas las cosas habían sido creadas para mostrar esa gloria.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 9.

- b. ¿Qué efecto tuvo el método de educación de Jesús en los discípulos? Hechos 4:13.
-

“Durante tres años y medio, los discípulos estuvieron bajo la instrucción del mayor Maestro que el mundo conoció alguna vez. Mediante el trato y la asociación personales, Cristo los preparó para su servicio. Día tras día caminaban y hablaban con él, oían sus palabras de aliento a los cansados y cargados, y veían la manifestación de su poder en favor de los enfermos y afligidos. Algunas veces les enseñaba, sentado entre ellos en la ladera de la montaña; algunas veces junto a la mar, o andando por el camino, les revelaba los misterios del reino de Dios. Dondequiera hubiese corazones abiertos a la recepción del mensaje divino, exponía las verdades del camino de la salvación. No ordenaba a los discípulos que hiciesen esto o aquello, sino que decía: ‘Seguidme.’ En sus viajes por el campo y las ciudades, los llevaba consigo, para que pudiesen ver cómo enseñaba a la gente... Le veían en cada fase de la vida.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, págs. 16, 17.

“Cuando envié a los doce y más tarde a los setenta, a proclamar el reino de Dios, les estaba enseñando su deber de impartir a otros lo que él les había hecho conocer. En toda su obra, los estaba preparando para una labor individual, que se extendería a medida que el número de ellos creciese, y finalmente alcanzaría a las más apartadas regiones de la tierra.”—*Ídem.*, pág. 26.

4. MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE JESÚS

- a. **Con frecuencia, ¿dónde enseñaba Jesús a sus oyentes? Mateo 5:1, 2. ¿Cómo hizo uso de los alrededores y de las cosas familiares?**

“Jesús buscaba un camino hacia cada corazón. Usando una variedad de ilustraciones, no solamente presentaba la verdad en sus diferentes fases, sino que hablaba al corazón de los distintos oidores. Suscitaba su atención mediante figuras sacadas de las cosas que los rodeaban en la vida diaria...

“La sabiduría divina, la gracia infinita, eran aclaradas por los objetos de la creación de Dios. Por medio de la naturaleza y los incidentes de la vida, los hombres eran enseñados acerca de Dios.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, págs. 11, 12.

“Al enseñar al pueblo, Jesús creaba interés en sus lecciones y retenía la atención de sus oyentes mediante frecuentes ilustraciones sacadas de las escenas de la naturaleza que los rodeaba.”—*El Discurso Maestro de Jesucristo*, pág. 37.

“Cuando el Señor estaba preparando a los hijos de Israel para que fueran sus representantes especiales, les dio hogares situados entre las colinas y los valles. En su vida en el hogar y en su servicio religioso se ponían constantemente en contacto con la naturaleza y con la Palabra de Dios. Así también Cristo enseñaba a sus discípulos junto al lago, sobre la ladera de la montaña, en los campos y arboledas, donde pudieran mirar las cosas de la naturaleza con las cuales ilustraba sus enseñanzas. Y mientras aprendían de Cristo, usaban sus conocimientos cooperando con él en su obra.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 13.

- b. **¿Qué técnica de enseñanza especial usaba Jesús muy a menudo? Mateo 13:34, 35.**

“En la enseñanza de Cristo mediante parábolas, se nota el mismo principio que el que lo impulsó en su misión al mundo. A fin de que llegáramos a conocer su divino carácter y su vida, Cristo tomó nuestra naturaleza y vivió entre nosotros. La Divinidad se reveló en la humanidad; la gloria invisible en la visible forma humana. Los hombres podían aprender de lo desconocido mediante lo conocido; las cosas celestiales eran reveladas por medio de las terrenales; Dios se manifestó en la semejanza de los hombres. Tal ocurría en las enseñanzas de Cristo: lo desconocido era ilustrado por lo conocido; las verdades divinas, por las cosas terrenas con las cuales la gente se hallaba más familiarizada...

“Las cosas naturales eran el vehículo de las espirituales; las cosas de la naturaleza y la experiencia de la vida de sus oyentes eran relacionadas con las verdades de la Palabra escrita.”—*Ídem.*, pág. 8.

5. EL USO DE LAS ESCRITURAS POR PARTE DE JESÚS

- a. ¿Cómo decidió Jesús instruir a los dos discípulos en el camino de Emaús? Lucas 24:25–27.

“Empezando con Moisés, alfa de la historia bíblica, Cristo expuso en todas las Escrituras las cosas concernientes a él. Si se hubiese dado a conocer primero, el corazón de ellos habría quedado satisfecho. En la plenitud de su gozo, no habrían deseado más. Pero era necesario que comprendiesen el testimonio que le daban los símbolos y las profecías del Antiguo Testamento. Su fe debía establecerse sobre éstas. Cristo no realizó ningún milagro para convencerlos, sino que su primera obra consistió en explicar las Escrituras. Ellos habían considerado su muerte como la destrucción de todas sus esperanzas. Ahora les demostró por los profetas que era la evidencia más categórica para su fe.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 739, 740.

- b. ¿Cómo dirigía Jesús constantemente la atención a las Escrituras? Juan 5:39; 17:17; Lucas 16:31.

“La obra de Cristo como Maestro de la verdad se hallaba en marcado contraste con la de los rabinos de su tiempo. Ellos se espaciaban en las tradiciones, en las teorías y especulaciones humanas. A menudo colocaban lo que el hombre había enseñado o escrito acerca de la Palabra en lugar de la Palabra misma. Su enseñanza no tenía poder para vivificar el alma. El tema de la enseñanza y la predicación de Cristo era la Palabra de Dios. Él hacía frente a los inquiridores con un sencillo: ‘Escrito está’. ‘¿Qué dice la Escritura?’ ‘¿Cómo lees?’”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, págs. 20, 21.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Cómo pasó su vida en la tierra el mayor Maestro del mundo?
2. ¿Asistirían Jesús o Juan el Bautista a las escuelas de hoy? Explique.
3. ¿En qué se diferenciaban las enseñanzas de Jesús de aquellas de los maestros populares de su tiempo?
4. Describa algunos de los métodos de Jesús para enseñar e ilustrar la verdad.
5. ¿Por qué era vital para Cristo establecer la fe de los discípulos en la Palabra de Dios?

El Fundamento de la Verdadera Educación

“El temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia” (Proverbios 9:10).

“La Palabra de Dios presenta los medios más eficaces de educación, así como la fuente más valiosa de conocimiento, al alcance del hombre.”—*The Review and Herald*, 25 de septiembre, 1883.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 123–127.

Domingo

4 de agosto Año Bíblico: Isaías 15-21

1. LA PALABRA DE DIOS PARA TI

a. ¿Cómo se comunica Dios con la humanidad? Amós 3:7; 2 Pedro 1:20, 21.

“Como instrumento educador la Biblia no tiene rival. En la Palabra de Dios, la mente halla temas para la meditación más profunda y las aspiraciones más sublimes... Ilumina el lejano pasado más remoto, donde las investigaciones humanas procuran en vano penetrar... En la contemplación reverente de las verdades presentadas en su Palabra, la mente del estudiante entra en comunión con la Mente infinita.”—*Patriarcas y Profetas*, págs. 647, 648.

b. ¿Cuáles son algunos de los atributos de las Escrituras? 2 Timoteo 3:16; Salmo 12:6, 7.

“Dios no dejó su Palabra librada a la memoria de los hombres para que éstos la comunicaran de generación a generación mediante la transmisión oral y el desarrollo de la tradición. Si lo hubiera hecho así, gradualmente la Palabra hubiera tenido añadiduras humanas... Agradecemos a Dios por su Palabra escrita.”—*Alza Tus Ojos*, pág. 50.

“La Biblia es la historia más instructiva que posean los hombres. Proviene directamente de la fuente de verdad eterna, y una mano divina ha conservado su integridad y pureza a través de los siglos.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 647.

2. COMPRENDIENDO LA BIBLIA

a. ¿Con qué es comparada la Biblia? Salmo 119:105.

“Pero Dios tendrá en la tierra un pueblo que sostendrá la Biblia y la Biblia sola, como piedra de toque de todas las doctrinas y base de todas las reformas. Ni las opiniones de los sabios, ni las deducciones de la ciencia, ni los credos o decisiones de concilios tan numerosos y discordantes como lo son las iglesias que representan, ni la voz de las mayorías, nada de esto, ni en conjunto ni en parte, debe ser considerado como evidencia en favor o en contra de cualquier punto de fe religiosa. Antes de aceptar cualquier doctrina o precepto debemos cerciorarnos de si los autoriza un categórico ‘Así dice Jehová.’”—*El Conflicto de los Siglos*, pág. 653.

b. ¿Cómo se explica la Palabra? Isaías 28:10; Lucas 24:27; Mateo 4:4.

“Nadie que tenga disposición para apreciar su enseñanza puede leer un solo pasaje de la Biblia sin obtener de él algún pensamiento útil. Pero la enseñanza más valiosa de la Biblia no se obtiene por medio de un estudio ocasional o aislado. Su gran sistema de verdad no se presenta de tal manera que pueda descubrirlo el lector apresurado o descuidado. Muchos de sus tesoros están lejos de la superficie, y sólo pueden ser obtenidos por medio de una investigación diligente y de un esfuerzo continuo. Las verdades que forman el gran todo deben ser buscadas y reunidas ‘un poquito allí, otro poquito allá.’ Isaías 28:10.”—*La Educación*, pág. 123.

“Procurando poner a un lado toda opinión preconcebida y prescindiendo de todo comentario, [Guillermo Miller] comparó pasaje con pasaje con la ayuda de las referencias marginales y de la concordancia. Prosiguió su estudio de un modo regular y metódico: empezando con el Génesis y leyendo versículo por versículo, no pasaba adelante sino cuando el que estaba estudiando quedaba aclarado, dejándole libre de toda perplejidad. Cuando encontraba algún pasaje obscuro, solía compararlo con todos los demás textos que parecían tener alguna referencia con el asunto en cuestión. Reconocía a cada palabra el sentido que le correspondía en el tema de que trataba el texto, y si la idea que de él se formaba armonizaba con cada pasaje colateral, la dificultad desaparecía. Así, cada vez que daba con un pasaje difícil de comprender, encontraba la explicación en alguna otra parte de las Santas Escrituras.”—*El Conflicto de los Siglos*, pág. 366.

3. ESCUDRIÑANDO LAS ESCRITURAS

a. ¿Qué debemos hacer constantemente con la Biblia? Juan 5:39.

“Al escudriñar las Escrituras, no debéis procurar interpretar sus declaraciones de tal manera que concuerden con vuestras ideas preconcebidas; antes bien, cual aprendices, allegaos para entender los principios fundamentales de la fe de Cristo.”—*Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática*, pág. 27.

b. Como obreros de Dios, ¿en qué forma debemos prepararnos para entender profundamente su palabra? 1 Pedro 3:15.

“Y el valor intelectual del estudio de la Biblia no consiste solamente en investigar la verdad y descubrir su estructura íntima, sino también en el esfuerzo requerido para abarcar los temas presentados. La mente ocupada solamente con asuntos vulgares se empequeñece y debilita. Si nunca se empeña en comprender verdades grandes y de vasto alcance, después de un tiempo pierde la facultad de crecer. Como salvaguardia contra esa degeneración, y como estímulo para el desarrollo, nada puede igualar al estudio de la Palabra de Dios. Cómo medio de educación intelectual, la Biblia es más eficaz que cualquier otro libro o que todos los demás libros juntos.”—*La Educación*, pág. 124.

“La relación cercana [de Daniel y sus compañeros] bajo la enseñanza de Dios fue ricamente recompensada. Mientras hacían un esfuerzo diligente para asegurar el conocimiento, el Señor les dio sabiduría celestial. El conocimiento que adquirieron fue de gran ayuda para ellos cuando fueron llevados a situaciones difíciles. El Señor Dios del cielo no suplirá las deficiencias que resultan de la indolencia mental y espiritual. Cuando los agentes humanos ejerzan sus facultades para adquirir conocimiento, para convertirse en hombres de pensamiento profundo; cuando ellos, como los mayores testigos de Dios y de la verdad, hayan ganado en el campo de la investigación de las doctrinas vitales concernientes a la salvación del alma, para que la gloria sea dada al Dios del cielo como supremo, entonces aun los jueces y los reyes serán llevados a reconocer, en los tribunales de justicia, en los parlamentos y en los concilios, que el Dios que hizo los cielos y la tierra es el único Dios verdadero y vivo, el autor del cristianismo, el autor de toda la verdad, el que instituyó el sábado del séptimo día cuando se pusieron los cimientos del mundo, cuando las estrellas de la mañana cantaban juntas, y todos los hijos de Dios se regocijaban de alegría.”—*Fundamentals of Christian Education*, págs. 374, 375.

4. LUZ QUE AVANZA

a. ¿Cómo continúa Dios revelando nueva luz a su pueblo? Proverbios 4:18.

“Nadie llegue a la conclusión de que no hay más verdad para ser revelada... Muchas preesas están todavía esparcidas, que han de ser juntadas para venir a ser propiedad del pueblo de Dios.”—*Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática*, pág. 36.

b. ¿Qué debemos hacer con la luz que tenemos? 1 Tesalonicenses 5:21.

“No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada.”—*Notas Biográficas de Elena G. de White*, pág. 216.

“Muchos conocen tan poco el contenido de sus Biblias que no están firmes en la fe. Quitan los hitos antiguos, y como resultado son llevados de un lugar a otro por vientos de doctrinas y errores.”—*El Evangelismo*, pág. 266.

“Es preciso no debilitar ningún aspecto de la verdad que ha hecho al pueblo adventista del séptimo día lo que es. Tenemos los antiguos hitos de la verdad, la experiencia y el deber, y debemos permanecer firmes en la defensa de nuestros principios ante el mundo.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 26.

“Cuando el poder de Dios da testimonio de lo que es la verdad, esa verdad debe permanecer por siempre como la verdad. No debe mantenerse suposición alguna, contraria a la luz que Dios ha dado... Se levantarán algunos, y otros más, con nueva luz que contradice la luz que Dios ha dado bajo la demostración de su Espíritu Santo.”—*Counsels to Writers and Editors*, págs. 31, 32.

c. ¿Qué preparación necesitamos para la obra del evangelio? Hebreos 5:11–14.

“Debemos, a través de ferviente oración y de escudriñamiento profundo y sincero, establecernos, fundarnos, arraigarnos y cimentarnos en la fe, sabiendo, cada uno por sí mismo, de que tenemos la verdad. Si estamos así establecidos, no nos apartaremos de la fe cuando seamos examinados y probados, como algunos lo han hecho.”—*The Review and Herald*, 4 de septiembre, 1888.

5. ESTUDIANDO JUNTOS

- a. ¿Qué clase de ambiente educativo necesitamos fomentar en la escuela sabática? 2 Timoteo 2:15.
-

“Nuestras escuelas sabáticas no son nada menos que sociedades bíblicas, y en la sagrada obra de enseñar las verdades de la Palabra de Dios, ellas pueden llevar a cabo mucho más de lo que hasta ahora han hecho.”—*Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática*, pág. 9.

“Si sois llamados a ser maestros en cualquier ramo de la obra de Dios, sois también llamados a aprender en la escuela de Cristo. Si asumís la sagrada responsabilidad de enseñar a otros, aceptáis el deber de ir al fondo de cada tema que tratéis de enseñar. Si presentáis a vuestros alumnos en la escuela sabática un tema de la Palabra de Dios, debéis exponer las razones de vuestra fe tan claramente que ellos queden convencidos de su verdad. Debéis escudriñar y comparar diligentemente las evidencias de la Palabra de Dios sobre los mensajes que él manda a su iglesia para saber lo que es verdad, y poder guiar a la senda de justicia a los que esperan vuestra dirección.”—*Ídem.*, pág. 33.

“Los que han emprendido la obra de enseñar, o que han sido llamados a desempeñar algún puesto de responsabilidad, no han de contentarse con aceptar el resultado de las investigaciones hechas por otras mentes, sino que por sí mismos deben examinar la verdad. Si no adquieren la costumbre de investigar por sí mismos los temas de la verdad llegarán a ser superficiales en su vida y en sus conocimientos... Debéis examinar las verdades que se os enseñó a creer, hasta saber que son sin tacha.”—*Ídem.*, pág. 35.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Por qué era muy importante que la Palabra de Dios fuera escrita?
2. ¿Cómo debemos estudiar para llegar a una comprensión de la verdad bíblica?
3. ¿Qué beneficios mentales y espirituales se derivan del estudio profundo de la Biblia?
4. ¿Cómo continúa Dios enseñando a su pueblo?
5. ¿Cómo podemos mejorar el ambiente educativo de nuestra iglesia?

Ser un Maestro

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15).

“Los maestros han de velar sobre sus alumnos como el pastor vela sobre el rebaño confiado a su cuidado. Deben cuidar las almas, como quienes han de dar cuenta.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 64.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 275–282.

Domingo**11 de agosto** Año Bíblico: Isaías 52-57

1. CUALIDADES DE UN MAESTRO

a. ¿Hacia quién el maestro debe dirigir los alumnos? 1 Corintios 11:1.

“Los maestros deben hacer más por los estudiantes que impartir un conocimiento de los libros. Su posición como guías e instructores de la juventud es la de mayor responsabilidad ; porque a ellos se les da la labor de moldear la mente y el carácter. Los que emprenden este trabajo deben tener un carácter equilibrado y simétrico. Deben ser refinados en sus modales, aseados en sus vestimentas, cuidadosos en todos sus hábitos; y deben tener aquella verdadera cortesía cristiana que les gane confianza y respeto. El profesor debe ser precisamente lo que quiere que sean sus alumnos.”—*The Signs of the Times*, 14 de marzo, 1900.

b. ¿Qué experiencia espiritual es necesaria? Deuteronomio 10:12.

“Todo educador debe recibir diariamente instrucciones del Gran Maestro y debe trabajar constantemente bajo su guía. Es imposible para él entender correctamente o realizar su trabajo, a menos que esté mucho tiempo con Dios en oración. Sólo con la ayuda divina, combinada con un esfuerzo sincero y abnegado, puede esperar ocupar su posición sabia y adecuadamente.”—*The Review and Herald*, 22 de septiembre, 1885.

2. SIENDO CAPACITADOS PARA ENSEÑAR

a. ¿Cuál debe ser la actitud de un maestro hacia la Palabra? ¿Con qué propósito? 1 Pedro 2:2.

b. ¿Qué deben buscar de Dios los dirigentes de la iglesia de Dios? Salmo 145:15. ¿Qué deberían hacer con esto?

“Por cuanto saben que el Señor está a las puertas, su celo se vivifica para cooperar con los seres divinos y trabajar para la salvación de las almas. Estos son los siervos fieles y prudentes que dan a la familia del Señor ‘a su tiempo... su ración.’ Lucas 12:42. Declaran la verdad que tiene aplicación especial a su tiempo.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 588.

“Nuestra situación delante de Dios depende, no de la cantidad de luz que hemos recibido, sino del empleo que damos a la que tenemos. Así, aun los paganos que eligen lo recto en la medida en que lo pueden distinguir, están en una condición más favorable que aquellos que tienen gran luz y profesan servir a Dios, pero desprecian la luz y por su vida diaria contradicen su profesión de fe.”—*Ídem.*, pág. 206.

c. ¿Cuál fue el ejemplo de los de Berea al escudriñar las Escrituras? Hechos 17:11.

“¡Oh, si los que ministran con las cosas sagradas se despertaran y, como los nobles bereanos, escudriñaran cada día las Escrituras! Hermanos en el ministerio: les ruego que estudien las Escrituras con humilde oración para que tengan un corazón capaz de comprender, a fin de que puedan enseñar el camino de la vida en forma más perfecta. El consejo de ustedes, sus oraciones y su ejemplo debería ser sabor de vida para vida; en caso contrario no están en condiciones de enseñar el camino de la vida a los demás.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 2, pág. 308.

“Hombres, mujeres y jóvenes, Dios requiere de vosotros que poseáis valor moral, firmeza de propósito, fortaleza y perseverancia, mentes que no admitan los asertos ajenos, sino que investiguen por su cuenta antes de aceptarlos o rechazarlos, y escuchen y pesen las evidencias, y las lleven al Señor en oración.”—*Ídem.*, pág. 119.

3. PREPARACIÓN MENTAL PARA LA ENSEÑANZA

- a. ¿Qué debemos pedirle a Dios que nos conceda como preparación para compartir la verdad con otros? Colosenses 1:9, Santiago 1:5.

“Poned aparte una porción de cada día para estudiar las Escrituras y comulgar con Dios. Así obtendréis fuerza espiritual, y creceréis en el favor de Dios. Él solo puede darnos aspiraciones nobles; él solo puede moldear el carácter según la semejanza divina. Acercaos a él en oración ferviente, y él llenará vuestros corazones de propósitos elevados y santos y de profundos y fervientes anhelos de pureza y claridad de pensamiento.”—*Obreros Evangélicos*, pág. 105.

“Los predicadores que quieran trabajar eficazmente para la salvación de las almas deberán ser estudiosos de la Biblia y hombres de oración. Es un pecado ser negligentes, en cuanto al estudio de la Palabra mientras se intenta enseñarla a otros. Aquellos que sienten el valor de las almas se dan cuenta de que hay demasiado en juego para que ellos se atrevan a ser descuidados en cuanto a su propio progreso en el conocimiento divino, y huyen a la fortaleza de la verdad, donde pueden obtener sabiduría, conocimiento y fuerza para hacer las obras de Dios. No se dan descanso antes de haber recibido una unción de lo alto.”—*Ídem.*, pág. 104.

- b. ¿Qué peligro enfrentan aquellos que no hacen una preparación apropiada y que son espiritualmente inestables? 2 Pedro 3:16.

“Algunos de los que entran en el ministerio no sienten la carga de la obra. Tienen ideas falsas acerca de las calificaciones necesarias para un predicador. Les parece que el hacerse idóneo para el ministerio requiere poco estudio detenido de las ciencias o de la Palabra de Dios. Algunos de los que enseñan la verdad presente tienen tan deficiente conocimiento de la Biblia que les es difícil citar un texto de la Escritura correctamente de memoria. Al cometer las torpes equivocaciones en que incurren, pecan contra Dios. Tuercen las Escrituras, y hacen decir a la Biblia cosas que no están escritas en ella.

“Algunos piensan que la educación o un conocimiento cabal de las Escrituras son de poca importancia con tal que uno tenga el Espíritu. Pero Dios no manda nunca su Espíritu para sancionar la ignorancia. Él puede compadecerse y bendecir a aquellos que están de tal modo situados que les es imposible educarse, y lo hace; hasta condesciende a veces a hacer perfecta su fuerza en la debilidad de ellos. Pero es deber de los tales estudiar la Palabra de Dios.”—*Ídem.*, págs. 111, 112.

4. ENFRENTÁNDOSE A LA OPOSICIÓN

a. **¿Para qué deben estar preparados los que enseñan el Evangelio? Jeremías 12:5.**

“Aquellos que no aman el estudiar, están siempre en gran peligro de volverse enanos en el crecimiento espiritual y mental. Consideran que tienen una comprensión moderada de los temas de la Escritura, y dejan de investigar, dejan de arar profundamente para obtener todos los tesoros de conocimiento posibles. En lugar de cultivar hábitos de estudio, ceden a la inclinación, y se contentan con tocar ligeramente la superficie, sin ir con energía al fondo de la cuestión en estudio. Aquellos que tienen esta forma superficial de estudio no estarían dispuestos a encontrarse con un oponente en un debate si alguien se les opone. Sólo penetran lo suficientemente profundo en un tema para hacer frente a la emergencia actual, y para ocultar la verdadera ignorancia de sus mentes perezosas.”—*The Review and Herald*, 6 de abril, 1886.

“La obra del Espíritu Santo es guiar a toda verdad. Cuando dependéis de la Palabra del Dios vivo con el corazón, la mente y el alma, el conducto de comunicación queda expedito. El estudio profundo y ferviente de la Palabra bajo la dirección del Espíritu Santo os suministrará maná fresco, y el mismo Espíritu hará eficaz su empleo... Los que hacen esfuerzos perseverantes en este sentido, y aplican la mente a la tarea de comprender la Palabra de Dios, están preparados para ser obreros juntamente con Dios.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 167.

b. **¿Qué lección espiritual podemos aprender de la negativa de David a usar la armadura de Saúl para encontrarse con Goliath? 1 Samuel 17:39.**

“Los jóvenes deben investigar las Escrituras por sí mismos. No deben pensar que es suficiente que los de más experiencia busquen la verdad; que los más jóvenes pueden aceptarla cuando proviene de ellos, considerándolos una autoridad...”

“No debe confiarse en ningún hombre para que piense por nosotros. No importa de quién se trate, o en qué puesto pueda ser colocado, no hemos de mirar a ningún hombre como criterio para nosotros. Hemos de aconsejarnos mutuamente, y de estar sujetos el uno al otro; pero al mismo tiempo hemos de ejercer la capacidad que Dios nos ha dado, para aprender qué es verdad. Cada uno de nosotros debe mirar a Dios para recibir iluminación divina. Debemos desarrollar individualmente un carácter que soporte la prueba en el día de Dios.”—*Testimonios para los Ministros*, págs. 106, 107.

5. HAZLOS TUYOS

a. ¿Qué ejemplo inspirador dejó Esdras el escriba? Esdras 7:10.

“A fin de hacer una prueba completa de su ministerio, aquellos que abren la palabra de Dios a otros deben escudriñar las Escrituras diligentemente. No deben contentarse con usar los pensamientos de otros hombres, sino que deben cavar en busca de la verdad como si fueran tesoros escondidos. Si bien es perfectamente correcto reunir ideas de otras mentes, no deberían contentarse con tomar esas ideas y repetirlas de una manera semejante a la de un loro. Haced vuestras estas ideas, hermanos; enmarcad los argumentos vosotros mismos, a partir de vuestro propio estudio e investigación. No tomen prestadas las producciones de los cerebros y plumas de otros hombres, recitándolas como una lección; sino que aprovechen los talentos, el poder del cerebro, que Dios les ha dado.”—*The Review and Herald*, 6 de abril, 1886.

“Levantándose temprano y aprovechando sus momentos, los ministros pueden encontrar tiempo para una investigación detallada de las Escrituras. Deben tener perseverancia, y no perder su objetivo, sino persistentemente emplear su tiempo en el estudio de la Palabra, ayudándose con las verdades que otras mentes, por medio del trabajo agotador, han traído a la luz para ellos, y con diligente y perseverante esfuerzo, han puesto a su alcance. Hay ministros que han estado trabajando por años, enseñando la verdad a otros, mientras que ellos mismos no están familiarizados con los puntos fuertes de nuestra posición. Les ruego a los tales que terminen con su holgazanería. Es una continua maldición para ellos. Dios les requiere que cada momento fructifique con algo bueno para ellos mismos o para los demás. ‘En lo que requiere diligencia, no perezosos; fervientes en espíritu, sirviendo al Señor’ Romanos 12:11. ‘También el que es negligente en su trabajo es hermano del hombre disipador’ Proverbios 18:9.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 2, pág. 444.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Qué debe ser un maestro para ocupar mejor su puesto? ¿Cómo lo consigue?
2. ¿Cómo encontraron los de Berea “alimento a su debido tiempo”? ¿Cómo podemos hacerlo?
3. ¿Qué hábitos deben ser cultivados por aquellos que enseñan a otros?
4. ¿Por qué debemos estudiar profundamente por nosotros mismos para poder enseñar?
5. ¿Cómo podemos mejorar la calidad de nuestra enseñanza en todos los departamentos?

Guía para Educadores del Hogar

“No tengo yo mayor gozo que este, el oír que mis hijos andan en la verdad” (3 Juan 4).

“Los hijos serán en gran medida lo que sean sus padres. Las condiciones físicas de éstos, sus disposiciones y apetitos, sus aptitudes intelectuales y morales, se reproducen, en mayor o menor grado, en sus hijos.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 287.

Lectura adicional: *Conducción del Niño*, págs. 17–25, 109–126.

Domingo**18 de agosto** Año Bíblico: Jeremías 15-18

1. ENSEÑÁNDOLES DILIGENTEMENTE

- a. **¿Qué responsabilidad recae sobre los padres como primeros educadores de sus hijos? Deuteronomio 6:6–9.**
-

“Dios ordena a los padres, como preparación para enseñar sus preceptos, que los guarden en su corazón. ‘Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón —dice Jehová—; y las repetirás a tus hijos’. Deuteronomio 6:6, 7. Para interesar a nuestros niños en la Biblia, nosotros mismos debemos tener interés en ella. Para despertar en ellos el amor hacia su estudio, nosotros mismos debemos amarlo.”—*La Educación*, pág. 187.

- b. **¿Quién tuvo un rol decisivo para establecer la fe de Timoteo? 2 Timoteo 1:5. ¿Qué papel vital desempeñan las madres en todas las facetas de la educación?**
-

“Esta responsabilidad recae principalmente sobre la madre que con su sangre vital nutre al niño y forma su armazón física, le comunica también influencias intelectuales y espirituales que tienden a formar la inteligencia y el carácter.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 287.

2. UBICACIÓN DE LA CASA

- a. Con los ejemplos de Abrahán y Lot ante nosotros, ¿qué consideraciones deben tener prioridad en la elección de un hogar? Génesis 13:11, 12.
-

“Al elegir un sitio para vivir, Dios quiere que consideremos ante todo las influencias morales y religiosas que nos rodearán a nosotros y a nuestras familias...

“En vez de vivir donde sólo pueden verse las obras de los hombres y donde lo que se ve y se oye sugiere a menudo malos pensamientos, donde el alboroto y la confusión producen cansancio e inquietud, id a vivir donde podáis contemplar las obras de Dios. Hallad la paz del espíritu en la belleza, quietud y solaz de la naturaleza...

“El hogar de nuestros primeros padres había de ser un modelo para cuando sus hijos saliesen a ocupar la tierra... Los azulados cielos le servían de techo; la tierra, con sus delicadas flores y su alfombra de animado verdor, era su piso; y las ramas frondosas de los hermosos árboles le servían de dosel. Sus paredes estaban engalanadas con los adornos más esplendorosos, que eran obra de la mano del sumo Artista. En el medio en que vivía la santa pareja, había una lección para todos los tiempos; a saber, que la verdadera felicidad se encuentra, no en dar rienda suelta al orgullo y al lujo, sino en la comunión con Dios por medio de sus obras creadas.”—*El Hogar Cristiano*, págs. 114, 115.

- b. ¿Qué elección de lugar hizo Juan el Bautista en vista de su misión? Mateo 3:1.
-

“Juan el Bautista, el precursor de Cristo, recibió de sus padres su primera preparación. Pasó la mayor parte de su vida en el desierto... Prefirió Juan dejar de lado los goces y lujos de la vida en la ciudad para someterse a la severa disciplina del desierto. Allí el ambiente era favorable para los hábitos de sencillez y abnegación.”—*El Hogar Cristiano*, pág. 116.

“Ni una familia de cada cien se beneficiará en el aspecto físico, mental o espiritual, por residir en la ciudad.”—*De la Ciudad al Campo*, pág. 13.

“Los padres pueden adquirir casas pequeñas en el campo con tierra para el cultivo, donde puedan tener huertos y sembrar verduras y cultivar árboles frutales... Dios ayudará a su pueblo a hallar tales lugares fuera de las ciudades.”—*El Ministerio Médico*, pág. 412.

3. LA PRIMERA ESCUELA DEL NIÑO

- a. ¿A quién ha ordenado Dios para que sea el primer maestro del niño? Proverbios 1:8.

“Los padres deberían ser los únicos maestros de sus hijos hasta que éstos hayan llegado a los ocho o diez años de edad. Tan pronto como sus mentes puedan comprenderlo, los padres deberían abrir ante ellos el gran libro de la naturaleza de Dios. La madre tendría que tener menos interés por lo artificial en su casa y por la preparación de su vestido para exhibirlo, y encontrar tiempo con el fin de cultivar—en ella y en sus hijos—, un amor por los capullos hermosos y las flores que se abren. Al atraer la atención de sus hijos a los diferentes colores y la variedad de formas de las flores, ella puede hacer que conozcan a Dios, quien hizo todas las cosas hermosas que los atraen y deleitan. Ella puede conducir sus mentes a su Creador y despertar en sus tiernos corazones el amor por su Padre celestial, quien ha manifestado tan grande amor hacia ellos. Los padres pueden asociar a Dios con todas sus obras creadas. La única aula para niños de ocho a diez años debería ser al aire libre, en medio de las flores que se abren y de las hermosas escenas de la naturaleza. Y su único libro de texto debería ser el de los tesoros de la naturaleza. Estas lecciones, grabadas en las mentes de los niños en medio de las escenas agradables y atractivas del ambiente natural, no se olvidarán pronto.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 3, págs. 153, 154.

“En su sabiduría el Señor ha decretado que la familia sea el mayor agente educativo. En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela.”—*El Hogar Cristiano*, pág. 161.

- b. ¿Qué consejo debería animar a los padres a educar a sus propios hijos el mayor tiempo posible? Salmo 34:13, 14.

“Algunos padres y madres son tan indiferentes y descuidados que consideran como cosa sin importancia el que sus hijos asistan a una escuela de la iglesia o a una escuela pública. Dicen: ‘Estamos en el mundo, y no podemos salir de él.’ Sin embargo, padres, podemos salir bastante del mundo si queremos. Podemos evitar que nuestros ojos vean muchos de los males que tan rápidamente se multiplican en estos postreros días, y que nuestros oídos oigan tanto de lo impío y criminal que se propala.”—*Ídem.*, págs. 369, 370.

“Ni la escuela de iglesia ni el colegio proporcionan, como el hogar, las oportunidades para asentar el carácter de un niño sobre el debido fundamento.”—*Conducción del Niño*, pág. 156.

4. LECCIONES DE RESPONSABILIDAD Y LABORIOSIDAD

- a. ¿Cómo deben educar los padres a sus hijos para que estén mejor preparados para ser adultos responsables? Proverbios 22:6.
-

“Tanto los hijos como los padres tienen importantes deberes que cumplir en el hogar. Se les ha de enseñar a los primeros que también forman parte de la sociedad del hogar. Se les da de comer, se les viste, se les ama y se les cuida; y ellos a su vez, deben corresponder a todos estos favores compartiendo las responsabilidades domésticas y proporcionando toda la felicidad posible a su familia.

“Enseñe toda madre a sus hijos que son miembros de la sociedad formada por la familia y que en ella deben llevar su parte de las responsabilidades. Cada miembro de la familia debe desempeñar estas responsabilidades tan fielmente como llevan las suyas los miembros de la iglesia con respecto a ésta.

“Haced saber a los niños que al cumplir pequeñas diligencias están ayudando a su padre y a su madre. Dadles algún trabajo que puedan hacer para vosotros y decidles que después de hacerlo dispondrán de tiempo para jugar.

“Los niños tienen mentes activas, y necesitan emplearlas para aliviar las cargas de la vida práctica... Nunca debe dejárselas escoger su propia ocupación. Los padres mismos deben regir este asunto.”—*El Hogar Cristiano*, pág. 255.

“Permitidles ayudaros en todo lo que puedan, y demostradles que apreciáis su ayuda. Que ellos sientan que forman una parte de la empresa familiar. Enseñadles a utilizar su mente tanto como sea posible, de modo que planeen la obra que deben hacer rápida y cabalmente.”—*Conducción del Niño*, págs. 116, 117.

- b. ¿Qué rasgo de carácter es esencial para ser útil? Proverbios 22:29.
-

“Una de las salvaguardias más seguras de los jóvenes es la ocupación útil. Los niños que han sido enseñados en hábitos de laboriosidad, de manera que todas sus horas estén dedicadas a ocupaciones útiles y placenteras,... corren poco peligro de formar compañías o hábitos viciosos...

“Los hábitos de laboriosidad y de esmero serán una bendición indecible para los jóvenes en la escuela mayor de la vida, en la cual han de entrar cuando tengan más edad.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, págs. 116, 117.

5. UNA OBRA SAGRADA

- a. ¿Cómo describe la Biblia la obra sagrada de los jefes de familia? Salmo 128; Isaías 8:18.

“Padres, lleváis responsabilidades que nadie puede llevar por vosotros. Mientras viváis seréis responsables ante Dios por manteneros en su camino... Los padres que hacen de la Palabra de Dios su guía, y que comprenden cuánto dependen de ellos sus hijos para la formación de su carácter, les darán un ejemplo que les resultará seguro seguir.”—*El Hogar Cristiano*, pág. 166.

“Después que el predicador ha hecho todo lo que puede por la iglesia mediante amonestación fiel y afectuosa, disciplina paciente y ferviente oración para rescatar y salvar el alma, y no tiene, sin embargo, éxito, los padres y las madres con frecuencia le echan la culpa de que sus hijos no se conviertan, cuando puede deberse a su propia negligencia. La carga incumbe a los padres; ¿asumirán ellos la obra que Dios les ha confiado y la harán con fidelidad?”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 5, pág. 467.

“No dependáis de los maestros de la escuela sabática para que sea hecha vuestra obra de enseñar a vuestros hijos el camino por donde deben andar. La escuela sabática es una gran bendición; puede ayudaros en vuestra obra, pero nunca podrá reemplazaros. Dios encargó a todos los padres y madres la responsabilidad de llevar a sus hijos a Jesús y de enseñarles a orar y a creer en la Palabra de Dios.”—*El Hogar Cristiano*, pág. 168.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Por qué se considera a los padres como los principales educadores de los niños?
2. ¿Cómo se relaciona el ambiente del hogar con la labor de la educación?
3. ¿Cuáles son los resultados potenciales de que los niños pequeños pasen todos los días fuera de casa?
4. ¿Cómo la educación en el hogar es fundamental para ser útiles el resto de sus vidas?
5. ¿Por qué algunos padres se sienten tentados a culpar a la iglesia por sus propios fracasos?

La Iglesia y su Juventud

**“Bueno le es al hombre llevar el yugo desde su juventud”
(Lamentaciones 3:27).**

“Dios llama a jóvenes y señoritas que entren en su servicio. Los jóvenes son receptivos, vigorosos, ardientes y esperanzados. Una vez que han probado el espíritu de sacrificio propio, no quedarán satisfechos a menos que aprendan constantemente del gran Maestro.”—*Nuestra Elevada Vocación*, pág. 308.

Lectura adicional: *Mensajes Para los Jóvenes*, págs. 120–122.

Domingo**25 de agosto**

Año Bíblico: Jeremías 37-40

1. NUESTRO PRIMER DEBER

a. ¿A quién elogió Jesús como ejemplo de humilde fe? Mateo 18:1–6.

b. ¿Qué le pidió Jesús a uno de sus discípulos más impetuosos? Juan 21:15–17.

“La primera obra que Cristo confió a Pedro al restaurarle en su ministerio consistía en apacentar a los corderos. Era una obra en la cual Pedro tenía poca experiencia. Iba a requerir gran cuidado y ternura, mucha paciencia y perseverancia. Le llamaba a ministrar a aquellos que fuesen jóvenes en la fe, a enseñar a los ignorantes, a presentarles las Escrituras y educarlos para ser útiles en el servicio de Cristo.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 754, 753.

“Aunque Pedro había negado a su Señor, el amor de Jesús hacia él no vaciló nunca. Un amor tal debía sentir el subpastor por las ovejas y los corderos confiados a su cuidado. Recordando su propia debilidad y fracaso, Pedro debía tratar con su rebaño tan tiernamente como Cristo le había tratado a él.”—*Ídem.*, pág. 753.

c. ¿A qué pregunta escrutadora se enfrentarán los padres, educadores y dirigentes de la iglesia de hoy? Jeremías 13:20.

2. LA MÁS ELEVADA OBRA

- a. ¿Cuál es la más elevada obra misionera que se puede hacer? Marcos 10:13, 14, 16.
-

“La causa de la verdad ha perdido mucho por falta de atención a las necesidades espirituales de los jóvenes. Los ministros del Evangelio deben ponerse en buenas relaciones con los jóvenes de sus congregaciones...

“¿Por qué no ha de considerarse como trabajo misionero de la clase más elevada la obra hecha en pro de los jóvenes que están en nuestras filas? Requiere el tacto más delicado, la consideración más atenta, las más fervientes oraciones por la sabiduría celestial. Los jóvenes son el blanco de los ataques especiales de Satanás; pero la bondad, cortesía y simpatía que fluyen de un corazón lleno de amor hacia Jesús, conquistarán su confianza, y los salvarán de muchas trampas del enemigo.”—*Obreros Evangélicos*, págs. 219, 220.

“La obra que más de cerca les toca a los miembros de nuestras iglesias es interesarse por sus jóvenes, porque necesitan bondad, paciencia, ternura, renglón sobre renglón, precepto sobre precepto. ¡Oh! ¿Dónde están los padres y las madres de Israel? Debería haber muchos dispensadores de la gracia de Cristo, para que se sintiera no solamente un interés casual por los jóvenes, sino un interés especial. Debiera haber personas cuyo corazón se conmoviese por la condición lastimera en la cual están colocados nuestros jóvenes, y comprendiesen que Satanás está obrando por todo medio concebible para atraerlos a su red.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, págs. 41, 42.

“No hay nada de mayor importancia que la educación de nuestros niños y jóvenes. La iglesia debe despertarse, y manifestar un profundo interés en esta obra; porque ahora como nunca antes, Satanás y su hueste están determinados a alistar a la juventud bajo el negro estandarte que conduce a la ruina y a la muerte.”—*Ídem.*, pág. 157.

- b. ¿Cómo mostró Jesús el valor de los niños? Mateo 18:2-4.
-

“Llamando a un niño a sí, Jesús lo puso en medio de ellos; y luego rodeándole tiernamente con sus brazos dijo: ‘De cierto os digo, que si no os volviereis, y fuereis como niños, no entraréis en el reino de los cielos.’ La sencillez, el olvido de sí mismo y el amor confiado del niño son los atributos que el Cielo aprecia. Son las características de la verdadera grandeza.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 404.

3. CÓMO APACENTAR A LOS CORDEROS

a. **¿Qué se debe enseñar a los niños? Salmo 34:11. ¿Cómo se debe hacer esto?**

“Debe emplearse maestros con talento especial en la educación de los pequeñuelos. Muchos ponen el pesebre a cierta altura, y dan alimento a las ovejas; pero es asunto más difícil poner el pesebre más bajo y apacentar a los corderos.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 208.

“Permítaseme observar aquí que los que nunca han tenido niños propios por lo general no son los mejor calificados para manejar sabiamente las mentes variadas de los niños y de la juventud. Están propensos a fijar una ley de la cual no hay salida posible. Los maestros deben recordar que ellos mismos fueron niños alguna vez. Deben adaptar su enseñanza a las mentes de los niños, colocándose a sí mismos en una relación de simpatía con ellos.”—*Ídem.*, tomo 5, pág. 614.

b. **¿Qué experiencia espiritual deben tener los maestros y cómo deben instruir a los niños? Deuteronomio 11:18-21.**

“Cuando Jesús amonestó a sus discípulos a no despreciar a los pequeñitos, les habló a todos sus discípulos de todas las edades. Su propio amor y cuidado por los niños es un precioso ejemplo para sus seguidores. Si los maestros de la escuela sabática sintieran el amor que debieran sentir hacia estos corderos del rebaño muchos más serían ganados para el redil de Cristo. En cada oportunidad conveniente, cuéntese a los niños la historia del amor de Jesús. En cada sermón dígase algo que sea de beneficio para ellos. El siervo de Cristo puede tener amigos duraderos entre estos pequeñitos, y sus palabras pueden ser para ellos como manzanas de oro en canastillos de plata.”—*Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática*, pág. 84.

“La dirección e instrucción de los niños es la obra misionera más noble que cualquier hombre o mujer pueda emprender. Mediante el debido empleo de objetos, deben hacerse muy claras las lecciones, a fin de que puedan dirigir las mentes de la naturaleza, al Dios de la naturaleza. Debemos tener en nuestras escuelas personas que posean tacto y habilidad para realizar esta labor y sembrar así las semillas de verdad.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 208.

c. **¿Cuáles serán los resultados de la fidelidad en la educación? Proverbios 22:6; Joel 1:3.**

4. HACIENDO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA UNA PRIORIDAD

a. **¿Cuál fue la obra de Cristo? ¿Cómo esta es también la labor de la iglesia? Isaías 40:11.**

“Los jóvenes necesitan algo más que una atención casual, más que una palabra de aliento ocasional. Necesitan labor esmerada, cuidadosa, acompañada de oración. Únicamente aquel cuyo corazón está lleno de amor y simpatía podrá alcanzar a aquellos jóvenes que son aparentemente descuidados e indiferentes. No todos pueden ser ayudados de la misma manera. Dios obra con cada uno conforme a su temperamento y carácter, y debemos cooperar con él. Muchas veces, aquellos que nosotros pasamos por alto con indiferencia, porque los juzgamos por la apariencia externa, tienen en sí el mejor material para ser obreros, y recompensarán todos los esfuerzos hechos para ellos. Debe dedicarse más estudio al problema de cómo tratar con la juventud, más oración ferviente.”—*Obreros Evangélicos*, pág. 220.

b. **¿Qué debe guiar a los jóvenes en nuestras escuelas? Proverbios 9:10.**

“Es apremiante para los observadores del sábado separar a sus hijos de las asociaciones mundanales y colocarlos bajo los mejores maestros, quienes harán de la Biblia el fundamento de todo estudio.”—*Testimonios*, tomo 6, pág. 114.

“Deben emplear un maestro cristiano que, como misionero consagrado, eduque a los niños de tal manera que los induzca a llegar a ser misioneros.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 166.

“Muchas familias que con el objeto de educar a sus hijos se trasladan a los lugares donde están establecidas nuestras escuelas principales prestarían mejor servicio al Maestro si se quedaran donde se encuentran. Debieran animar a la iglesia de la cual son miembros a establecer una escuela de iglesia donde los niños que habiten dentro de sus confines puedan recibir una educación cristiana perfecta y práctica. Sería muchísimo mejor para sus hijos, para ellos mismos y para la causa de Dios, si se quedaran en las iglesias más pequeñas, donde más se necesita su ayuda; en lugar de ir a las más grandes, donde, a causa de que no se les necesita, existe la constante tentación a caer en la inercia espiritual.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, pág. 201.

“El Señor quiere usar la escuela de iglesia para ayudar a los padres en la educación y preparación de sus hijos para el tiempo que nos espera. Por lo tanto, dedíquese la iglesia con fervor a la obra de esta escuela, y haga de ella lo que el Señor quiere que sea.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, págs. 158, 159.

5. JUVENTUD EN SERVICIO

- a. **¿Qué meta deben tener las escuelas de nuestra iglesia para cada uno de nuestros jóvenes? Isaías 54:13; 3 Juan 3, 4.**

“Nuestras escuelas de iglesia han sido instituidas por Dios con el fin de preparar a los niños para esta gran obra. Allí se debe educar los niños en las verdades especiales para este tiempo y en la obra misionera práctica... Por su intermedio se hará notorio el mensaje de Dios y su salud salvadora para todas las naciones. Por lo tanto, preocúpese la iglesia de los corderos del rebaño. Sean los niños educados y preparados para servir a Dios, pues ellos son la heredad del Señor.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 6, págs. 206, 207.

- b. **¿Por qué debemos involucrarlos en el servicio desde el principio? Eclesiastés 12:1; Lamentaciones 3:27.**

“Necesitamos jóvenes que por su excelente cultura intelectual sean idóneos para hacer una buena obra para el Señor. Hemos conseguido algo en el sentido de alcanzar esta norma, pero aun así estamos muy por debajo de lo que el Señor ha indicado. Como iglesia y como individuos, si queremos estar sin culpa en el juicio, debemos hacer esfuerzos más definidos para educar a nuestra juventud, a fin de que esté mejor preparada para los diversos ramos de la gran obra que se nos ha confiado...”

“Algunos se contentarían con dar una educación esmerada a un número limitado de jóvenes muy promisorios; pero todos nuestros jóvenes necesitan educarse a fin de estar preparados para ser útiles en esta vida, capacitados para ocupar puestos de responsabilidad tanto en la vida privada como en la pública.”—*Ídem.*, pág. 210.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. **¿Qué significa apacentar los corderos del rebaño?**
2. **¿Por qué a menudo se pasa por alto la obra misionera más importante?**
3. **¿Cómo podemos mejorar en el cuidado de nuestros niños y jóvenes?**
4. **¿Qué papel tienen las escuelas de iglesia en la obra educativa de la iglesia?**
5. **¿Qué oportunidades puedo ayudar a proveer para instruir a los jóvenes en mi iglesia local?**

Ofrenda del Primer Sábado Para la Escuela Bíblica Misionera El Faro, Italia

Para ser misionero en este mundo no es suficiente tener fe y virtud. También es necesario tener conocimientos. Sin ellos, el pueblo de Dios es “destruido” (Oseas 4:6). Teniendo esto en mente, en 2013 la Escuela Bíblica Misionera EL FARO (Escuela Bíblica Misionera El Faro) fue establecida como institución educativa del Campo Italiano de los Adventistas del Séptimo Día Movimiento de Reforma. “Vosotros sois la luz del mundo” (Mateo 5:14) fue el versículo bíblico que inspiró el lema de la escuela: “Recibid luz para ser luz”. La institución ofrece a nuestros jóvenes y miembros de la iglesia la oportunidad de adquirir conocimientos y ser más útiles en el trabajo misionero voluntario.



El primer curso, una serie de seminarios organizados por la escuela, comenzó en 2013 y finalizó en enero de 2016. Alumnos de Francia, Italia, Portugal, España, Bolivia, Congo, Ecuador, Perú y Rumania asistieron al curso. Aunque muchos de ellos aún no eran bautizados, para cuando se graduaron, todos menos uno habían sido bautizados. Hoy en día los graduados están involucrados en muchas actividades misioneras, y algunos de ellos se han convertido en oficiales de su iglesia local o campo. Estamos muy agradecidos a Dios por este primer resultado.

El primer curso se llevó a cabo en las instalaciones de la Iglesia de Poppi. Sin embargo, el año pasado un hermano donó su propiedad en Brizzo Martino, Tigliole D’Asti (Asti), para ser utilizada en programas educativos de la escuela misionera, así como en otros eventos de la iglesia. Esta propiedad tiene un edificio situado en una buena porción de tierra del país.

Para poder llevar a cabo los programas de la escuela, necesitamos renovar la mitad del edificio para acomodar por lo menos a 20-25 personas, así como un salón de clases y una capilla. Para hacer toda la renovación, el Campo Italiano no tiene los recursos. Por esta razón, les pedimos a ustedes, queridos hermanos, hermanas y amigos, que hagan una generosa donación para este proyecto. Esto permitirá que los programas educativos de la Escuela Bíblica Misionera EL FARO, la única institución educativa de los ASDMR en idioma italiano, continúe preparando a la gente para ser una luz en este mundo oscuro, para predicar las Buenas Nuevas y para apresurar la segunda venida de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

Sus hermanos y hermanas del Campo Italiano

La Obra de la Escuela Misionera

“Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar” (Salmo 32:8).

“Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir!”—*La Educación*, pág. 271.

Lectura adicional: *Mensajes para los Jóvenes*, págs. 123–125;
Patriarcas y Profetas, págs. 642–652.

Domingo**1 de septiembre** Año Bíblico: Ezequiel 1-4

1. LA MAYOR NECESIDAD

a. **¿Cuál es la necesidad del mundo actual? Juan 12:32.**

“Para que el yo se mantenga fuera de la vista, Jesucristo debe ser elevado y exaltado.”—*La Voz: su Educación y Uso Correcto*, pág. 356.

“Ensalcen al Cristo del Calvario, elévenlo de tal forma que el mundo pueda contemplarlo. Hablen de su bondad, canten de su amor y tribútenle el agradecimiento de sus corazones.”—*Alza Tus Ojos*, pág. 35.

b. **¿Cómo se llevará a cabo esta obra? Proverbios 23:12; Mateo 28:19.**

“Debemos educar y educar, a fin de preparar a un pueblo que comprenda el mensaje, y luego pueda darlo al mundo.”—*The Review and Herald*, 6 de febrero, 1908.

“Ahora, como nunca antes, necesitamos comprender la verdadera ciencia de la educación. Si dejamos de entender esto, nunca tendremos un lugar en el reino de Dios.”—*Mente, Carácter y Personalidad*, tomo 1, pág. 53.

“Mientras dure el tiempo, necesitaremos escuelas.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 401.

2. PREPARACIÓN FÍSICA

- a. ¿Cómo destaca el llamado de Eliseo la capacitación física como preparación para el trabajo espiritual? 1 Reyes 19:19.

“El trabajo práctico estimula la observación minuciosa y la independencia de pensamiento. Debidamente hecho, tiende a desarrollar el sentido común. Cultiva la habilidad para hacer planes y ejecutarlos, fortalece el valor y la perseverancia, e induce a practicar el tacto y la pericia.”—*La Educación*, pág. 220.

“En el plan de Dios para Israel, cada familia tenía una casa en la tierra, con suficiente terreno que cultivar. Así se proveían los medios y el incentivo para vivir una vida útil y laboriosa, de sostén propio. Y ningún plan humano ha podido superar a éste.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 263.

“En las generaciones pasadas se debería haber hecho provisión para ofrecer una educación planeada en una escala mayor. En cuanto a los colegios, deberían ser establecimientos agrícolas e industriales. También debería haber maestros de quehaceres domésticos. Y cada día una porción del tiempo necesitaría estar dedicada al trabajo, para que las facultades físicas y mentales pudieran ejercitarse por igual. Si los colegios estuvieran establecidos sobre el plan que hemos mencionado, no habría ahora tantas mentes desequilibradas.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 3, pág. 171.

“El trabajar la tierra es una de las mejores ocupaciones, algo que pone en actividad a los músculos y da reposo a la mente. El estudio en materia de agricultura debe ser el ABC de la educación en nuestras escuelas. Esta es precisamente la primera tarea que debiera iniciarse. Nuestras escuelas no debieran depender de la adquisición de productos importados en lo que se refiere a cereales, verduras y frutas, que tan esenciales son para la salud. Nuestros jóvenes deber ser instruidos en el desmonte de terrenos y en la labranza de la tierra tanto como en los asuntos literarios. Varios maestros debieran ser elegidos para vigilar a determinado número de alumnos en su trabajo y trabajar con ellos...

“El trabajo sistemático diario debe constituir una parte de la educación de la juventud aun en esta hora avanzada. Mucho puede lograrse ahora de esta manera. Siguiendo este plan, los estudiantes obtendrán elasticidad de espíritu y fuerza de pensamiento, y en un momento dado pueden lograr más labor mental que la que obtendrían por solamente el estudio.”—*Ídem.*, tomo 6, págs. 183, 184.

“Algunos no aprecian el valor del trabajo agrícola. Estos no debieran estar a cargo de formular planes para nuestras escuelas; pues detendrían el avance de cualquiera en las direcciones debidas.”—*Ídem.*, pág. 182.

3. DESARROLLO MENTAL

- a. ¿Cómo afecta el estudio de la Biblia a la mente de una persona? Hebreos 4:12; 1 Pedro 1:23.

“La mente se agrandará si fuere empleada en descubrir la relación de los temas de la Biblia, comparando escritura con escritura y las cosas espirituales con lo espiritual. Id más abajo de la superficie; los más ricos tesoros del pensamiento están a la espera del estudiante hábil y diligente.”—*Mensajes para los Jóvenes*, pág. 260.

“Un conocimiento familiar de las Escrituras aguza la facultad del discernimiento, y fortalece el alma contra los ataques de Satanás.”—*Ídem.*, pág. 395.

“Una vez que la mente haya abarcado las estupendas verdades de la revelación no hallará más satisfacción en emplear sus facultades en los temas frívolos; se apartará con disgusto de la literatura despreciable y de los entretenimientos ociosos que desmoralizan a la juventud de hoy. Los que han tenido comunión con los poetas y sabios de la Biblia, y cuyas almas han sido conmovidas por los hechos gloriosos de los héroes de la fe, saldrán de los ricos campos del pensamiento mucho más puros de corazón y elevados de mente que si se hubiesen ocupado en estudiar los más célebres autores seculares o en contemplar y glorificar las hazañas de los Faraones y Herodes y Césares del mundo.”—*Ídem.*, págs. 253, 254.

- b. A través de la influencia de la Palabra, ¿cuál es la experiencia del Nuevo Pacto? Hebreos 8:10; Salmo 37:30, 31.

“En la contemplación reverente de las verdades presentadas en su Palabra, la mente del estudiante entra en comunión con la Mente infinita. Un estudio tal no sólo purifica y ennoblece el carácter, sino que inevitablemente amplía y fortalece las facultades mentales.”—*Patriarcas y Profetas*, pág. 648.

“Pero la preciosa fe inspirada por Dios comunica fuerza y nobleza de carácter. Al espaciarse en su bondad, su misericordia y su amor, la percepción de la verdad será cada vez más clara; el deseo de la pureza de corazón y de la claridad de pensamiento será también más elevado y santo. Al morar el alma en la atmósfera pura del pensamiento santo, se transforma por su comunión con Dios mediante el estudio de su Palabra. La verdad es tan amplia, de tanto alcance, tan profunda y tan ancha, que el hombre se anonada. El corazón se enternece y se rinde a la humildad, la bondad y el amor.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 370.

4. FORTALEZA ESPIRITUAL

- a. **¿Cómo el estudio y la instrucción bíblica llevarán a una experiencia espiritual más profunda en nuestros estudiantes misioneros? 1 Pedro 1:23; Efesios 5:26.**

“Al darnos el privilegio de estudiar su Palabra, el Señor ha puesto delante de nosotros un rico banquete. Muchos son los beneficios que derivan del alimentarse de su Palabra, que él representa como su carne y su sangre, como su espíritu y su vida. Al comer su Palabra, aumenta nuestra fuerza espiritual, crecemos en la gracia y el conocimiento de la verdad. Se forman y fortalecen hábitos de dominio propio. Las flaquezas de la infancia —inquietud, caprichos, egoísmo, palabras apresuradas, actos apasionados— desaparecen, y en su lugar se desarrollan las gracias de la virilidad y la femineidad cristianas.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, págs. 198, 199.

“Conforme el hombre va utilizando fielmente sus talentos, no importa cuán pequeños sean, el Espíritu Santo toma las cosas de Dios, y las presenta de un modo nuevo a la mente. Por medio del Espíritu, Dios hace de su palabra un poder vivificador. Es viva y eficaz y ejerce una poderosa influencia sobre las mentes, no por causa del conocimiento ni la inteligencia del instrumento humano, sino porque el poder divino trabaja con el poder humano. Y es al poder divino a quien ha de darse toda la honra.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 8, pág. 62.

- b. **¿Cuál es la meta de una verdadera educación misionera? 2 Pedro 3:18.**

“La más alta educación es la que imparte un conocimiento y una disciplina que conducen a un mejor desarrollo del carácter, y prepara al alma para aquella vida que se mide con la vida de Dios. En nuestros cálculos no debe perderse de vista la eternidad. La más alta educación es la que enseña a nuestros niños y jóvenes la ciencia del cristianismo, la que les da un conocimiento experimental de los caminos de Dios, y les imparte las lecciones que Cristo dio a sus discípulos acerca del carácter paternal de Dios.”—*Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, pág. 45.

“La educación y la formación de la juventud es una importante y solemne tarea. El gran objetivo debería ser el adecuado desarrollo del carácter, para que la persona pueda desempeñar adecuadamente los deberes de la vida presente y, finalmente, entrar en la vida inmortal futura. La eternidad revelará la manera en que se haya llevado a cabo la tarea.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 4, pág. 411.

5. EL MISIONERO INTEGRAL

- a. ¿En qué consistió la obra de Cristo en la tierra? Mateo 4:23. ¿Cómo debemos preparar a nuestros misioneros hoy en día para hacer un trabajo similar? ¿Por qué?

“Recordemos que uno de los instrumentos más importantes es nuestra obra médica misionera. Nunca debemos perder de vista el gran objetivo por el cual nuestros sanatorios han sido establecidos: El adelantamiento de la obra final de Dios en el mundo.

“Loma Linda no sólo debe ser un sanatorio, sino también un centro de educación. El hecho de poseer este lugar pone ante nosotros la pesada responsabilidad de dar un carácter educacional a la obra de esta institución. Hay que establecer aquí un colegio para la preparación de evangelistas médicos misioneros.”—*Consejos sobre la Salud*, pág. 230.

“La escuela en Madison no sólo educa en el conocimiento de las Escrituras, sino que da un entrenamiento práctico que le permite al estudiante salir como un misionero autosuficiente al campo al cual es llamado. En sus días de estudiante se le enseña a construir, de manera sencilla y sustancial, cómo cultivar la tierra y cuidar de los heridos. Esta formación para la obra médica misionera es uno de los más grandes objetos para los que se puede establecer una escuela...

“Pronto llegará el momento en que el pueblo de Dios, a causa de la persecución, se dispersará en muchos países. Aquellos que han recibido una educación integral tendrán ventajas doquiera estén. El Señor revela la sabiduría divina al conducir así a su pueblo a la formación de todas sus facultades y capacidades para la obra de difundir de la verdad.”—*Manuscript Releases*, tomo 5, pág. 280.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Por qué es más importante que nunca la labor especial de preparar misioneros?
2. Explique el papel del trabajo manual en la educación.
3. ¿Por qué el estudio de la Biblia ofrece el mejor desarrollo mental?
4. ¿Cuál será el resultado cuando los estudiantes se deleiten con la Palabra de Dios regularmente?
5. ¿Qué habilidades ayudan a hacer un misionero completo?

Alcanzando al Mundo

“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15).

“Nuestro Señor Jesucristo vino a este mundo como siervo para suplir incansablemente la necesidad del hombre... Era su misión ofrecer a los hombres completa restauración; vino para darles salud, paz y perfección de carácter.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 11.

Lectura adicional: *El Evangelismo*, págs. 15–17.

Domingo**8 de septiembre** Año Bíblico: Ezequiel 25-28

1. TU MISIÓN

- a. **¿Cuál fue la misión de Cristo mientras estuvo en la tierra? Juan 18:37.**
¿En qué puso énfasis para cumplir su misión? Hebreos 12:2.
-
-

“Tuvo siempre presente el resultado de su misión.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 378.

“En todos veía almas que era su misión salvar.”—*Obreros Evangélicos*, pág. 123.

“En todas las cosas, sujetaba sus deseos estrictamente a su misión. Glorificaba su vida subordinándola en todo a la voluntad de su Padre.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 12.

- b. **¿Cuál es nuestra misión en la vida? Juan 15:12.**
-
-

“Cuando amemos al mundo como él lo amó, entonces se habrá cumplido su misión para con nosotros. Estaremos listos para el cielo, porque lo tendremos en nuestro corazón.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 597.

“La perfección del carácter cristiano se obtiene cuando el impulso de ayudar y beneficiar a otros brota constantemente de su interior.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 439.

2. UN LUGAR PARA TODOS

- a. **¿Qué tiene de significativo una ciudad iluminada en una noche oscura? Mateo 5:14.**

“De esta manera, en las noches de tinieblas espirituales, la gloria de Dios ha de brillar por medio de su iglesia, al levantar ésta a los quebrantados y consolar a los dolientes.

“En torno de nosotros, por todas partes se oyen los lamentos de tristeza del mundo. Por doquiera están los necesitados y afligidos. A nosotros nos toca ayudarlos a aligerar y suavizar las durezas y la miseria de la vida.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 343.

- b. **¿A qué somos llamados todos nosotros? Isaías 43:10. ¿Sobre quién, entonces, recae la responsabilidad de predicar el evangelio?**

“Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 166.

“Es el privilegio de toda alma ser un canal vivo por medio del cual Dios pueda comunicar al mundo los tesoros de su gracia, las inescrutables riquezas de Cristo... Todo el cielo está esperando que haya canales por medio de los cuales pueda derramarse el aceite santo para que sea un gozo y una bendición para los corazones humanos.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 345.

- c. **¿Qué responsabilidad es dada a cada miembro laico? Marcos 13:34.**

“La obra de Dios en esta tierra no podrá nunca terminarse antes que los hombres y mujeres abarcados por el total de miembros de nuestra iglesia se unan a la obra, y aúnen sus esfuerzos con los de los pastores y dirigentes de las iglesias.”—*Obreros Evangélicos*, pág. 365.

“Donde hay oportunidades para ganarse la vida, deben entrar familias bien arraigadas en la verdad, una o dos familias por lugar, para trabajar como misioneros... Pueden distribuir nuestras publicaciones, celebrar reuniones en sus casas, llegar a conocer a sus vecinos e invitarlos a venir a esas reuniones.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 8, pág. 256.

“Que los miembros de la iglesia se despierten. Que se arraiguen y ayuden a mantener en alto las manos de los ministros y de los obreros, haciendo avanzar los intereses de la causa... Si el hombre ejerce la fe y camina humildemente con su Dios, puede ocupar el lugar que le corresponde.”—*The Review and Herald*, 9 de julio, 1895.

3. UNA IGLESIA VIVIENTE

a. **¿Cuál fue la instrucción de despedida de Jesús? Marcos 16:15.**

“Dios invita a las familias cristianas para que vayan a los lugares oscuros de la tierra, a trabajar sabia y perseverantemente en favor de aquellos que están rodeados de lobreguez espiritual. Para contestar a este llamamiento se requiere abnegación. Mientras que muchos aguardan que todo obstáculo sea eliminado, hay almas que mueren sin esperanza y sin Dios. Por amor a las ventajas mundanales, o con el fin de adquirir conocimientos científicos, hay hombres que están dispuestos a aventurarse en regiones pestilentes, y a soportar penurias y privaciones. ¿Dónde están los que quieran hacer lo mismo por el afán de hablar a otros del Salvador?”—*Profetas y Reyes*, pág. 127.

b. **¿Qué nos pide Dios que hagamos ahora? ¿Por qué? Romanos 13:11, 12.**

“Una iglesia que trabaja es una iglesia que crece. Los miembros hallan estímulo y tónico en ayudar a los demás.”—*Obreros Evangélicos*, pág. 208.

“El único modo de crecer en la gracia es haciendo desinteresadamente la obra que Cristo ha puesto en nuestras manos: comprometernos, en la medida de nuestra capacidad, a ayudar y beneficiar a los que necesitan la ayuda que podemos darles. La fuerza se desarrolla con el ejercicio; la actividad es la misma condición de la vida.”—*El Camino a Cristo*, pág. 80.

c. **¿Cómo podemos apresurar la segunda venida de Cristo? Mateo 24:14.**

“Todo cristiano tiene la oportunidad no sólo de esperar sino de apresurar la venida de nuestro Señor Jesucristo. (2 Pedro 3:12). Si todos los que profesan el nombre de Cristo llevaran fruto para su gloria, cuán prontamente se sembraría en todo el mundo la semilla del Evangelio. Rápidamente maduraría la gran cosecha final, y Cristo vendría para recoger el precioso grano.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, págs. 47, 48.

“Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 91.

4. CÓMO TRABAJABA JESÚS

a. ¿Qué métodos usó Jesús en su trabajo por los demás? Mateo 9:35, 36.

“Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: ‘Seguidme.’”—*El Ministerio de Curación*, pág. 102.

“La buscaba en las calles, en las casas privadas, en los barcos, en la sinagoga, a orillas del lago, en la fiesta de bodas. Se encontraba con ella en sus ocupaciones diarias y manifestaba interés en sus asuntos seculares. Llevaba sus instrucciones hasta la familia, poniéndola, en el hogar, bajo la influencia de su presencia divina. Su intensa simpatía personal le ayudaba a ganar los corazones.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 125, 126.

“Vea el mundo que no estamos egoístamente absortos en nuestros propios intereses, sino que deseamos que otros participen de nuestras bendiciones y privilegios. Dejémosle ver que nuestra religión no nos hace faltos de simpatía ni exigentes. Sirvan como Cristo sirvió, para beneficio de los hombres, todos aquellos que profesan haberle hallado.”—*Ídem.*, pág. 127.

b. ¿Quién buscó una entrevista privada con Jesús? Juan 3:2. ¿Cómo ilustra esta visita una gran parte del ministerio de Jesús?

“No hemos de esperar que las almas vengan a nosotros; debemos buscarlas donde estén. Cuando la palabra ha sido predicada en el púlpito, la obra sólo ha comenzado. Hay multitudes que nunca recibirán el Evangelio a menos que éste les sea llevado.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 181.

“En gran medida esto debe realizarse mediante un trabajo personal. Este fue el método de Cristo. Su obra se realizaba mayormente por medio de entrevistas personales. Dispensaba una fiel consideración al auditorio de una sola alma. Por medio de esa sola alma a menudo el mensaje se extendía a millares.”—*Ídem.*

“Nunca despreció a nadie por inútil, sino que procuraba aplicar a toda alma su remedio curativo... Procuraba infundir esperanza en los más rudos y en los que menos prometían, presentándoles la seguridad de que podían llegar a ser sin tacha y sencillos, poseedores de un carácter que los diera a conocer como hijos de Dios.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 16.

5. BRILLAR

a. ¿Qué nos indica Jesús que hagamos? Mateo 5:16.

“Cristo no pide que sus seguidores luchen por brillar. Él dice: Dejad que brille vuestra luz. Si habéis recibido la gracia de Dios, la luz está en vosotros. Quitad los impedimentos, y la gloria del Señor se revelará. La luz brillará, para penetrar y disipar las tinieblas. No podéis dejar de brillar en vuestra esfera de influencia.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 346.

Los seres celestiales están listos para cooperar con nosotros, a fin de revelar al mundo lo que pueden llegar a ser los seres humanos, y lo que puede realizarse por su influencia, para la salvación de las almas que están a punto de perecer. Una persona verdaderamente convertida está tan llena del amor de Dios, que anhela comunicar a otros el gozo que posee.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 9, pág. 25.

“No tiene límite la utilidad de quien, poniendo el yo a un lado, da lugar a la obra del Espíritu Santo en su corazón y lleva una vida dedicada por completo a Dios.”—*El Ministerio de Curación*, pág. 117.

b. ¿Qué impacto tendrá la iglesia en el mundo? Hechos 17:6.

“Cuando los que profesan servir a Dios sigan el ejemplo de Cristo practicando los principios de la ley en su vida diaria; cuando cada acto dé testimonio de que aman a Dios más que todas las cosas y a su prójimo como a sí mismos, entonces la iglesia tendrá poder para conmover al mundo.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 275.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Qué podemos aprender de la misión de Jesús en relación con la nuestra?
2. ¿Qué misión personal me ha dado Dios?
3. ¿Cómo puede una iglesia seguir siendo una iglesia viva?
4. ¿Cuál fue el método de Jesús para llegar a la gente?
5. ¿Cómo puede un seguidor de Jesús hacer brillar su luz?

Edificando para la Eternidad

**“Estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo”
(Filipenses 1:6).**

“El que coopera con el propósito divino para impartir a los jóvenes un conocimiento de Dios, y modelar el carácter en armonía con el suyo, hace una obra noble y elevada. Al despertar el deseo de alcanzar el ideal de Dios, presenta una educación tan elevada como el cielo, y tan amplia como el universo; una educación que no se puede completar en esta vida, sino que continuará en la venidera; una educación que asegura al estudiante de éxito su pasaporte de la escuela preparatoria de la tierra a la superior, la celestial.”—*La Educación*, pág. 19.

Lectura adicional: *La Educación*, págs. 301–309.

Domingo**15 de septiembre**

📖 Año Bíblico: Daniel 1-3

1. UN PROPÓSITO MÁS ELEVADO

a. ¿Qué tenemos que esperar de la eternidad? 1 Corintios 2:9; Isaías 64:4.

“El ideal de Dios para sus hijos es más elevado de lo que puede alcanzar el más sublime pensamiento humano. ‘Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.’ Esta orden es una promesa. El plan de redención contempla nuestro completo rescate del poder de Satanás.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 277.

“La educación comenzada aquí no se completará en el curso de esta vida; proseguirá a través de la eternidad, siempre progresando, nunca completándose. Día tras día las maravillosas obras de Dios, las evidencias de su poder milagroso en la creación y sostenimiento del universo, se abrirán ante la mente con renovada belleza. A la luz que irradia del trono, los misterios desaparecerán, y el alma se llenará de admiración por la sencillez de las cosas que nunca antes se habían comprendido.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 8, pág. 343.

2. EDIFICANDO EN TU EXPERIENCIA DE VIDA

- a. ¿Qué es lo que nos acompaña a menudo en nuestra vida cristiana y cuál debe ser nuestra actitud? ¿Por qué? 1 Pedro 4:12, 13.
-

“Los hijos de Dios siempre están siendo probados en el horno de la aflicción. Si soportan la primera aflicción no es necesario que pasen por segunda vez por una prueba semejante; pero si fracasan se les presenta la prueba una y otra vez, y en cada ocasión en forma más dura y severa. Así se pone delante de ellos una oportunidad tras otra para que ganen la victoria y demuestren que son fieles a Dios. Pero si continúan manifestando su rebelión, al fin Dios es obligado a retirar de ellos su Espíritu y su luz.”—*Comentario Bíblico ASD* [Comentarios de E. G. de White], tomo 4, pág. 1168.

- b. ¿Qué es probado por el fuego de la prueba? 1 Corintios 3:9, 10, 12.
-

“Hace una gran diferencia el material que se usa en la edificación del carácter. El largamente esperado día de Dios pronto probará la obra de cada hombre. ‘La obra de cada uno se hará manifiesta... por el fuego’. Así como el fuego revela la diferencia entre el oro, la plata, las piedras preciosas, y la madera, el heno y la hojarasca, así también el día del juicio pondrá a prueba los caracteres mostrando la diferencia entre los caracteres formados a la semejanza de Cristo y los que son formados a la semejanza del corazón egoísta. Todo egoísmo, toda falsa religión aparecerán entonces tal como son. El material inservible será consumido, pero nunca perderá su valor el oro de la fe verdadera, sencilla y humilde. Nunca podrá ser consumido porque es imperecedero. Se verá que una hora de transgresión es una gran pérdida, mientras que se contemplará que el temor de Jehová es el principio de la sabiduría. El placer de la complacencia propia perecerá como hojarasca, en tanto que permanecerá para siempre el oro de un principio firme, mantenido a cualquier costo.”—*Ídem.*, tomo 6, págs. 1087, 1088.

“La formación del carácter es una obra de suma importancia. Es una tarea que no termina en esta vida, sino que continúa en la futura. Lo que hagan de sí mismos ahora por medio de los méritos y la gracia de Cristo, perdurará por las edades eternas, y me intereso mucho en que no se conformen con una norma baja. ‘Aprended de mí —dice el gran Maestro—, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas’. La paz que Cristo da, nunca nos causará tristeza y dolor.”—*Cada Día con Dios*, pág. 37.

3. CÓMO USA DIOS EL FUEGO

a. ¿Qué revela el fuego? 1 Corintios 3:13.

“Los ángeles de Dios recorren las calles de estas ciudades y toman nota de los hechos de los hombres. Registran en los libros de memoria de Dios las palabras de fe, los actos de amor, la humildad de espíritu; y en aquel día, cuando la obra de cada hombre sea examinada para saber de qué clase es, la obra del humilde seguidor de Cristo soportará la prueba y recibirá la alabanza del cielo.”—*Comentario Bíblico ASD* [Comentarios de E. G. de White], tomo 7, págs. 997, 998.

“Los muchachos y las muchachas deberían considerar que un buen carácter es como un capital de más valor que el oro, la plata o las acciones. No se verá afectado por las situaciones de pánico y las quiebras y dará ricos beneficios cuando las posesiones terrenales desaparezcan... La integridad, la firmeza y la perseverancia son cualidades que todos deberían cultivar sinceramente. Porque revisten al que las posee de un poder que es irresistible, un poder que lo hace fuerte para obrar el bien, para resistir al mal y afrontar la adversidad.”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 4, págs. 648, 649.

b. ¿Cómo Lot y Salomón fueron salvados “así como por fuego”? Génesis 19:16, 17; 1 Reyes 11:4.

“Lot escogió a Sodoma como lugar de residencia porque se preocupó más de las ventajas temporales que iba a lograr que de las influencias morales que lo rodearían a él y a su familia. ¿Qué ganó en lo que a las cosas de este mundo se refiere? Fueron destruidas sus propiedades, algunos de sus hijos perecieron en la destrucción de la impía ciudad, su esposa se convirtió en una estatua de sal por el camino, y él mismo se salvó ‘así como por fuego’. Y no terminan aquí los malos resultados de su elección egoísta; la corrupción moral del lugar estaba tan entretrejida con el carácter de sus hijos, que no pudieron distinguir entre el bien y el mal, el pecado y la rectitud.”—*Mensajes para los Jóvenes*, pág. 417.

“Salomón puede haber sido salvado ‘como por fuego’, y sin embargo su arrepentimiento no pudo destruir los lugares altos ni demoler las piedras que quedaron como pruebas de sus crímenes. Dishonró a Dios, eligiendo más bien ser dominado por la concupiscencia que ser participante de la naturaleza divina.”—*Comentario Bíblico ASD* [Comentarios de E. G. de White], tomo 2, pág. 1025.

4. CONSECUENCIAS ETERNAS

- a. ¿Cómo afecta el fuego a nuestro aprendizaje y a nuestro futuro? 1 Corintios 3:14, 15.

“La eternidad está ante nosotros. Todo el perfeccionamiento que hagamos aquí de nuestras facultades mentales, todos los altos logros que hagamos al refinarnos y elevarnos conectándonos de cerca con el cielo, se trasladarán con nosotros, mientras que si empequeñecemos nuestras capacidades por la inacción, si deterioramos nuestros talentos, que son susceptibles del más elevado desarrollo, no podremos en el mundo mejor redimir ese pasado abandonado de la cultura propia, esa gran pérdida.

“Algunos pueden ser salvados así como por fuego. Su vida inútil les ha traído pérdidas infinitas. Debemos perfeccionarnos en esta vida, todo lo que podamos por la ayuda y gracia de Dios, sabiendo que podemos llevar esta perfección con nosotros al cielo. Glorificaremos a nuestro Padre en el cielo en la medida en que purifiquemos y perfeccionemos nuestro carácter aquí.”—*Manuscript Releases*, tomo 9, pág. 21.

“Llegar a la vida futura desprovistos de la mitad del poder que podríamos haber llevado allí, es un pensamiento terrible. Los días de pruebas malgastados aquí cuando debíamos prepararnos para el cielo, constituyen una pérdida que nunca se recuperará. La capacidad de disfrutar será menor en la vida futura debido al mal proceder y al abuso de las facultades morales en esta vida. Por más alto que sea el nivel a que lleguemos en la vida futura, podríamos haber alcanzado niveles mucho más elevados, si hubiéramos aprovechado al máximo los privilegios y las áureas oportunidades dadas por Dios.”—*Cada Día con Dios*, pág. 350.

- b. ¿Cómo mostraron Daniel y sus compañeros los resultados de establecer su educación sobre la Roca eterna? Daniel 1:20.

“Los jóvenes deben ser estudiantes para el mundo por venir. La perseverancia en la adquisición de conocimientos, regida por el temor y el amor de Dios, dará a los jóvenes crecidas fuerzas para el bien en esta vida; y los que saquen el mejor partido de sus oportunidades para alcanzar altas realizaciones, las llevarán consigo a la vida futura. Han procurado y obtenido lo que es imperecedero. La capacidad de apreciar las glorias que ‘ojo no vio, ni oído oyó’ (1 Corintios 2:9), será proporcional a las realizaciones alcanzadas.”—*Fundamentals of Christian Education*, pág. 49.

5. REDIMIENDO EL TIEMPO

a. ¿Cómo podemos compensar las oportunidades perdidas? Efesios 5:16.

“Se nos amonesta a redimir el tiempo. Pero el tiempo desperdiciado no puede recuperarse jamás. No podemos hacer retroceder ni un solo momento. La única manera en la cual podemos redimir nuestro tiempo es aprovechando lo más posible el que nos queda, colaborando con Dios en su gran plan de redención.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 277.

“El mayor bien posible que podemos hacer a nuestros semejantes es vencer nuestras propias faltas y mejorar nuestro carácter, haciéndolo lo más excelente y simétrico posible.”—*Manuscript Releases*, tomo 9, pág. 21.

b. ¿Cuánto tiempo se nos da para tomar la decisión correcta? Hebreos 3:12-15.

“Debemos velar, obrar y orar como si éste fuese el último día que se nos concede. ¡Qué intenso fervor habría entonces en nuestra vida! ¡Cuán estrechamente seguiríamos a Jesús en todas nuestras palabras y acciones!”—*Testimonios para la Iglesia*, tomo 5, pág. 187.

c. ¿Cuál debe ser nuestra oración? Salmo 139:23, 24.

“Señor, toma mi corazón; porque yo no puedo dártelo. Es tuyo, mantenlo puro, porque yo no puedo mantenerlo por ti. Sálvame a pesar de mi yo, mi yo débil y desemejante a Cristo. Modélame, fórmame, elévame a una atmósfera pura y santa, donde la rica corriente de tu amor pueda fluir por mi alma.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 124.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Cómo la educación a lo largo de nuestra vida constituye sólo un comienzo?
2. ¿Para qué sirven las pruebas y los sufrimientos en la obra de la educación?
3. ¿Cómo nuestras elecciones afectan a nuestra utilidad e incluso a nuestro destino eterno?
4. ¿Qué significa ser salvado “así como por fuego”?
5. ¿Cómo podemos asegurarnos de que hacemos la mejor obra para la eternidad?
5. ¿En qué situaciones será Dios un refugio y una ayuda para su pueblo?

La Promesa del Espíritu

“Después de esto vi a otro ángel descender del cielo con gran poder; y la tierra fue alumbrada con su gloria” (Apocalipsis 18:1).

“Se puede poseer sabiduría, talentos, elocuencia, todo don natural o adquirido; pero sin la presencia del Espíritu de Dios no se conmoverá a ningún corazón ni ningún pecador será ganado para Cristo. Por el otro lado, si están relacionados con Cristo, si los dones del Espíritu son suyos, los más pobres y los más ignorantes de sus discípulos tendrán un poder que hablará a los corazones.”—*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 263.

Lectura adicional: *Los Hechos de los Apóstoles*, págs. 39–46.

Domingo**22 de septiembre**

Año Bíblico: Amós 1-5

1. LA LLUVIA TEMPRANA Y LA LLUVIA TARDÍA

- a. ¿Cómo fue predicho el derramamiento del Espíritu Santo en la iglesia primitiva? Lucas 24:49; Joel 2:23.
-

“Bajo la figura de la lluvia temprana y tardía que cae en los países orientales al tiempo de la siembra y la cosecha, los profetas hebreos predijeron el derramamiento de la gracia espiritual en una medida extraordinaria sobre la iglesia de Dios.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 45.

- b. ¿Qué profecía alcanzará un doble cumplimiento al final de los tiempos? ¿Qué deberíamos hacer en previsión de este momento? Zacarías 10:1.
-

“La gran obra de evangelización no terminará con menor manifestación del poder divino que la que señaló el principio de ella. Las profecías que se cumplieron en tiempo de la efusión de la lluvia temprana, al principio del ministerio evangélico, deben volverse a cumplir en tiempo de la lluvia tardía, al fin de dicho ministerio.”—*El Conflicto de los Siglos*, págs. 669, 670.

2. LA OBRA DE EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ESPÍRITU

a. ¿Qué obra realiza hoy el Espíritu Santo? Juan 16:13.

“El Consolador es llamado el ‘Espíritu de verdad.’ Su obra consiste en definir y mantener la verdad. Primero mora en el corazón como el Espíritu de verdad, y así llega a ser el Consolador. Hay consuelo y paz en la verdad, pero no se puede hallar verdadera paz ni consuelo en la mentira. Por medio de falsas teorías y tradiciones es como Satanás obtiene su poder sobre la mente. Induciendo a los hombres a adoptar normas falsas, tuerce el carácter. Por medio de las Escrituras, el Espíritu Santo habla a la mente y graba la verdad en el corazón. Así expone el error, y lo expulsa del alma. Por el Espíritu de verdad, obrando por la Palabra de Dios, es como Cristo subyuga a sí mismo a sus escogidos.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 624, 625.

b. ¿Qué cambio hace el Espíritu dentro del creyente? 2 Tesalonicenses 2:13.

“Si los hombres están dispuestos a ser amoldados, se efectuará la santificación de todo el ser. El Espíritu tomará las cosas de Dios y las imprimirá en el alma. Mediante su poder, el camino de la vida será hecho tan claro que nadie necesite errar.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 43.

“Únicamente los que estén recibiendo constantemente nueva provisión de gracia, tendrán una fuerza proporcional a su necesidad diaria y a su capacidad de emplearla. En vez de esperar algún tiempo futuro en que, mediante el otorgamiento de un poder espiritual especial, sean milagrosamente hechos idóneos para ganar almas, se entregan diariamente a Dios, para que los haga vasos dignos de ser empleados por él. Diariamente están aprovechando las oportunidades de servir que están a su alcance. Diariamente están testificando por el Maestro dondequiera que estén, ora sea en alguna humilde esfera de trabajo o en el hogar, o en un ramo público de utilidad...”

“Mañana tras mañana, cuando los heraldos del Evangelio se arrodillan delante del Señor y renuevan sus votos de consagración, él les concede la presencia de su Espíritu con su poder vivificante y santificador. Y al salir para dedicarse a los deberes diarios, tienen la seguridad de que el agente invisible del Espíritu Santo los capacita para ser ‘colaboradores juntamente con Dios.’”—*Ídem.*, págs. 45, 46.

3. LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU MANIFESTADOS

a. ¿Qué frutos produce el Espíritu de Dios? Gálatas 5:22, 23. ¿Cómo?

“Al describir a sus discípulos la obra y el cargo del Espíritu Santo, Jesús trató de inspirarles el gozo y la esperanza que alentaba su propio corazón. Se regocijaba por la ayuda abundante que había provisto para su iglesia. El Espíritu Santo era el más elevado de todos los dones que podía solicitar de su Padre para la exaltación de su pueblo. El Espíritu iba a ser dado como agente regenerador, y sin esto el sacrificio de Cristo habría sido inútil. El poder del mal se había estado fortaleciendo durante siglos, y la sumisión de los hombres a este cautiverio satánico era asombrosa. El pecado podía ser resistido y vencido únicamente por la poderosa intervención de la tercera persona de la Divinidad, que iba a venir no con energía modificada, sino en la plenitud del poder divino. El Espíritu es el que hace eficaz lo que ha sido realizado por el Redentor del mundo. Por el Espíritu es purificado el corazón. Por el Espíritu llega a ser el creyente participe de la naturaleza divina. Cristo ha dado su Espíritu como poder divino para vencer todas las tendencias hacia el mal, hereditarias y cultivadas, y para grabar su propio carácter en su iglesia.”—*El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 625.

“¿Cuál fue el resultado del derramamiento del Espíritu en el día de Pentecostés?... Cada cristiano veía en su hermano una revelación del amor y la benevolencia divinos. Un solo interés prevalecía, un solo objeto de emulación hacía olvidar todos los demás. La ambición de los creyentes era revelar la semejanza del carácter de Cristo, y trabajar para el engrandecimiento de su reino.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, págs. 39, 40.

b. ¿Qué puede hacer Dios por aquellos que se entreguen completamente? Efesios 5:18 (última parte).

“A Jesús, quien se entregó por entero para la salvación de la humanidad perdida, se le dio sin medida el Espíritu Santo. Así será dado también a cada seguidor de Cristo siempre que le entregue su corazón como morada. Nuestro Señor mismo nos ordenó: ‘Sed llenos del Espíritu’, y este mandamiento es también una promesa de su cumplimiento. Era la voluntad del Padre que en Cristo ‘habitase toda la plenitud’; y ‘vosotros estáis completos en él’ Colosenses 1:19; 2:10.”—*El Discurso Maestro de Jesucristo*, pág. 22.

4. PREPARÁNDONOS

a. ¿Qué debemos hacer en previsión de la lluvia tardía? Lucas 11:13.

“El transcurso del tiempo no ha cambiado en nada la promesa de despedida de Cristo de enviar el Espíritu Santo como su representante. No es por causa de alguna restricción de parte de Dios por lo que las riquezas de su gracia no fluyen a los hombres sobre la tierra. Si la promesa no se cumple como debiera, se debe a que no es apreciada debidamente. Si todos lo quisieran, todos serían llenados del Espíritu. Dondequiera la necesidad del Espíritu Santo sea un asunto en el cual se piense poco, se ve sequía espiritual, obscuridad espiritual, decadencia y muerte espirituales. Cuandoquiera los asuntos menores ocupen la atención, el poder divino que se necesita para el crecimiento y la prosperidad de la iglesia, y que traería todas las demás bendiciones en su estela, falta, aunque se ofrece en infinita plenitud.”—*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 41.

“No tenemos que preocuparnos acerca de la lluvia tardía. Todo lo que debemos hacer es mantener limpio el recipiente y ponerlo hacia arriba, listo para recibir la lluvia celestial, y perseverar en oración: ‘Haz que la lluvia tardía llene mi vasija.’”—*Alza Tus Ojos*, pág. 281.

“Vi que muchos descuidaban la preparación necesaria, esperando que el tiempo del ‘refrigerio’ y la ‘lluvia tardía’ los preparase para sostenerse en el día del Señor y vivir en su presencia... Vi que nadie podrá participar del ‘refrigerio’ a menos que haya vencido todas las tentaciones y triunfado del orgullo, el egoísmo, el amor al mundo y toda palabra y obra malas. Por lo tanto, debemos acercarnos más y más al Señor y buscar anhelosamente la preparación necesaria que nos habilite para permanecer firmes en la batalla, en el día del Señor.”—*Primeros Escritos*, pág. 71.

b. ¿Qué podemos aprender de la oración de Elías para que llueva? 1 Reyes 18:41–44.

“[Elías] siguió revisando su vida, para ver dónde había fallado en honrar a Dios, confesó sus pecados, y así continuó afligiendo su alma ante Dios, mientras esperaba una señal de que su oración había sido contestada. Mientras escudriñaba su corazón, parecía empequeñecerse cada vez más, tanto en su propia estimación como a los ojos de Dios. Le parecía que no era nada, y que Dios lo era todo; y cuando llegó al punto de renunciar al yo, mientras se aferraba al Salvador como su única fuerza y justicia, llegó la respuesta.”—*The Review and Herald*, 26 de mayo, 1891.

5. LA ESCENA FINAL

a. ¿Qué obra final de educación nos queda por delante? Habacuc 2:14.

“Cuando llegue el tiempo de hacerlo con el mayor poder [el mensaje del tercer ángel], el Señor obrará por conducto de humildes instrumentos, dirigiendo el espíritu de los que se consagren a su servicio. Los obreros serán calificados más bien por la unción de su Espíritu que por la educación en institutos de enseñanza. Habrá hombres de fe y de oración que se sentirán impelidos a declarar con santo entusiasmo las palabras que Dios les inspire. Los pecados de Babilonia serán denunciados. Los resultados funestos y espantosos de la imposición de las observancias de la iglesia por la autoridad civil, las invasiones del espiritismo, los progresos secretos pero rápidos del poder papal —todo será desenmascarado. Estas solemnes amonestaciones conmoverán al pueblo. Miles y miles de personas que nunca habrán oído palabras semejantes, las escucharán.”—*El Conflicto de los Siglos*, pág. 664.

“El mensaje no será llevado adelante tanto con argumentos como por medio de la convicción profunda inspirada por el Espíritu de Dios. Los argumentos ya fueron presentados. Sembrada está la semilla, y brotará y dará frutos. Las publicaciones distribuidas por los misioneros han ejercido su influencia; sin embargo, muchos cuyo espíritu fue impresionado han sido impedidos de entender la verdad por completo o de obedecerla. Pero entonces los rayos de luz penetrarán por todas partes, la verdad aparecerá en toda su claridad, y los sinceros hijos de Dios romperán las ligaduras que los tenían sujetos. Los lazos de familia y las relaciones de la iglesia serán impotentes para detenerlos. La verdad les será más preciosa que cualquier otra cosa. A pesar de los poderes coligados contra la verdad, un sinnúmero de personas se alistará en las filas del Señor.”—*Ídem.*, pág. 670.

PREGUNTAS DE REPASO PERSONAL

1. ¿Cómo serán de especial importancia para la generación final las experiencias de la iglesia cristiana primitiva (según se describen en la Lección 1)?
2. ¿Por qué la recepción de la primera y la segunda lluvia es parte de la obra de una verdadera educación?
3. ¿Qué frutos se desarrollarán como resultado de la obra del Espíritu?
4. ¿Cómo puedo estar listo para la lluvia tardía?
5. ¿Cómo se completará la obra educativa de la iglesia en esta tierra?

Ofrendas del Primer Sábado

6 de julio
para un Centro de Salud
en Ucrania
(ver pág. 4.)



3 de agosto
para Escuelas Misioneras
(ver pág. 25.)



7 de septiembre
para la Escuela Bíblica
Misionera "El Faro", Italia
(ver pág. 51.)

